PRUEBA DE CONOCIMIENTOS CONTENIDOS ESPECÍFICOS – TEMA 10

Arcaísmos-neologismos-préstamos / CD / CI / palabras con –x y –s / aliteración-repetición

1.- Indica si las siguientes oraciones son verdaderas o falsas. Las que sean falsas, tendrás que corregirlas para que se conviertan en verdaderas. (Vale 1 punto / 0.1 por cada oración bien resuelta)

Los neologismos son palabras nuevas que se crean para nombrar cosas que antes no existían	**Verdadero**
Aquí sería el hueco para escribir la oración correctamente. En las verdaderas lo dejamos en blanco	
1.- Los préstamos son palabras antiguas que han dejado de usarse	
2.- La palabra multipantalla es un neologismo ya que es una palabra nueva creada	
3.- La palabra fakenews (noticias falsas) es un préstamo/extranjerismo.	
4.- La palabra jazz es un extranjerismo	
5.- El complemento directo se puede sustituir por los pronombres le, les.	
6.- El complemento indirecto se puede sustituir por los pronombres lo,la,los,las	
7.- El complemento indirecto casi siempre viene precedido por la preposición -desde	
8.- La palabra extraoficial se escribe con el prefijo -extra	
9.- La aliteración consiste en repetir una palabra para reforzar una idea o sentimiento	
10.- La repetición consiste en repetir un mismo sonido en uno o varios versos	

2.- Escribe 12 palabras que se escriban con -x, y otras 12 palabras que se escriban con –s. (vale 1 punto. Por cada palabra bien escrita 0,04)

Palabras con –x			
1.-	2.-	3.-	4.-
5.-	6.-	7.-	8.-
9.-	10.-	11.-	12.-
Palabras con –s			
1.-	2.-	3.-	4.-
5.-	6.-	7.-	8.-
9.-	10.-	11.-	12.-

3.- Distingue las siguientes palabras del tipo que son: arcaísmos, neologismos, préstamos. (Vale 1 punto. Por cada palabra bien clasificada 0,1)

Multipantalla		Ballet	
anteojos		Camping	
Bloguero		Telebasura	
Zagal		Showman	
Cibertecnología		Zagal	

4.- Completa el texto con -x o –s, según corresponda (vale 1 punto: 0,12 por cada palabra bien escrita)

Está decidido: de mayor seré e_____plorador. Visitar lugares e____traordinarios en el e__ tranjero... ¡O en el e____pacio! Viajar sin saber e_____actamente qué habrá a la vuelta de la e__quina. ¡La de historias que podría e_____plicar!

5.- Observa los siguientes grupos de palabras que están en la tabla. En estos grupos hay verbos, sujetos, CD y CI.

El verano	Yo	El ejercicio	Un dibujo	Una cama elástica
Blanca	Hizo	compré	Trajo	
El maestro Fran	Calor	Para la maestra	Para mi hija	A la ciudad
Lee	A sus compañeros	Un cuento	Juan	Explicó
A sus hijas				

Forma 4 oraciones que tengan sentido con los grupos de palabras dadas anteriormente, y que al mismo tiempo cumplan con la siguiente fórmula. Sigue el ejemplo. (Vale 2 puntos: 0,5 por cada oración completa bien hecha)

Sujeto	Verbo	CD	CI
El maestro Fran	Lee	Un cuento	A sus hijas

6.- Identifica los CD y CI de las siguientes oraciones, y sustitúyelos por el pronombre personal adecuado. Hazlo como en el ejemplo. (Vale 2 puntos: 0,5 por cada oración: 0,1 + 0,1 + 0,15 + 0,15)

- Irene contó el nacimiento de su hija a sus vecinas de planta.

CD	el nacimiento de su hija	CI	A sus vecina de planta
Irene LO contó a sus vecinas de planta		Irene LES contó el nacimiento de su hija	
Hemos visto como el pronombre Lo, sustituye perfectamente al CD: el nacimiento de su hija.		Hemos visto como el pronombre Les, sustituye perfectamente el CI: a sus vecinas de planta.	

- Mi padre preparó una cena especial a mi madre por el aniversario.

CD		CI	

- Juan deseo buena suerte a sus amigos.

CD		CI	

- Los abuelos enviaron un paquete desde Argentina a mis primos.

CD		CI	

- Alfredo nunca agradeció a su madre sus buenos consejos.

CD		CI	

7.- Analiza las siguientes oraciones como en el ejemplo. Si las oraciones tienen sujeto elíptico, indícalo. (Vale 1 puntos. 0.5 punto por cada oración bien analizada)

Oración de ejemplo: Sergio preparó una interesante presentación animada a sus compañeros de clase.

- **Sujeto:** *Sergio*
- **Predicado:** *una interesante presentación animada a sus compañeros de clase*
- **Tipo de predicado (verbal o nominal):** *verbal*
- **Núcleo del sujeto:** *Sergio*
- **Núcleo del predicado:** *preparó*
- **CD:** *una interesante presentación animada*
- **CI:** *a sus compañeros de clase*

1ª oración: "vendimos el cuadro al coleccionista ruso"

- **Sujeto:**
- **Predicado:**
- **Tipo de predicado (verbal o nominal):**
- **Núcleo del sujeto:**
- **Núcleo del predicado:**
- **CD:**
- **CI:**

2ª oración: "Rosa y Pepe enviaron invitaciones de boda a toda su familia"

- **Sujeto:**
- **Predicado:**
- **Tipo de predicado (verbal o nominal):**
- **Núcleo del sujeto:**
- **Núcleo del predicado:**
- **CD:**
- **CI:**

8.- Lee los siguientes trabalenguas y fragmentos de textos, y señala si las figuras retóricas usadas son la repetición o la aliteración. (Vale 1 punto: 0,2 por cada una)

Pablito clavó un clavito, ¿qué clavito clavó Pablito?	
El resplandor de tus ojos, se asemeja al resplandor de las estrellas	
Pedro pica papas con un pico pela papas pica Pedro.	
Mi mamá me mima.	
"Silencio de la noche, doloroso silencio"	