



## JE PARLE D'ÉCOLOGIE II

Date du cours : ... / ... / ...

### JE DÉCOUVRE COMMENT FAIRE DES APPRÉCIATIONS

#### → Activité 1. Traduis en espagnol :

Si tu as besoin d'aide, cherche le vocabulaire sur Quizlet (<https://quizlet.com/atjavs?x=1jqt&i=41ltvv>) :

Tu ne trouves pas?

Il est horrible

Comment tu trouves...?

C'est une catastrophe!

J'adore

C'est fantastique

J'aime

Il est sympa/sympathique

Je n'aime pas

Elle est rapide

Je déteste

Les toilettes sont propres

Je préfère

Les toilettes sont sales

Elle est géniale

La machine marche bien

Il est bien

### JE PRATIQUE LA GRAMMAIRE ET LE VOCABULAIRE

#### → Activité 2. Écris le numéro des appréciations dans les bulles correspondantes :

~~Cette salle de sport est une catastrophe ! Les machines ne marchent pas bien... (1) • Moi, j'adore venir ici ! Les moniteurs sont fantastiques ! (2) • Moi, je déteste venir ici ! Les toilettes sont sales ! (3) • Cette salle de sport est géniale, tu ne trouves pas ? Je m'entraîne, je nage... (4)~~



#### → Activité 3. Les bonnes attitudes au collège. Complète avec ON ou NOUS.

1) \_\_\_\_\_ trions les déchets.

4) \_\_\_\_\_ ferme bien le robinet.

2) \_\_\_\_\_ utilisons le papier recyclé.

5) \_\_\_\_\_ respectons les plantes dans la cour.

3) \_\_\_\_\_ respecte les livres du collège.

#### → Activité 4. Transforme avec ON ou NOUS :

1) On réutilise le matériel de l'année dernière. \_\_\_\_\_

2) Nous limitons l'utilisation du plastique. \_\_\_\_\_

3) Nous réutilisons les bouteilles en plastique. \_\_\_\_\_

4) On ramasse les papiers par terre. \_\_\_\_\_

5) On va au collège à pied ou en vélo. \_\_\_\_\_