

Nombre: \_\_\_\_\_ Apellidos: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

1. Completa esta afirmación:

- Los sustantivos son \_\_\_\_\_
- Los adjetivos son \_\_\_\_\_
- Las preposiciones son \_\_\_\_\_
- Las conjunciones son \_\_\_\_\_
- Las interjecciones son \_\_\_\_\_

2. Pinta del mismo color cada signo de puntuación con su o sus funciones:

Signos de puntuación
Punto y seguido
Punto y aparte
Punto y final
Coma
Punto y coma
Puntos suspensivos
Dos puntos
Comillas
Paréntesis
Signos de interrogación
Signos de exclamación
Guion
Raya

Funciones de los signos
Dejar incompleta una enumeración; expresar dudas o temor...Dejar una expresión incompleta.
Marcar el principio y fin de una pregunta.
Introducir aclaraciones o datos importantes.
Separar párrafos.
Separar elementos de una enumeración más compleja, que ya tiene comas.
Separar sílabas al final del renglón.
Separar ideas, oraciones o enumeraciones. Separar locuciones como: sin embargo, es decir, por último...
Nombrar citas textuales, palabras en otro idioma o títulos de obras de arte, películas, libros...
Acabar un texto.
Separar oraciones dentro de un mismo párrafo.
Acompañar emociones y órdenes; acompañar interjecciones.
Antes de una cita o enumeración; después del saludo de una carta o email.
Indicar las aportaciones en un diálogo.

3. Completa el texto con los signos de puntuación (aparecen todos menos paréntesis):

Una estación abarrotada y bulliciosa  llena de gente intentando llegar a su destino   
Entre el alboroto, se vendos grandes jaulas traquetean sobre los carritos cargados has   
ta arriba y son empujados por dos muchachos  James Potter y Albus Potter, seguidos  
por Ginny, su madre, y su hermana pequeña Lily

¡Papá!  No para de molestarme

James  deja en paz a tu hermano.

Solo he dicho que podría tocarle la casa Slytherin. Y las verdad es que

Me escribiréis,  verdad

Su madre afirma con la cabeza y juntos siguen caminando por la estación. La familia  
Potter, compuesta por cinco personas  Potter, el famoso  niño que sobrevivió   
convertido en todo un hombre  Ginny, la madre y más joven de los hermanos  
Weasley  y al final de la cola sus tres hijos Potter

4. Subraya de color rosa la preposición (de las palabras en negrita)

- María **ha** venido **a** comer con nosotros.
- **Ante** su presencia, tuvimos que rechazar lo que habíamos pactado **antes**.
- El niño más **bajo** de mi clase se encontró **bajo** mucha presión cuando le preguntaron.
- **Entre** tú y yo conseguiremos que **entre** por la puerta.
- **Hacia** las cinco, todos los días, mi madre **hacía** el té.
- Pedro no **para** de trabajar **para** acabar el primero.
- Coge el **sobre** que he puesto **sobre** la mesa.
- **Dé** usted las gracias al hermano **de** mi amigo.

5. Señala las preposiciones:

Juntos empujaron el carrito en dirección a la pared, bajo el cartel anden nueve. En la cara de Albus se podía ver un *iau!* de dolor, pero no se produjo ningún golpe contra la pared. La familia apareció en el andén nuevo y tres cuartos, el cielo se desdibujaba por el vapor blanco e imperfecto que salía de la locomotora del expreso de Howgarts. Albus buscaba con la mirada, pero no encontraba a quien buscaba desde su posición ni los escuchaba hablar:

— ¿Dónde están? — preguntó con inquietud.

— ¡Hola! — respondió su prima Rose tras él. Ya llevaba puesta su nueva túnica del colegio.

— ¡Vaya! Te queda realmente bien la túnica — exclamó Albus emocionado ante aquella sorpresa, aunque le había asustado. Pensó que ya se pondría su túnica durante el viaje hacia el colegio, tenía tiempo de sobra hasta llegar allí. Albus se sentó entre su prima y un desconocido, con el que seguro tendría tiempo suficiente para conocer durante el trayecto o quizás no.

6. Señala las conjunciones:

Juntos empujaron el carrito en dirección a la pared, bajo el cartel anden nueve. En la cara de Albus se podía ver un *iau!* de dolor, pero no se produjo ningún golpe contra la pared. La familia apareció en el andén nuevo y tres cuartos, el cielo se desdibujaba por el vapor blanco e imperfecto que salía de la locomotora del expreso de Howgarts. Albus buscaba con la mirada, pero no encontraba a quien buscaba desde su posición ni los escuchaba hablar:

\_ ¿Dónde están? \_ preguntó con inquietud.

\_ ¡Hola! \_ respondió su prima Rose tras él. Ya llevaba puesta su nueva túnica del colegio.

\_ ¡Vaya! Te queda realmente bien la túnica \_ exclamó Albus emocionado ante aquella sorpresa, aunque le había asustado. Pensó que ya se pondría su túnica durante el viaje hacia el colegio, tenía tiempo de sobra hasta llegar allí. Albus se sentó entre su prima y un desconocido, con el que seguro tendría tiempo suficiente para conocer durante el trayecto o quizás no.

7. Señala las interjecciones:

Juntos empujaron el carrito en dirección a la pared, bajo el cartel anden nueve. En la cara de Albus se podía ver un *iau!* de dolor, pero no se produjo ningún golpe contra la pared. La familia apareció en el andén nuevo y tres cuartos, el cielo se desdibujaba por el vapor blanco e imperfecto que salía de la locomotora del expreso de Howgarts. Albus buscaba con la mirada, pero no encontraba a quien buscaba desde su posición ni los escuchaba hablar:

\_ ¿Dónde están? \_ preguntó con inquietud.

\_ ¡Hola! \_ respondió su prima Rose tras él. Ya llevaba puesta su nueva túnica del colegio.

\_ ¡Vaya! Te queda realmente bien la túnica \_ exclamó Albus emocionado ante aquella sorpresa, aunque le había asustado. Pensó que ya se pondría su túnica durante el viaje hacia el colegio, tenía tiempo de sobra hasta llegar allí. Albus se sentó entre su prima y un desconocido, con el que seguro tendría tiempo suficiente para conocer durante el trayecto o quizás no.

8. Completa la tabla de las conjunciones y locuciones conjuncionales:

*Funciones:*

Unir dos ideas y oraciones.	Unir dos ideas contrarias.	Unir dos oraciones, una de ellas es causa de la otra.	Unir dos elementos que se debe elegir uno.	Unir dos oraciones, la segunda es una explicación de la primera.
-----------------------------	----------------------------	---	--	--

*Conjunciones:*

Porque	e	Pero	y	Es decir	O
ni	Aunque	O sea	Pues	u	Sin embargo

	COPULATIVAS	DISYUNTIVAS	ADVERSATIVAS	EXPLICATIVAS	CAUSALES
<b>Función</b>	Sirven para	Sirven para	Sirven para	Sirven para	Sirven para
<b>Conjunciones o locuciones</b>					

9. Escribe cuatro oraciones usando interjecciones.

---



---



---



---