

Nombre: _____ Apellidos: _____ Fecha: _____

1. Completa esta afirmación:

- Los sustantivos son _____
- Los adjetivos son _____
- Las preposiciones son _____
- Las conjunciones son _____
- Las interjecciones son _____

2. Pinta del mismo color cada signo de puntuación con su o sus funciones:

Signos de puntuación	Funciones de los signos
Punto y seguido	Dejar incompleta una enumeración; expresas dudas o temor... Dejar una expresión incompleta.
Punto y aparte	Marcar el principio y fin de una pregunta.
Punto y final	Introducir aclaraciones o datos importantes.
Coma	Separar párrafos.
Punto y coma	Separar elementos de una enumeración más compleja, que ya tiene comas.
Puntos suspensivos	Separar sílabas al final del renglón.
Dos puntos	Separar ideas, oraciones o enumeraciones. Separar locuciones como: sin embargo, es decir, por último...
Comillas	Nombrar citas textuales, palabras en otro idioma o títulos de obras de arte, películas, libros...
Paréntesis	Acabar un texto.
Signos de interrogación	Separar oraciones dentro de un mismo párrafo.
Signos de exclamación	Acompañar emociones y órdenes; acompañar interjecciones.
Guion	Antes de una cita o enumeración; después del saludo de una carta o email.
Raya	Indicar las aportaciones en un diálogo.

3. Completa el texto con los signos de puntuación (aparecen todos menos paréntesis):

Una estación abarrotada y bulliciosa llena de gente intentando llegar a su destino

Entre el alboroto, se vendos grandes jaulas traquetean sobre los carritos cargados has

ta arriba y son empujados por dos muchachos James Potter y Albus Potter, seguidos por Ginny, su madre, y su hermana pequeña Lily

¡Papá! No para de molestarme

James deja en paz a tu hermano.

Solo he dicho que podría tocarle la casa Slytherin. Y la verdad es que

Me escribiréis, verdad

Su madre afirma con la cabeza y juntos siguen caminando por la estación. La familia Potter, compuesta por cinco personas Potter, el famoso niño que sobrevivió convertido en todo un hombre Ginny, la madre y más joven de los hermanos Weasley y al final de la cola sus tres hijos Potter

4. Subraya de color rosa la preposición (de las palabras en negrita)

- María **ha** venido **a** comer con nosotros.
- **Ante** su presencia, tuvimos que rechazar lo que habíamos pactado **antes**.
- El niño más **bajo** de mi clase se encontró **bajo** mucha presión cuando le preguntaron.
- **Entre** tú y yo conseguiremos que **entre** por la puerta.
- **Hacia** las cinco, todos los días, mi madre **hacía** el té.
- Pedro no **para** de trabajar **para** acabar el primero.
- Coge el **sobre** que he puesto **sobre** la mesa.
- Dé usted las gracias al hermano **de** mi amigo.

5. Señala las preposiciones:

Juntos empujaron el carrito **en** dirección **a** la pared, **bajo** el cartel anden **nueve**. En la cara de Albus se podía ver un **iau!** de dolor, pero no se produjo ningún golpe **contra** la pared. La familia apareció **en** el andén **nuevo** y **tres cuartos**, el cielo se desdibujaba **por** el vapor blanco **e** imperfecto que salía de la locomotora del expreso de Howgarts. Albus buscaba **con** la mirada, pero no encontraba a quien buscaba **desde** su posición ni los escuchaba hablar:

_ ¿Dónde están? _ preguntó con inquietud.

_ ¡Hola! _ respondió su prima Rose tras él. Ya llevaba puesta su nueva túnica del colegio.

_ ¡Vaya! Te queda realmente bien la túnica _ exclamó Albus emocionado ante aquella sorpresa, aunque le había asustado. Pensó que ya se pondría su túnica durante el viaje hacia el colegio, tenía tiempo de sobra hasta llegar allí. Albus se sentó **entre** su prima y un desconocido, con el que seguro tendría tiempo suficiente para conocer durante el trayecto o quizás no.

6. Señala las conjunciones:

Juntos empujaron el carrito en dirección a la pared, bajo el cartel anden nueve. En la cara de Albus se podía ver un *iau!* de dolor, pero no se produjo ningún golpe contra la pared. La familia apareció en el andén nuevo y tres cuartos, el cielo se desdibujaba por el vapor blanco e imperfecto que salía de la locomotora del expreso de Howgarts. Albus buscaba con la mirada, pero no encontraba a quien buscaba desde su posición ni los escuchaba hablar:

_ ¿Dónde están? _ preguntó con inquietud.

_ ¡Hola! _ respondió su prima Rose tras él. Ya llevaba puesta su nueva túnica del colegio.

_ ¡Vaya! Te queda realmente bien la túnica _ exclamó Albus emocionado ante aquella sorpresa, aunque le había asustado. Pensó que ya se pondría su túnica durante el viaje hacia el colegio, tenía tiempo de sobra hasta llegar allí. Albus se sentó entre su prima y un desconocido, con el que seguro tendría tiempo suficiente para conocer durante el trayecto o quizás no.

7. Señala las interjecciones:

Juntos empujaron el carrito en dirección a la pared, bajo el cartel anden nueve. En la cara de Albus se podía ver un *iau!* de dolor, pero no se produjo ningún golpe contra la pared. La familia apareció en el andén nuevo y tres cuartos, el cielo se desdibujaba por el vapor blanco e imperfecto que salía de la locomotora del expreso de Howgarts. Albus buscaba con la mirada, pero no encontraba a quien buscaba desde su posición ni los escuchaba hablar:

_ ¿Dónde están? _ preguntó con inquietud.

_ ¡Hola! _ respondió su prima Rose tras él. Ya llevaba puesta su nueva túnica del colegio.

_ ¡Vaya! Te queda realmente bien la túnica _ exclamó Albus emocionado ante aquella sorpresa, aunque le había asustado. Pensó que ya se pondría su túnica durante el viaje hacia el colegio, tenía tiempo de sobra hasta llegar allí. Albus se sentó entre su prima y un desconocido, con el que seguro tendría tiempo suficiente para conocer durante el trayecto o quizás no.

8. Completa la tabla de las conjunciones y locuciones conjuncionales:

Funciones:

Unir dos ideas y oraciones.	Unir dos ideas contrarias.	Unir dos oraciones, una de ellas es causa de la otra.	Unir dos elementos que se debe elegir uno.	Unir dos oraciones, la segunda es una explicación de la primera.
-----------------------------	----------------------------	---	--	--

Conjunciones:

Porque	e	Pero	y	Es decir	O
ni	Aunque	O sea	Pues	u	Sin embargo

	COPULATIVAS	DISYUNTIVAS	ADVERSATIVAS	EXPLICATIVAS	CAUSALES
Función	Sirven para	Sirven para	Sirven para	Sirven para	Sirven para
Conjunciones o locuciones					

9. Escribe cuatro oraciones usando interjecciones.
