



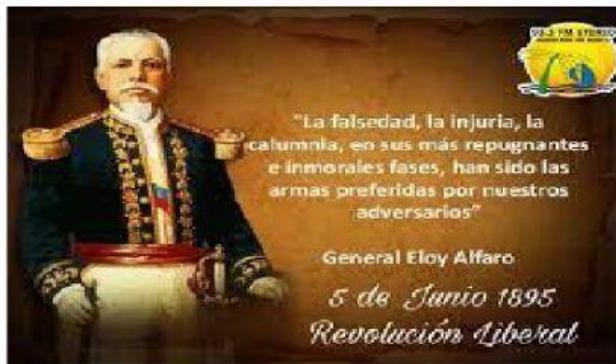
**UNIDAD EDUCATIVA PARTICULAR
“16 DE JUNIO”**

CALIFICACIÓN OBTENIDA.

10

| Evaluación II PARCIAL II QUIMESTRE DE ESTUDIO DE LA ASIGNATURA /MODULO: CIENCIAS SOCIALES | | | |
|--|--------------------|---|---|
| CURSO: SÉPTIMO | PARALELO: A | NIVEL: MEDIA | FECHA DE ELABORACIÓN: 29/12/2021 |
| II QUIMESTRE | | FECHA DE APLICACIÓN: | |
| APELLIDOS Y NOMBRES DEL ALUMNO/A: | | | |
| APELLIDOS Y NOMBRES DEL DOCENTE: | | LIC. LUNA VERGARA DORIS CRISTINA | |

| | | | |
|---|---|-------------------------------|----------------|
| DESTREZA A EVALUARSE: | CS.3.1.49. | CRITERIO DE EVALUACIÓN | CE.CS.3.6 |
| INDICADORES DE EVALUACIÓN | I.CS.3.6.1. Reconoce las condiciones de vida de los sectores populares durante el predominio plutocrático, la crisis política, los cambios en la vida cotidiana en la primera mitad del siglo XX y los procesos históricos entre 1925 a 1938. (J.1., J.3., I.2.) I.CS.3.6.2. Relaciona la guerra con el Perú, el “auge bananero” y las condiciones de vida de los sectores populares con el predominio de la oligarquía. (I.2.) | | |
| 1 | PUNTAJE | (1pt) | (0pts) |
| ITEM : | Reactivos de seleccionar | | |
| 1. ORDEN DE LA PREGUNTA: ANALIZAR EL TEXTO Y CONTESTAR SEGUN CORRESPONDA | | | 1 punto |



La Revolución liberal se dio:

- A. El 5 de julio de 1985.
- B. El 5 de junio de 1895.
- C. El 15 de junio de 1895.
- D. El 28 de enero de 1912.

| | |
|---|----------------------------------|
| ITEM : | Reactivos de seleccionar 1 punto |
| 2. ORDEN DE LA PREGUNTA: SELECCIONAR SEGÚN CORRESPONDA | |

¿Qué institución se ocupaba de controlar el comercio entre España y la colonia?

- a) El virreinato
- b) Real Consejo de Indias.
- c) Casa de Contratación.
- d) Los cabildos.

| | | | |
|----------------------------------|---|-------------------------------|------------|
| DESTREZA A EVALUARSE: | CS.3.1.23. | CRITERIO DE EVALUACIÓN | CE.CS.3.3. |
| INDICADORES DE EVALUACIÓN | I.CS.3.3.1. Analiza la relación entre el proceso de la Revolución de Quito de 1809, el vacío revolucionario de 1812 a 1820 y el proyecto bolivariano. (I.2.) I.CS.3.3.2. Analiza las condiciones económicas, políticas y sociales de la incorporación del Distrito del Sur a Colombia en relación con el alcance del proyecto bolivariano y su influencia en la integración andina y latinoamericana. (I.2.) | | |
| 1 | PUNTAJE | (1pt) | (0pts) |

| | |
|---|----------------------------------|
| ITEM : | Reactivos de seleccionar 1 punto |
| 3. ORDEN DE LA PREGUNTA: ANALIZAR EL TEXTO Y CONTESTAR SEGÚN CORRESPONDA | |

Movimiento juntista en América

Entre 1808 y 1810 hubo dos ciclos importantes, una serie de juntas en 1808, con predominio de los españolistas y fieles a la Corona, y otra serie entre 1809 y 1810 con mayor influencia de los criollos. Para estos, las juntas eran una oportunidad de acceder al gobierno.

En 1808 y 1809 se instalaron juntas en Bogotá, México, Montevideo, Buenos Aires, La Paz, Quito y Chuquisaca. En la primera etapa predominó el bando españolista. Las juntas buscaron demostrar su apoyo incondicional al rey Fernando VII pero tomaron algunas medidas que cuestionaban la autoridad del rey y sus representantes, por ejemplo, asignar mucha importancia al **Cabildo**: [Movimiento juntista en América](#).
- Revolución Oriental (weebly.com)

El movimiento juntista en América, conformado por criollos, formó sus propias juntas en las principales ciudades del continente, y fueron las siguientes:

A. Cuenca, Río de Janeiro, Montevideo, Lima, Santiago de Chile, La

- Paz y Asunción.
- B. Bogotá, México, Montevideo, Buenos Aires, La Paz, Quito y Chuquisaca
- C. Buenos Aires, Medellín, Guayaquil, Arequipa, Rosario, Valparaíso y Sucre.
- D. Porto Alegre, Riobamba, Bogotá, Caracas, São Paulo, Potosí y Ciudad de Córdoba

| | | |
|---|--------------------------|----------------|
| ITEM : | Reactivos de seleccionar | 1 punto |
| 4. ORDEN DE LA PREGUNTA: ANALIZAR EL TEXTO Y CONTESTAR SEGÚN CORRESPONDA | | |

SAN MARTIN: LA INDEPENDENCIA DEL SUR

Mientras tanto, en el sur, la guerra de Independencia era liberada por otro criollo: José de San Martín, un diestro militar argentino, que, al igual que Bolívar, era muy culto e inteligente San Martín se puso al servicio de la liberación de la actual Argentina entre 1810 y 1816. Después cruzó los Andes y sorprendió las fuerzas realistas de Chile en batalla de Chacabuco en 1817.

José de San Martín llevó a cabo la liberación de la actual Argentina:

- A. Entre 1810 y 1816.
- B. Entre 1816 y 1819.
- C. Entre 1820 y 1826.
- D. Entre 1808 y 1810.

| | | | |
|----------------------------------|---|-------------------------------|------------|
| DESTREZA A EVALUARSE: | CE.CS.3.11. | CRITERIO DE EVALUACION | E.CS.3.11. |
| INDICADORES DE EVALUACIÓN | I.CS.3.11.1. Analiza las ventajas y desventajas de la organización territorial del país, las características de sus gobiernos (provinciales, municipales y parroquiales) y sus formas de participación popular, reconociendo las concordancias o inconsistencias entre la división natural y territorial existente en el país. (J.1., I.2.) | | |

I.CS.3.11.2. Analiza los principales rasgos físicos de las provincias (relieves, hidrografía, climas, áreas cultivables, pisos ecológicos, etc.), mediante ejercicios gráficos, el uso de Internet y las redes sociales, destacando sus semejanzas y diferencias. (J.1., I.2.)

| | | |
|--|--------------------------|----------------|
| ITEM : | Reactivos de SELECCIONAR | 1 punto |
| 5. ORDEN DE LA PREGUNTA: LEER CON ATENCIÓN Y SELECCIONAR LA OPCIÓN CORRECTA | | |

¿Cuáles son las provincias que conforman la costa SUR?

- | | | |
|-----------|---------------|----------------|
| 1. Guayas | 3. Los Ríos | 5. Santa Elena |
| 2. El Oro | 4. Esmeraldas | |

- a) 1, 2, 3,4
- b) 1, 2, 3, 5
- c) 2, 3, 4, 1
- d) 1, 4, 5, 2

| DESTREZA A EVALUARSE: | CE.CS.3.11. | CRITERIO DE EVALUACION | E.CS.3.11. |
|---------------------------|---|------------------------|------------|
| INDICADORES DE EVALUACIÓN | I.CS.3.11.1. Analiza las ventajas y desventajas de la organización territorial del país, las características de sus gobiernos (provinciales, municipales y parroquiales) y sus formas de participación popular, reconociendo las concordancias o inconsistencias entre la división natural y territorial existente en el país. (J.1., I.2.) I.CS.3.11.2. Analiza los principales rasgos físicos de las provincias (relieves, hidrografía, climas, áreas cultivables, pisos ecológicos, etc.), mediante ejercicios gráficos, el uso de Internet y las redes sociales, destacando sus semejanzas y diferencias. (J.1., I.2.) | | |

| | |
|---|--------------------------|
| ITEM : | Reactivos de SELECCIONAR |
| 6. ORDEN DE LA PREGUNTA: SELECCIONAR SEGÚN CORRESPONDE | 1 punto |

¿A qué provincia del Ecuador corresponde la que se marca en el siguiente mapa?



- A. Pichincha.
- B. Loja.
- C. Morona Santiago.
- D. Guayas.

| | |
|---|--------------------------|
| ITEM : | Reactivos de SELECCIONAR |
| 7. ORDEN DE LA PREGUNTA: SELECCIONAR SEGÚN CORRESPONDE | 1 punto |

¿Cuál es la capital de la provincia que se marca en el siguiente mapa?



- A. Cotopaxi.
- B. Chimborazo.
- C. Riobamba.
- D. Cuenca.

| | |
|---|--------------------------|
| ITEM : | Reactivos de SELECCIONAR |
| 8. ORDEN DE LA PREGUNTA: ELABORAR UN DIBUJO CON EL TEMA: SOMOS AGUAS | 3 punto |

| Elaborado | Revisado | APROBADO |
|--|--|--|
|  Lic. Doris Cristina Luna Vergara DOCENTE |  Lic. DORIS LUNA JEFE DE ÁREA | Dr. Anecio Martínez VICERRECTOR |