



UNIDAD EDUCATIVA FISCOMISIONAL

"Mariana de Jesús"



Regentada por las Hijas de la Caridad
Cayambe – Ecuador
2021-2022

SUBNIVEL:	BÁSICA MEDIA			GRADO / CURSO:	7° A°
AREA:	DESARROLLO HUMANO INTEGRAL	ASIGNATURA:	DESARROLLO HUMANO INTEGRAL	QUIMESTRE:	PRIMER
ESTUDIANTE:				NOTA:	10
DOCENTE:	Lic. Patricia Pujota			FECHA:	

INDICACIONES:

El ejercicio individual de reflexión permite al estudiante evidenciar la comprensión sobre los temas fundamentales de la asignatura, trabajados durante el quimestre, para ello, el estudiante realizará una reflexión sobre la base de preguntas orientadoras elaboradas por el docente. (Tomado de: Instructivo de evaluación estudiantil, Régimen Sierra-Amazonía 2021-2022, p. 8).

Se incluyen preguntas:

* Metacognición equivalente al 60% (primeras preguntas) ubicar números de preguntas.

* Actividades en las que se evalúa los niveles de logro de aprendizajes equivale al 40% (últimas preguntas)

A.- PREGUNTAS DE REFLEXIÓN O METACOGNITIVAS

1. ¿Cómo llegar a ser una persona sabia?

Puntaje(0,75P)



2. ¿Qué opina acerca de Matilde Hidalgo de Procel y su influencia en la sociedad ecuatoriana?

Puntaje(0,75P)

3. ¿Hasta qué punto está de acuerdo con la participación de la mujer en la sociedad? Justifique su opinión.

Puntaje(0,75P)

4. ¿Por qué es importante saber escuchar?

Puntaje(0,75P)



5. ¿Qué características debería tener nuestra persona de confianza?

Puntaje(0,75P)

6. ¿Qué problemas o dificultades se encuentran cuando toma malas decisiones?

Puntaje(0,75P)

7. ¿Por qué es importante saber manejar nuestras emociones?

Puntaje(0,75P)



8. ¿Qué hacer cuando deben enfrentarse a un problema para solucionarlo?

Puntaje(0,75P)

B.- PREGUNTAS COGNITIVAS

Colocar Indicadores de evaluación

I.DH.1: Desarrolla habilidades para el control de emociones.

9. ¿Seleccione las imágenes que correspondan a los derechos humanos? Puntaje(1P)



10. Seleccione los pasos para la resolución de conflictos. Puntaje(1P)

A. Identificar la posibilidad de mejoras.	
B. Generar alternativas de solución.	
C. Evaluar las soluciones.	
D. Seleccionar la mejor solución.	
E. Implementar la solución.	
F. Evaluar los resultados.	



11. Observe el gráfico y escoja las decisiones que debe tomar, si usted se queda dormido y ya empieza las clases virtuales. **Puntaje(1P)**





UNIDAD EDUCATIVA FISCOMISIONAL
"Mariana de Jesús"



Regentada por las Hijas de la Caridad
Cayambe – Ecuador
2021-2022

12. Una con líneas según corresponda, la situación incorrecta con la situación correcta. **Puntaje(1P)**

	
	
	



UNIDAD EDUCATIVA FISCOMISIONAL

"Mariana de Jesús"



Regentada por las Hijas de la Caridad
Cayambe – Ecuador
2021-2022

ELABORADO POR	REVISADO POR	APROBADO POR SUBDIRECCIÓN
DOCENTE(S): Lic. Patricia Pujota	JUNTA ACADÉMICA.	NOMBRE: MGs.BLANCA ANANGONÓ
Firma:	Firma: Firma electrónica	Firma:
Fecha:	Fecha:	