Знайомимось із лічильною одиницею — сотня

1. Запиши в таблиці розрядів числа, які містять:

1) 7 десятків, 5 одиниць;
2) 2 сотні, 3 десятки, 8 одиниць;
3) 5 сотень, 8 одиниць.

Визнач розрядний склад чисел і запиши числа в таблиці:

4) шістсот двадцять чотири;
5) чотириста сім;
6) сто дев'яносто чотири.

	Сотні	Десятки	Одиниці
1			
2			
3			
4			
5			
6			

2. Запиши числа, що містять: 7 сотень, 2 десятки, 4 одиниці; 3 сотні, 9 десятків; 6 сотень, 7 одиниць; 8 сотень.

3. Знайди значення виразів. Запиши результати.

6 · 6 : 9 + 34 = 15 : 3 · 8 − 36 =

100 − 9 · 2 : 6 = 61 + 5 · 4 : 10 =

4. Запиши задачі коротко у формі таблиць. Розв'яжи задачі.

1) Ніна посадила 6 рядів цибулин, по 9 у кожному ряді, а Семен посадив 8 рядів цибулин, по 7 у кожному ряді. Скільки всього цибулин посадили діти? На скільки більше цибулин посадив Семен, ніж Ніна?

1

	В 1	кількість	Загальна кількість
I			?
II			?

? ?

1) =

2) =

1 3) =

2 3) =

2

	В 1	кількість	Загальна кількість
I			?
II			?

На ?

Пригадай

21 : 3 = □ □ : 9 = 9

6 · 8 = □ 9 · □ = 90

28 : 7 = □ 45 : □ = 5

5 · 9 = □ □ : 6 = 4

2) Майстер працював 8 год, виготовляючи щогодини 7 деталей. Скільки деталей за годину виготовив його учень, якщо він працював 2 год і зробив у 7 разів менше деталей, ніж майстер?

	Продуктивність	час	Загальний виробіток
I			?
II	?		?, у р. м.

1) =

2) =

3) =

Відповідь:

8 · 6 = □ □ · 4 = 36

48 : 8 = □ □ : 7 = 6

7 · 9 = □ 72 : □ = 9

27 : 9 = □ 6 · □ = 48

63 : 7 = □ □ : 6 = 4

63 : 7 = □ □ : 6 = 4

9 · 9 = □ 56 : □ = 8

56 : 7 = □ 4 · □ = 28

45 : 5 = □ 40 : □ = 8

LIVEWORKSHEETS