



Development - Sustainability - Pioneership

## ورقة عمل للصف الثاني عشر قصة السماور

مدرسة الإمارات الخاصة - العين  
**EMIRATES**  
PRIVATE SCHOOL - AL AIN

### اختر الإجابة الصحيحة من ضمن البدائل التالية:

- ١- الشخصية الرئيسية في القصة هي.....
  - أ- علي (الابن).
  - ب- بانع السحلب.
  - ت- المعلم الألماني.
- ٢- من التقنيات القصصية التي استخدمها الكاتب تقنية.....
  - أ- تقنية الحوار الداخلي.
  - ب- تقنية الراوي الخارجي.
  - ت- الرمز.
- ٣- الفكرة العامة للقصة هي.....
  - أ- العلاقات الأسرية.
  - ب- العمل واتقانه.
  - ت- قيمة الأم في حياة أبنائها.
- ٤- كيف كانت العلاقة بين الأم والابن؟
  - أ- كره وبغض.
  - ب- كثيرة المشاكل.
  - ت- حب وود وسعادة.
- ٥- قابل علي موت أمه.
  - أ- بصدمة وحزن شديد.
  - ب- ببرود في المشاعر.
  - ت- باليأس وفقدان الأمل.
- ٦- يعتبر عنوان القصة.....
  - أ- يعكس مضمون القصة وفكرتها.
  - ب- يدعم ويوضح الفكرة ومضمون القصة.
  - ت- لا علاقة له لا بالمضمون ولا بالفكرة.



Development - Sustainability - Pioneership

مدرسة الإمارات الخاصة - العين  
**EMIRATES**  
PRIVATE SCHOOL - AL AIN

٧- قوة العلاقة بين الأم وابنها في بداية القصة ساعدت على .....

أ- تبرير قوة الصدمة.

ب- توضيح عنوان القصة.

ت- توضيح حب علي الشديد لأمه.

٨- نوع الخبر في الجملة التالية هو " أمه كانت تحيك له كنزة".

أ- خبر جملة اسمية.

ب- خبر جملة فعلية.

ت- خبر شبه جملة.

٩- الصورة البيانية في قول الكاتب " كانت مدخنة المصنع ترتفع بوقار "

أ- استعارة مكنية.

ب- استعارة تصريحية.

ت- تشبيه بليغ.

١٠- اختار الكاتب أسرة من ابن وأم حتى.....

أ- يوضح ضعف الترابط الأسري والطلاق.

ب- يوضح كم هم فقراء.

ت- يوضح قوة العلاقة وشدة الارتباط بينهم

١١- ساهم وصف السماور في أول القصة وآخرها في.....

أ- الفرق بين السعادة والحزن.

ب- تغير أحوال الإنسان.

ت- توضيح تأثير الأم على حياة ابنها.

١٢- وماذا يملك الابن إلا أمه؟ بم يوحى هذا الاستفهام:

أ- بالراحة.

ب- بالتملك.

ت- بالارتباط والمحبة.