



**ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA
ESTADOS UNIDOS DE NORTEAMÉRICA**

**EVALUACIÓN QUIMESTRAL
EMPRENDIMIENTO Y GESTION
SEGUNDO BGU**

DOCENTE: LCDA. MÓNICA PERALTA

ESTUDIANTE:

FECHA:

1.- Seleccione la respuesta correcta.

Los factores para la creación de un nuevo emprendimiento, el emprendedor debe establecer las necesidades que puede tener una comunidad de acuerdo con:

- A) zona geográfica, ubicación, reconocimiento, zona rural.
- B) Zona geográfica, temas culturales, tamaño de la población e idiosincrasia de los habitantes.
- C) Zona geográfica, proveedores, clientes, productos.

Seleccione las categorías de las necesidades individuales de Abraham Maslow.

- A) Autorrealización, de reconocimiento, de afiliación, de seguridad y fisiológicas.
- B) Fisiológicas, de reconocimiento, de autorrealización, de seguridad y de afiliación.
- C) Fisiológicas, de seguridad, de afiliación, de reconocimiento y de autorrealización.



ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA ESTADOS UNIDOS DE NORTEAMÉRICA

2.- Señale verdadero o falso según corresponda.

Las necesidades de una comunidad rural pueden ser muy diferentes a las necesidades de una comunidad urbana.	Verdadero	Falso
Abraham Maslow es autor de la escala de seis necesidades en la pirámide.	Verdadero	falso
La necesidad de seguridad se refiere a tener respeto y confianza.	Verdadero	falso
La categoría de las necesidades fisiológicas es la base para construcción de las demás necesidades.	Verdadero	falso

3.-Responda verdadero y falso según corresponda

Para elaborar un proyecto de inversión, en primera instancia el emprendedor deberá detectar las necesidades que tiene un mercado

V ☐ F ☐

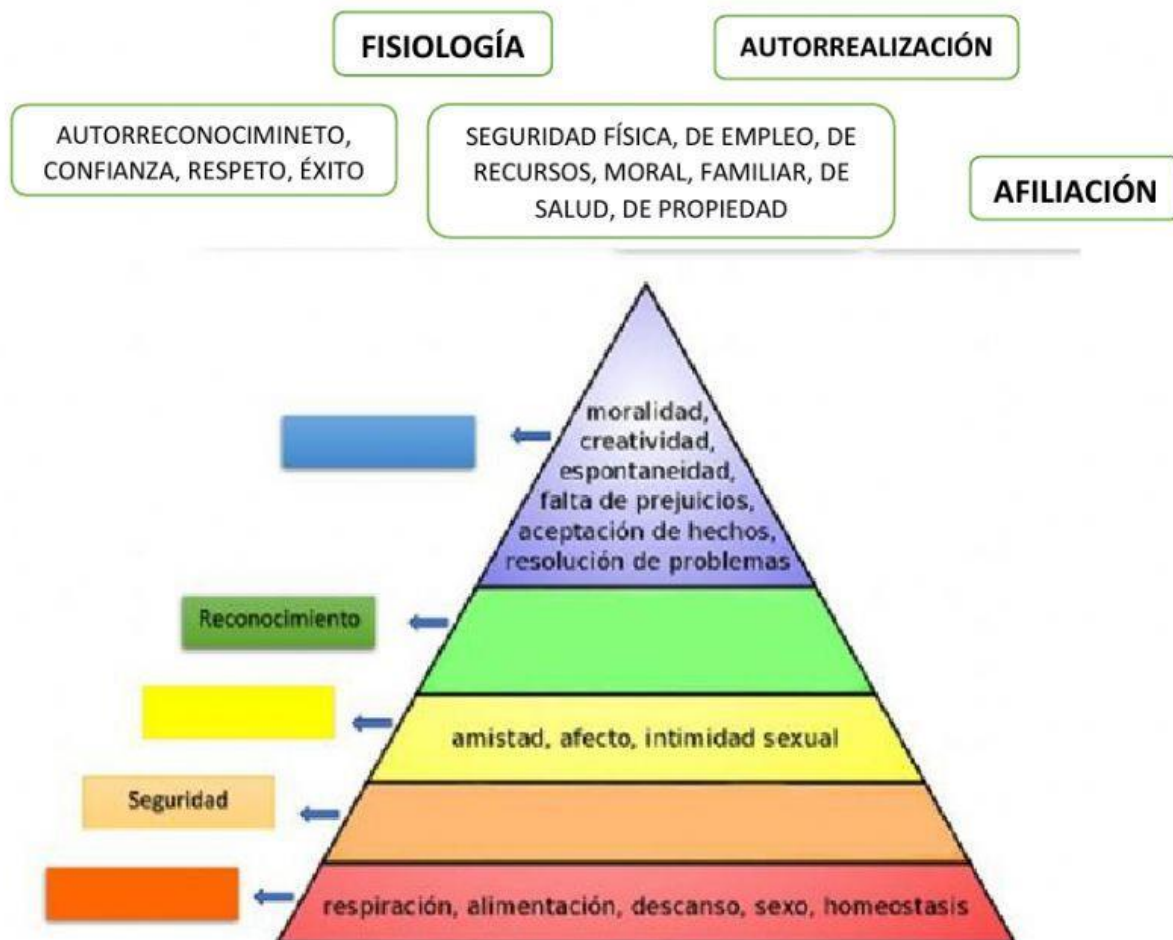
Las necesidades de una comunidad rural pueden ser muy diferentes a las necesidades de una cabecera provincia

V ☐ F ☐



ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA ESTADOS UNIDOS DE NORTEAMÉRICA

4.- En la siguiente pirámide arraste y ubique en el lugar correcto las categorías de las necesidades individuales con el desarrollo de cada uno según Abraham Maslow



5.- ¿Cuáles son los factores que permiten identificar las necesidades que tiene una comunidad?



ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA ESTADOS UNIDOS DE NORTEAMÉRICA

6.- Seleccione la respuesta correcta.

El objetivo de la investigación de campo es:

- A) Son los propósitos precisos de las metas que se persiguen y corresponde a la etapa exploratoria de la investigación, para redactarlos, se usan verbos en infinitivo.
- B) Son propósitos de los investigadores para realizar una excelente investigación.
- C) Son objetivos a largo plazo para obtener los resultados esperados de la investigación de campo.

Los elementos básicos de la investigación de campo son:

- A) Exponer el proceso de la investigación, desarrollar destrezas, expresar lo que siente.
- B) Exponer emociones de la investigación, desarrollar marco teórico, expresar cantidades.
- C) Exponer el proceso de la investigación, desarrollar conocimiento, expresar el contenido.



ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA ESTADOS UNIDOS DE NORTEAMÉRICA

7.- Relacione según corresponda acerca de los elementos con su definición.

ELEMENTOS	DEFINICIÓN
a) Exponer el proceso de la investigación	<input type="checkbox"/> El éxito o el fracaso de la investigación depende del cumplimiento de los objetivos planteados.
b) Desarrollar contenido	<input type="checkbox"/> Se aclara de manera concreta cuál es la intención del proyecto.
c) Expresar el contenido	<input type="checkbox"/> Hay que conseguir datos, suministrar teorías, y aclarar un tema determinado.

8.- Unir con líneas según corresponda.

Desarrollar contenido

¿A dónde quiero llegar?

Expresar el contenido

¿Qué es lo que busco conocer?

Exponer el proceso de la investigación

¿Qué quiero alcanzar en la investigación?

9.- Seleccione la respuesta correcta.

Las técnicas de investigación son las herramientas que se utilizan para:

- A) Obtener la información que permite al investigador llegar al lugar de los hechos.
- B) Obtener la información que ayudará a desarrollar la investigación de campo de acuerdo Con las hipótesis que se han planteado
- C) Obtener la información precisa y oportuna para el desarrollo de la encuesta.



ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA ESTADOS UNIDOS DE NORTEAMÉRICA

10.- En el siguiente formato de una encuesta arrastre y ubique correctamente las partes.

Agradecimiento

Preguntas cerradas

Datos informativos

Preguntas abiertas

Explicación de la
finalidad de la encuesta.



ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA ESTADOS UNIDOS DE NORTEAMÉRICA

11.- En la siguiente tabla clasificar en orden las fuentes primarias y secundarias según corresponda.

Analogías

Encuestas

Experimentos

Observación

Libros y revistas

Fuentes especializadas

Prensa

Internet

Entrevistas

Fuente Primaria	Fuente secundaria

12.- Relacione según corresponda.

a) Situaciones análogas	<input type="checkbox"/> Consiste en registrar información observando la situación en análisis.
b) Experimento	<input type="checkbox"/> Sistema tradicional de consulta.
c) observación	<input type="checkbox"/> Permite acceder a una infinidad de datos sobre todas las ramas del saber.
d) Entrevista	<input type="checkbox"/> Se refiere al estudio de casos similares y simulaciones.
e) Libros y revista	<input type="checkbox"/> Se busca la relación causa y efecto de algún tipo de situación..
f) prensa	<input type="checkbox"/> Permita llegar a conclusiones adecuadas, se realizan con la mayor objetividad posible sin perder de vista el objetivo de la investigación.
g) Internet	<input type="checkbox"/> Es una de la fuentes de información más actualizadas.