

EVALUACIÓN QUIMESTRAL: REFLEXIÓN METACOGNITIVA

Área: Ciencias naturales

Sub nivel: Medio

Grado: Séptimo año EGB.

Nombre del estudiante:

Fecha: /01/2022

Calificación: / 10

1. Actividades para identificar los niveles de logro de aprendizajes alcanzados por los/as estudiantes.

I.CN.3.5.2. Promueve medidas de prevención y cuidado (actividad física, higiene corporal, dieta equilibrada) hacia su cuerpo, conociendo el daño que puede provocar el consumo de sustancias nocivas en los sistemas digestivo, respiratorio, circulatorio, excretor y reproductor. (J.3., S.2.) (Ref. I.CN.3.5.2.)

a) Leer la siguiente información, relacionar y unir mediante una línea los sistemas del cuerpo humano con su respectiva función y partes. (1 puntos)

Sistema nervioso	Estructura dinámica, constituida por huesos, actúa como soporte de nuestro cuerpo, posibilita los movimientos y protege los órganos más dedicados.
Sistema muscular	Analiza la información que nos llega del exterior por medio de los sentidos y elabora respuestas. Recibe y transmite la información, sus principales partes son: encéfalo, nervios, medula espinal.
Sistema endocrino	Su función principal es generar movimiento, ya sea voluntario o involuntario. Está formado por tendones.
Sistema esquelético	Es el encargado de segregar una sustancia llamadas hormonas (mensajeros químicos) que son liberados por el torrente sanguíneo y regulan algunas de las funciones del cuerpo humano, por ejemplo: homeostasis, reproducción y desarrollo corporal.

b) **Relaciona los siguientes hábitos saludables con las partes del cuerpo humano a los que favorecen, utiliza las ideas que encuentras en la parte inferior del esquema. (1 punto)**

Evitar estar mucho tiempo mirando la pantalla de las computadoras, televisores, celulares, etc. Y mantener la distancia adecuada	
Mantener posturas adecuadas en todo momento.	
Intentar no perder la calma en situaciones peligrosas. Pensar las consecuencias de los actos antes de llevarlos a cabo.	
Evita el exceso de azúcar y grasas saturadas pues pueden provocar diabetes.	

Sistema endocrino

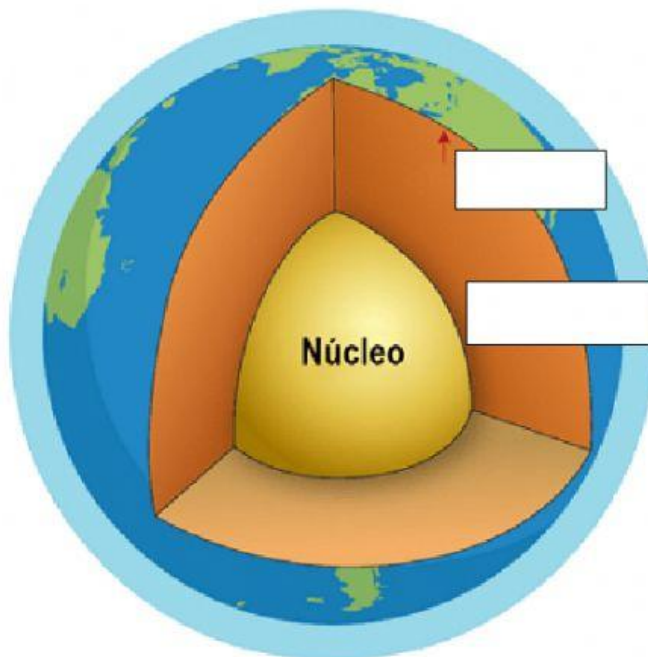
Sistema locomotor

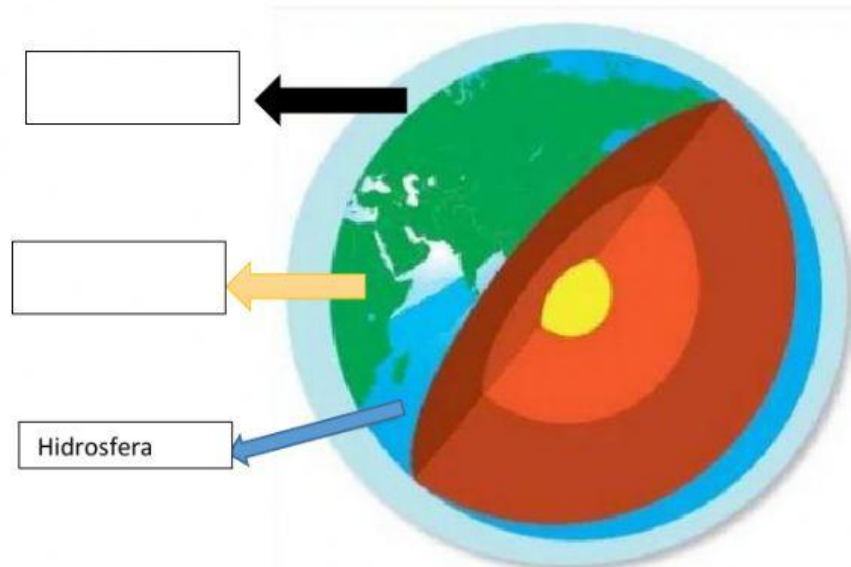
Sistema nervioso

Órganos de los sentidos

LCN.3.10.2. Explica el proceso de formación de la Cordillera de los Andes y la biodiversidad de especies en las regiones naturales del Ecuador, en función de la comprensión del movimiento de las placas tectónicas como fenómeno geológico, y de las contribuciones científicas y tecnológicas en el campo de la vulcanología nacional. (J.1., J.3.)

c) **Escribe las partes del Planeta Tierra según corresponda. (1 punto).**





d) Lee la siguiente información, relacionar y unir mediante una línea cada actividad interna de la Tierra con su respectivo significado. (1 puntos)

Terremotos	Erosión, sedimentación, transporte.
Fallas	Sacudidas o vibraciones fuertes que ocurren en la superficie terrestre, provocadas por la tensión interna de las placas tectónicas.
Pliegues	Fractura del terreno provocadas por las grandes presiones que soportan las placas tectónicas
Procesos geológicos	Deformaciones del terreno provocadas por las grandes presiones que soportan las placas tectónicas