



**EVALUACIÓN DE MATEMÁTICAS DEL SEGUNDO PARCIAL
CORRESPONDIENTE AL PRIMER QUIMESTRE**

Nombre del estudiante:

Grado de EGB. Sexto

Fecha:

PROFESOR: Lcda. Ximena Izurieta

UNIDAD: I La Tierra, un planeta vivo

II Vida en los páramos .

INSTRUCCIONES: Los niños y niñas deberán tomar en cuenta las siguientes recomendaciones:

- Escuchar con atención a las indicaciones que emite la maestra.
- Leer con atención cada una de las órdenes para que pueda resolver las mismas.
- La valoración está indicada en cada una de las actividades a desarrollar.
- El examen tendrá una duración de dos periodos de 40 minutos.
- El examen es totalmente individual.
- El examen será anulado en caso de encontrar mirando o copiando al compañero.
- El examen debe estar sin manchones ni corrector y con esfero.

1. Sume y reste .

(2 puntos 0.5 c/u)

$$\begin{array}{r} 3.458 \\ + 3.230 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7.658 \\ - 3.535 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8.452 \\ - 5.320 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4.438 \\ + 1.230 \\ \hline \end{array}$$



2. Escriba los números en letras y viceversa.

(2 puntos 0.25 c/u)

cuatro mil trescientos cuatro	▶	
tres mil noventa y ocho	▶	
cinco mil setecientos noventa	▶	
nueve mil setecientos setenta y nueve	▶	

Escribe cómo se lee cada número.

6 429	▶	_____
8 300	▶	_____
9 909	▶	_____
5 010	▶	_____

3. Aplique la propiedad conmutativa de la suma.

(2 puntos 0.25 c/u)

$$415 + 141 = \square + \square$$

Diagram showing the commutative property of addition. Arrows point from the numbers 415 and 141 to two yellow boxes, which are then connected to the second equation's boxes.

$$122 + 58 = \square + \square$$

Diagram showing the commutative property of addition. Arrows point from the numbers 122 and 58 to two yellow boxes, which are then connected to the second equation's boxes.

$$600 + 267 = \square + \square$$

Diagram showing the commutative property of addition. Arrows point from the numbers 600 and 267 to two yellow boxes, which are then connected to the second equation's boxes.

$$780 + 220 = \square + \square$$

Diagram showing the commutative property of addition. Arrows point from the numbers 780 and 220 to two yellow boxes, which are then connected to the second equation's boxes.



4. Aplique la propiedad asociativa de la suma.

(2 puntos 0.5 c/u)

● $(25 + 22) + 11$

↓ ↓ ↓

□ + □

↓ ↓

□

$25 + (22 + 11)$

↓ ↓ ↓

□ + □

↓ ↓

□

● $(42 + 8) + 35$

↓ ↓ ↓

□ + □

↓ ↓

□

$42 + (8 + 35)$

↓ ↓ ↓

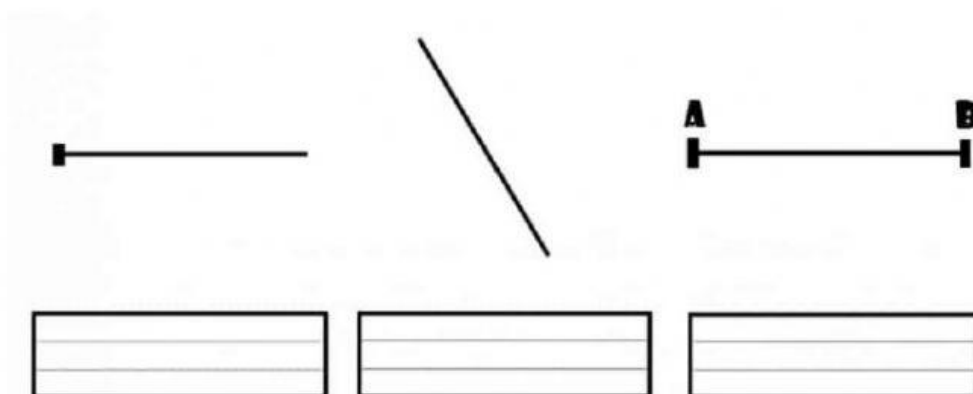
□ + □

↓ ↓

□

5. Clasifica y escribe en el recuadro si es segmento, semirrecta o recta.

(2 puntos, 0,5 c/u)





UNIDAD EDUCATIVA "MADRE GERTRUDIS"
Acuerdo No. 0086-DT – Resol. No. 00198-R-CZE3-2015

DOCENTE <i>Lic. Ximena Izurieta</i>	NOMBRE: <i>Lic. Mercedes Freire</i>	NOMBRE: <i>Sor. Edid Aldaz</i>
Firma: 	Firma:	Firma:

Yo..... representante del niño/a.....estoy de acuerdo con
la calificación de esta evaluación.
Cevallos,de.....de 2022.

(f) _____
REPRESENTANTE