



ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA FISCAL "ANTONIO NARIÑO"

Ciudadela Ibarra – Barrio Espejo – La Ecuatoriana. Telf. 3040413
Andrés Pérez S41-164 y calle 10 E-mail: 17h00444@gmail.com

EJERCICIO INDIVIDUAL DE REFLEXIÓN ÁREA: LENGUA Y LITERATURA

I QUIMESTRE
5to de EGB

Nombre:

Curso: Quinto

Año lectivo: 2021 – 2022

Instrucciones:

- Lea detenidamente cada pregunta antes de contestar.
- No se admite, tachones, borrones ya que esto anula la respuesta.
- El valor total de la evaluación es de 10 puntos.

"Con esfuerzo y perseverancia podrás alcanzar tus metas."

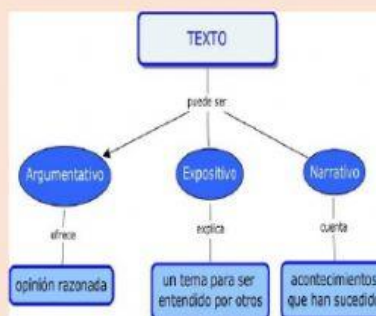
REACTIVO DE RELACIÓN

1. Observe las siguientes imágenes y une con líneas según corresponda (Valor 1 punto)

Mapa mental



Hoja volante



REACTIVO DE RELACIÓN

2. Empareja el significado según el siguiente concepto. (Valor 1 punto)

AGUDAS

GRAVES

ESDRÚJULAS

- Llevan tilde cuando terminan en las consonantes n o s, y también cuando terminan en vocal _____.
- Se tildan en antepenúltimo lugar _____.
- También conocidas como paroxítonas, son aquellas en las que el acento prosódico se ubica en la penúltima sílaba _____.

REACTIVO DE IDENTIFICACIÓN

3. Selecciona la respuesta correcta (X) (Valor 1 punto)

¿Qué es la exposición oral?

- () Es una situación comunicativa formal, en la que uno o más expositores informan al público asistente respecto a un tema o un asunto que han estudiado de antemano, con el fin de darlo a conocer o difundirlo.
- () Conversación entre dos o más personas que exponen sus ideas y comentarios de forma alternativa.

REACTIVO DE JERARQUIZACIÓN

4. ¿Escriba la Estructura del texto expositivo? (Valor 1 punto)

a) _____ b) _____ c) _____

REACTIVO DE RELACIÓN

5. Empareje según corresponda su significado.

(Valor 1 punto)

- 1.- Es una forma de comunicación oral en donde se intercambian ideas y se contrasta.
- 2.- Son aquellos que realizan una descripción

a.- Debate

b.- Párrafos descriptivos

☐

1b; 2a

☐

1a; 2b

6. Completa los siguientes trabalenguas con las palabras faltantes.

(Valor 1 punto)

Carril

Guitarra

Ferrocarril

Erre con erre,

_____;

Erre con erre,

_____;

Rápido ruedan los carros,
rápido el _____.

7. Reconozca y elija los principios de los saberes ancestrales del Ecuador. (Valor 1 punto)



El ser humano debe existir en armonía con la naturaleza

El mundo es una sola unidad

Reciprocidad y redistribución



El ser humano debe existir en armonía con la naturaleza

Reciprocidad y redistribución

El mundo es una sola unidad



El mundo es una sola unidad

Reciprocidad y redistribución

El ser humano debe existir en armonía con la naturaleza

REACTIVO DE IDENTIFICACIÓN

8. Seleccione la respuesta correcta.

(Valor 1 punto)

☐

Los pueblos indígenas del Ecuador clasifican las plantas medicinales en tres tipos: frescas, cálidas y templadas.

☐

Los pueblos indígenas del Ecuador clasifican las plantas medicinales en dos tipos: frescas y cálidas.

COMPRENSIÓN INTERDISCIPLINARIOS

REACTIVO DE RESPUESTA BREVE

(Valor 1 punto)

9. ¿Qué proyecto se acopló más con la materia de Lengua y Literatura y por qué?

10. ¿Qué producto que usted elaboro le gustó más y por qué? (Valor 1 punto)
