

EVALUACIÓN DEL PRIMER QUIMESTRE

ASIGNATURA:	Ciencias Naturales	PUNTAJE TOTAL:	$\frac{\quad}{10}$
GRADO/CURSO/ PARALELO:	Segundo EGB “B”	DOCENTE:	Lic. Nely Pineda B.
ESTUDIANTE:		FECHA:	

OBJETIVO DE EVALUACIÓN: Identificar la adquisición de destrezas /habilidades y conocimientos), con la finalidad de retroalimentar o reforzar conocimientos no adquiridos y mejorar las estrategias utilizadas durante el proceso de enseñanza aprendizaje.

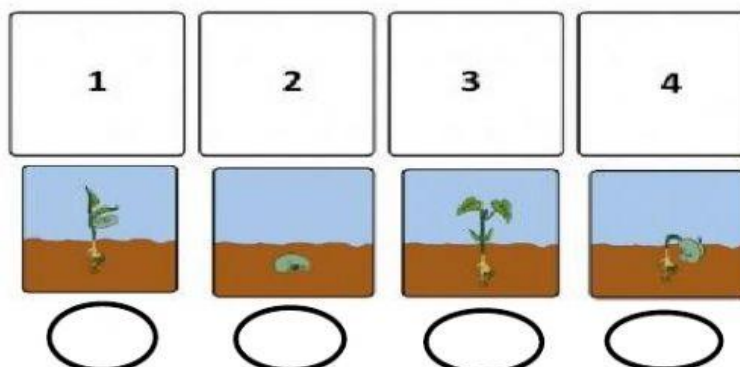
INSTRUCCIÓN: Este es un instrumento para evidenciar la comprensión de contenidos a nivel disciplinar, desarrolle con tranquilidad y confianza en sí mismo.

- Lea cuidadosamente toda la prueba, antes de responder.
- Cualquier acto de deshonestidad académica invalida el presente INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN, según lo prescrito en el Art. 226 del Reglamento a la LOEI.
- Dispone de 60 minutos para resolver la prueba.
- Lea detenidamente cada pregunta, razone su respuesta.
- Seleccione y subraye la respuesta con esferográfico de tinta azul y regla.
- Aplicar corrector, borrar o tachar anula la pregunta.
- La evaluación es individual, no se permite la comunicación entre estudiantes.

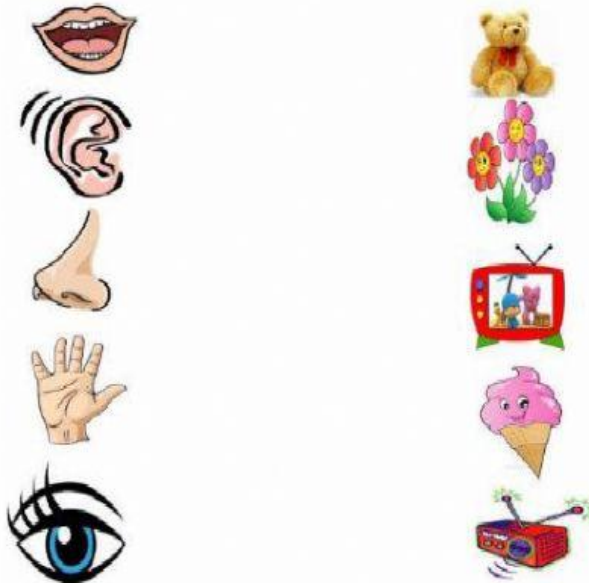
Nota: La aplicación de una evaluación quimestral responde a la resolución de la reunión de Junta académica celebrada con fecha 04 de enero del 2022.

INDICADOR DE EVALUACIÓN:	C.N.2.1.1. Explica el ciclo vital del ser humano, plantas y animales (insectos, peces, anfibios, reptiles, aves y mamíferos), desde la identificación de los cambios que se producen en sus etapas	PUNTAJE:	1p.
--------------------------	--	----------	-----

1. Ordene con los números del 1 al 4 el ciclo vital de los seres vivos.



2.- Une el sentido con la acción que realiza



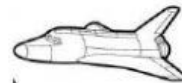
INDICADOR DE EVALUACIÓN

I.C.N.2.1.1.Explica el ciclo vital del ser humano, plantas y animales (insectos, peces, reptiles, aves y mamíferos), desde la identificación de los cambios (Ref.I.C.N..2.1.1. (J.2.J.3.)

PUNTAJE

1p

3.- Marque cuales son los seres vivos.



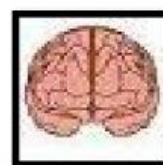
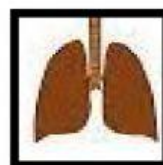
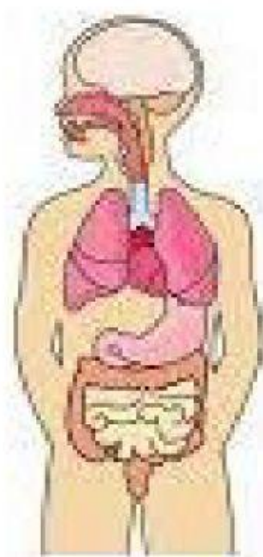
INDICADOR DE EVALUACIÓN

Identifica la función y la importancia del cerebro, el corazón, los pulmones y el estómago para el mantenimiento de la vida.(Ref.I.C.N.2.4.1

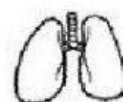
PUNTAJE

2p

4. Arrastre los nombres de los órganos internos del cuerpo a la parte que corresponden.



5.- Una cada órgano con la función que desempeña



Impulsa la sangra por todo el cuerpo.

Dirige todas las actividades del cuerpo.

Sirven para la respiración.

Digiere los alimentos.

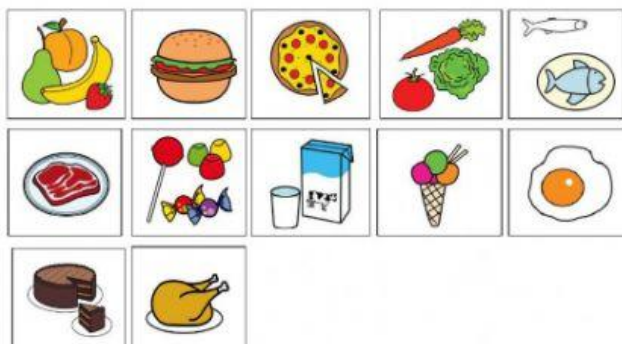
**INDICADOR DE
EVALUACIÓN**

Explica la importancia de la alimentación
saludable.(Ref.I.C.N.2.4.2)

PUNTAJE

1p

6. Marque los alimentos que le permiten crecer sano y fuerte.



INDICADOR DE EVALUACIÓN

Aplica normas de higiene corporal y manejo de alimentos en la vida.(Ref.I.C.N.2.4.2)

PUNTAJE

2p

7.- De las siguientes imágenes marque las acciones correctas para tener una buena salud.



METACOGNICIÓN Y AUTORREGULACIÓN (30%)

PUNTAJE

3p

8.- Encierra la carita que representa como te sientes con los conocimientos adquiridos en ciencias naturales y explica oralmente por qué. 3p.



Feliz



Triste



Enfadado



Decepcionado

.....
FIRMA DEL/ LA ESTUDIANTE

ELABORADO POR	REVISADO POR	VALIDADO POR
Lic. Nely Pineda Bermeo. DOCENTE	 COORDINADOR/A DE ÁREA/NIVEL	Mgtr. Ana E Riofrio R VICERRECTORA (E)
Firma	Firma	Firma: