

Додаємо і віднімаємо числа на основі нумерації

9. віднови істинні рівності.

I варіант

$21:3=\square$	$\square:9=9$
$6\cdot8=\square$	$9\cdot\square=90$
$28:7=\square$	$45:\square=5$
$5\cdot9=\square$	$\square:6=4$
$7\cdot7=\square$	$\square\cdot6=36$
$48:6=\square$	$\square:5=7$
$72:9=\square$	$\square\cdot8=64$
$3\cdot6=\square$	$16:\square=8$

II варіант

$8\cdot6=\square$	$\square\cdot4=36$
$48:8=\square$	$\square:7=6$
$7\cdot9=\square$	$72:\square=9$
$27:9=\square$	$6\cdot\square=48$
$63:7=\square$	$\square:6=4$
$9\cdot9=\square$	$56:\square=8$
$56:7=\square$	$4\cdot\square=28$
$45:5=\square$	$40:\square=8$

10. З'єднай вирази, які мають однакове значення.

$154+1$

$400+100$

$500-200$

$380-110$

$400-100$

$160+110$

$156-1$

$100+400$

11. Знайди значення виразів. Запиши результати.

$540+360=$

$430+240=$

$270+30=$

$610-450=$

$630-250=$

$630-60=$

$160+290=$

$290+550=$

$190+30=$

12. Розв'яжи задачу.

Юля знайшла значення виразів у 8 стовпчиках, по 7 виразів у кожному стовпчику, а Юрко — у 9 стовпчиках, по 6 виразів у кожному стовпчику. Хто знайшов більше значень виразів? На скільки більше? Скільки значень виразів знайшли діти разом?

	...1	Кількість Час	Загальна
I			На ? ?
II			

$1) \square = \square$

$2) \square = \square$

$1) \quad 3) \square = \square$

$2) \quad 3) \square = \square$