

EXAMEN QUIMESTRAL DE EDUCACION FÍSICA

CUARTO DE BÁSICA

2021 – 2022

MOVIMIENTOS CORPORALES CON RITMOS DEL ECUADOR

Desarrollar la creatividad y el talento son la mejor defensa para enfrentar situaciones adversas. La práctica de una actividad física aeróbica, como el baile, basada en el disfrute, la tolerancia, la inclusión y el respeto, reconfortará y favorecerá tu bienestar y el de tu familia. También, fortalecerá tu sentido de pertenencia, tu identidad como persona y nación. Por ello, es importante que expreses tus emociones y propuestas a través de la práctica de movimientos corporales con ritmos musicales de tu comunidad y país.

OBSERVAR EL VIDEO <https://www.youtube.com/watch?v=PTu5DCe0pXY>

- 1. ¿Qué ritmos y bailes del Ecuador identificas en las imágenes? (2,5 p.)**



- 2. Cuando realizamos el baile de la bomba, ¿cómo nos ayudaban esos movimientos corporales para nuestra imagen corporal y la mejora de la salud? (2,5 p.)**

3. Resuelva la sopa de letras (2,5 p.)

EN LA SIGUIENTE SOPA DE LETRAS ENCUENTRA LOS RÍTMOS DEL ECUADOR.



| | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| H | B | Ñ | S | T | M | Ú | Ú | Ñ | F | V | É |
| O | A | S | A | C | H | A | M | A | N | D | A |
| Z | R | R | N | Z | A | M | F | I | G | A | R |
| A | R | U | J | Y | D | Ú | I | W | A | Y | A |
| B | U | G | U | I | A | T | Y | C | V | Í | M |
| L | L | Z | A | A | L | N | J | A | Z | Á | O |
| A | L | C | N | B | B | P | Ñ | B | C | Ó | R |
| Y | O | A | I | M | A | R | I | M | B | A | F |
| R | Ó | R | T | V | I | I | K | O | G | E | I |
| C | K | I | O | Q | D | I | C | B | D | Ó | N |
| E | L | L | A | C | A | S | A | P | Ú | R | O |
| J | J | R | Y | Í | L | B | U | C | B | D | C |

1. [SANJUANITO]
2. [DIABLADA]
3. [MARIMBA]
4. [BOMBA]
5. [PASACALLE]
6. [ALBAZO]
7. [ARRULLO]
8. [AMORFINO]
9. [SACHAMANDA]
10. [YAWI]

Metacognición

4. ¿Cuál de los ritmos y bailes te gustaría practicar y por qué? (2,5 p.)

Contención Emocional

5. ¿Qué emociones has sentido al bailar?

Auto regulación (haga click en el espacio que corresponda)

| Descriptor | <i>Lo hago bien</i> | <i>Lo hago a veces y puedo mejorar</i> | <i>Necesito ayuda</i> |
|--|----------------------------|---|------------------------------|
| <i>Aplico los conocimientos adquiridos a lo largo del parcial</i> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <i>Me siento satisfecho con el resultado de mis aprendizajes en la ejecución de los proyectos.</i> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |