Alfred Binet
• Aprendizaje creativo •

EVALUACIÓN DEL PRIMER QUIMESTRE DE ESTUDIOS SOCIALES

CORRESPONDIENTE AL AÑO LECTIVO 2021 – 2022

Grado: Media Cinco **Lic: Gina Chiguano**

Nunca consideres el estudio como una obligación sino como oportunidad para penetrar en el bello y maravilloso mundo del saber."

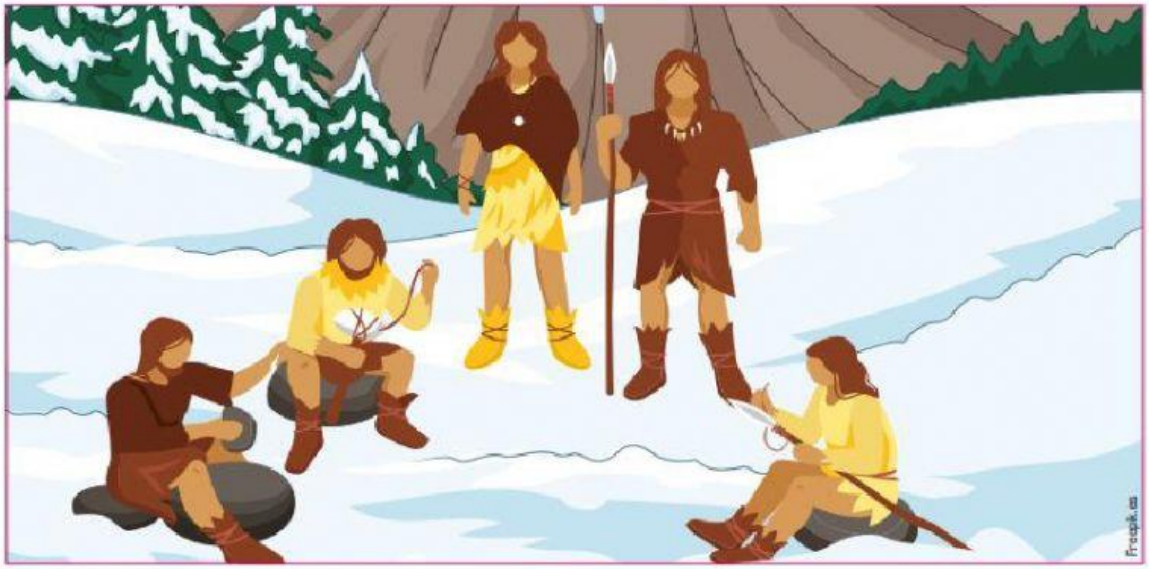
RESUELVA

Indicador de evaluación	I.CS.3.1.1. Explica la evolución de la organización económica y social de los primeros pobladores y sociedades agrícolas aborígenes mediante narraciones históricas con fundamento científico. (I.2.)

Lea la siguiente información.

Paso por el estrecho de Bering

Se dice que el estrecho de Bering se fundió durante la última glaciación, ocurrida hace aproximadamente 60 000-40 000 años, conocida como glaciación Würm, provocando la unión de dos continentes: Asia y América. Los pobladores que habitaban Asia, al ser nómadas, viajaron en busca de tierras fértiles y de alimento, cruzaron caminando y se desplazaron paulatinamente en las regiones norte, centro y sur del continente americano (Politis, Prates y Pérez, 2009).



1. Seleccione la opción según su criterio (c/ítem 0.25 total 1,25p)

1.1 Los primeros pobladores eran nómadas porque

a. Permanecían en un lugar fijo.
b. Porque se movilizaban de un lugar a otro
c. Los cronistas nunca escribieron sobre esto

LIVEWORKSHEETS

1.2 Una de las teorías de los primeros pobladores fue que cruzaron el estrecho de Bering en tiempo de

a. Lluvia

b. Glaciación.

c. Primavera

1.3 Los primeros habitantes de Ecuador fabricaban sus herramientas para

a. Protegerse de las tribus enemigas

b. Para producir herramientas y refugios

c. Para cazar, procesar alimentos y pieles.

1.4 La aparición de la agricultura permitió a los primeros pobladores habitantes de Ecuador ..... los primeros pobladores ..... animales.

a. criar / recolectar

b. fundar / cazar

c. formar / domesticar

1.5 ¿Cuál era la forma de comercio en los señoríos étnicos y cacicazgos?

a. La compra

b. la venta

c. El trueque

Indicador de evaluación	**I.CS.3.2.1.** Examina los cambios y las lecciones de la Conquista Colonización (mestizaje, fundación de ciudades, producción textil, cambios en la vida cotidiana, diferencias sociales, discriminación, obras y trabajo artísticos de indígenas y mestizos).(I.2.)

LIVEWORKSHEETS

Una según corresponda (c/ítem 0.25 total 0.75p)

Con la llegada de los españoles a América se produjo diferentes grupos sociales, relacione según su criterio.



ZAMBO



MESTIZO



MULATO

ACTIVIDAD DE REFLEXIÓN METACOGNITIVA

Responda las siguientes preguntas

¿Qué tema estudiado en este quimestre te gustó más en sociales y por qué?

¿Una persona negra tiene los mismos derechos que usted sí o no y por qué?

LIVEWORKSHEETS

¿Qué dudas persisten sobre los aprendizajes de la materia a lo largo de este quimestre?

AUTORREGULACIÓN

Reflexione sobre lo aprendido. Lea y señale con una X donde corresponda

	Lo hago bien	Lo hago a veces y puedo mejorar	Necesito ayuda para hacerlo
Explico de qué manera evolucionó la organización social y económica de los primeros pobladores			
Analizo los cambios y lecciones producidos por la conquista en aquella época			

ELABORADO	REVISADO	APROBADO
DOCENTE: Lic. Gina Chiguano	Coordinador Comisión Técnico Pedagógica: Lic. Gina Chiguano	**DIRECTORA: Lic. Glenda Zambrano**
Firma:  Fecha: 24-01-2022.	Firma:  Fecha:24-01-2022.	Firma:  Fecha:24-01-2022.

LIVEWORKSHEETS