



SUBNIVEL:	BÁSICA MEDIA	GRADO / CURSO:	7 “A”
ÁREA:	MATEMÁTICA	ASIGNATURA:	MATEMÁTICA
ESTUDIANTE:		QUIMESTRE:	PRIMER
DOCENTE:	Lic. Patricia Pujota	NOTA:	10
		FECHA:	

INDICACIONES:

El ejercicio individual de reflexión permite al estudiante evidenciar la comprensión sobre los temas fundamentales de la asignatura, trabajados durante el quimestre, para ello, el estudiante realizará una reflexión sobre la base de preguntas orientadoras elaboradas por el docente. (Tomado de: Instructivo de evaluación estudiantil, Régimen Sierra-Amazonía 2021-2022, p. 8).

Se incluyen preguntas:

* Metacognición equivalente al 60% (primeras preguntas) ubicar números de preguntas.

* Actividades en las que se evalúa los niveles de logro de aprendizajes equivale al 40% (últimas preguntas)

A.- PREGUNTAS DE REFLEXIÓN O METACOGNITIVAS

1. ¿Para qué es necesario seguir una jerarquía al momento de resolver operaciones combinadas dentro de nuestra vida cotidiana, mencione dos ejemplos para demostrar lo que afirma?

Puntaje(1P)



2. ¿Cuántas posibilidades tiene para resolver el siguiente ejercicio? Porque cree que es correcto.

Puntaje(1P)

$$2 + 3(4 + 6) - 8 =$$

3. ¿Cómo podría demostrar que la potenciación es la operación inversa de la radicación, mencione para que le sirvió conocer?

Puntaje(1P)



4. Según el problema que se encuentra a continuación. Un vagón del ferrocarril tiene un volumen de $216m^3$. ¿Cuáles serán las dimensiones del vagón?, ¿De qué manera demuestra que la solución que usted planteo es la correcta?

Puntaje(1P)

5. ¿Para qué le sirve en la vida cotidiana, aprender medidas de superficie?

Puntaje(1P)



6. ¿Cómo puede demostrar que el siguiente ejercicio está ordenado de mayor a menor? ¿Qué problema o dificultad encuentra al momento de aplicar en su vida diaria?

Puntaje(1P)

$$\frac{3}{4}, \frac{5}{6}, \frac{7}{8}, \frac{7}{2}$$

B.- PREGUNTAS COGNITIVAS

7. ¿Cómo puede representar el siguiente problema matemático? Juan tiene \$ 400 y gasta los $\frac{2}{8}$ de lo que tiene en el Supermercado y lo $\frac{3}{6}$ del resto los gasta el pago de un perfume. ¿Cuánto dinero le sobra?

Puntaje (1P)

DATOS	SOLUCIÓN
\$ Total =	- $\frac{\text{}}{\text{}}$ - $\frac{\text{}}{\text{}}$ x $\frac{\text{}}{\text{}}$ x
Gasto Supermercado = - $\times$	=
Gasto - perfume = $\frac{\text{}}{\text{}}$ x $\frac{\text{}}{\text{}}$ x	



I.M.3.5.1. Aplica las propiedades de las operaciones (adición y multiplicación), estrategias de cálculo mental, algoritmos de adición, sustracción, multiplicación y división de números naturales, decimales y fraccionarios, y la tecnología, para resolver ejercicios y problemas con operaciones combinadas.

8. Realice el siguiente ejercicio, utilizando las leyes de la radicación

Puntaje(1P)

$$\sqrt[3]{\sqrt{\frac{64}{729}}} =$$

$$= \sqrt{\frac{64}{729}} = \frac{\sqrt{\quad}}{\sqrt{\quad}} = \frac{\sqrt{\quad}}{\sqrt{\quad}} = \text{---}$$

9. Resuelva la siguiente operación combinada.

Puntaje (1.P)

$$7 + 3.(\sqrt{16}.2 - 2) - 9$$

$$= 7 + 3.(\text{ } \times 2 - 2) - 9$$

$$= 7 + 3.(\text{ } - 2) - 9$$

$$= 7 + 3.(\text{ }) - 9$$

$$= 7 + \text{ } - 9$$

$$= \text{ } - 9$$

$$= \text{ }$$



I.M.3.10.1. Construye, con o sin el uso de programas informáticos, tablas de frecuencias y diagramas estadísticos, para representar y analizar datos discretos del entorno.

10. Complete la siguiente tabla de frecuencia, con los siguientes datos tabulados de la encuesta realizada a los usuarios de la empresa CNT. **Puntaje (1)**

OPINIÓN	EXCELENTE	MUY BUENO	BUENO	REGULAR	MALA
NÚMERO DE RESPUESTAS	9	10	12	6	7

x	fi	F	fr
Excelente			
Muy bueno			
Bueno			
Regular			
Malo			



UNIDAD EDUCATIVA FISCOMISIONAL

“Mariana de Jesús”



Regentada por las Hijas de la Caridad
Cayambe – Ecuador
2021-2022

ELABORADO POR	REVISADO POR	APROBADO POR SUBDIRECCIÓN
DOCENTE(S): Lic. Patricia Pujota	JUNTA ACADÉMICA.	NOMBRE: MGS.BLANCA ANANGONÓ
Firma: 	Firma: Firma electrónica	Firma:
Fecha:	Fecha:	