



Alfred Binet

• Aprendizaje creativo •

## EVALUACIÓN DEL PRIMER QUIMESTRE DE ESTUDIOS SOCIALES

CORRESPONDIENTE AL AÑO LECTIVO 2021 – 2022

Grado: Media Cinco

Lic: Gina Chiguano

*Nunca consideres el estudio como una obligación sino como oportunidad para penetrar en el bello y maravilloso mundo del saber."*

### RESUELVA

Indicador de evaluación	I.CS.3.1.1. Explica la evolución de la organización económica y social de los primeros pobladores y sociedades agrícolas aborígenes mediante narraciones históricas con fundamento científico. (I.2.)
-------------------------	---

**Lea la siguiente información.**

#### Paso por el estrecho de Bering

Se dice que el estrecho de Bering se fundió durante la última glaciación, ocurrida hace aproximadamente 60 000-40 000 años, conocida como glaciación Würm, provocando la unión de dos continentes: Asia y América. Los pobladores que habitaban Asia, al ser

nómadas, viajaron en busca de tierras fértiles y de alimento, cruzaron caminando y se desplazaron paulatinamente en las regiones norte, centro y sur del continente americano (Politis, Prates y Pérez, 2009).



### 1. Seleccione la opción según su criterio (c/ítem 0.25 total 1,25p)

#### 1.1 Los primeros pobladores eran nómadas porque

- Permanecían en un lugar fijo.
- Porque se movilizaban de un lugar a otro
- Los cronistas nunca escribieron sobre esto

**1.2 Una de las teorías de los primeros pobladores fue que cruzaron el estrecho de Bering en tiempo de**

- a. Lluvia
- b. Glaciación.
- c. Primavera

**1.3 Los primeros habitantes de Ecuador fabricaban sus herramientas para**

- a. Protegerse de las tribus enemigas
- b. Para producir herramientas y refugios
- c. Para cazar, procesar alimentos y pieles.

**1.4 La aparición de la agricultura permitió a los primeros pobladores habitantes de Ecuador ..... los primeros pobladores ..... animales.**

- a. criar / recolectar
- b. fundar / cazar
- c. formar / domesticar

**1.5 ¿Cuál era la forma de comercio en los señoríos étnicos y cacicazgos?**

- a. La compra
- b. la venta
- c. El trueque

Indicador de evaluación	I.CS.3.2.1. Examina los cambios y las lecciones de la Conquista Colonización (mestizaje, fundación de ciudades, producción textil, cambios en la vida cotidiana, diferencias sociales, discriminación, obras y trabajo artísticos de indígenas y mestizos).(I.2.)
-------------------------	---

## Una según corresponda (c/ítem 0.25 total 0.75p)

Con la llegada de los españoles a América se produjo diferentes grupos sociales, relacione según su criterio.



ZAMBO



MESTIZO



MULATO

## ACTIVIDAD DE REFLEXIÓN METACOGNITIVA

Responda las siguientes preguntas

¿Qué tema estudiado en este quimestre te gustó más en sociales y por qué?

¿Una persona negra tiene los mismos derechos que usted sí o no y por qué?



¿Qué dudas persisten sobre los aprendizajes de la materia a lo largo de este quimestre?

## AUTORREGULACIÓN

Reflexione sobre lo aprendido. Lea y señale con una X donde corresponda

	Lo hago bien	Lo hago a veces y puedo mejorar	Necesito ayuda para hacerlo
Explico de qué manera evolucionó la organización social y económica de los primeros pobladores			
Analizo los cambios y lecciones producidos por la conquista en aquella época			

ELABORADO	REVISADO	APROBADO
<b>DOCENTE:</b> Lic. Gina Chiguano	Coordinador Comisión Técnico Pedagógica: Lic. Gina Chiguano	<b>DIRECTORA:</b> Lic. Glenda Zambrano
Firma:  Fecha: 24-01-2022.	Firma:  Fecha: 24-01-2022.	Firma:  Fecha: 24-01-2022.