



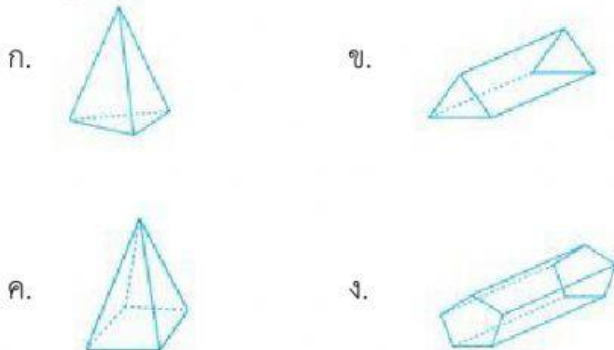
โรงเรียนอัสสัมชัญอุบลราชธานี

เอกสารประกอบการสอน วิชา คณิตศาสตร์ ระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2564

ชื่อ-สกุล.....ระดับชั้น ป. 6./..... เลขที่.....เลขประจำตัว.....

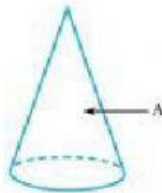
แบบทดสอบหลังเรียน เรื่อง รูปเรขาคณิตสามมิติ

1) ข้อใดต่อไปนี้เป็นปริซึมสามเหลี่ยม

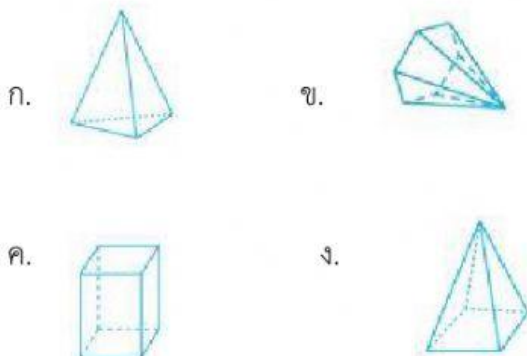


2) จากรูปที่กำหนดให้บริเวณ A เป็นส่วนประกอบใดของกรวย

- ก. ยอด
ข. หน้าข้าง
ค. ฐาน
ง. สูงเอียง

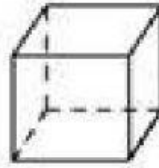


3) ข้อใดต่อไปนี้เป็นไม่ใช่พีระมิด



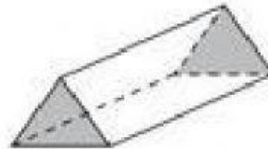
4) จากรูปที่กำหนดให้ ประกอบด้วยรูปเรขาคณิตสองมิติชนิดใดบ้าง

- ก. รูปสี่เหลี่ยม 5 รูป
- ข. รูปสี่เหลี่ยม 5 รูป และรูปห้าเหลี่ยม 1 รูป
- ค. รูปสี่เหลี่ยม 6 รูป
- ง. รูปสี่เหลี่ยม 6 รูป และรูปห้าเหลี่ยม 1 รูป



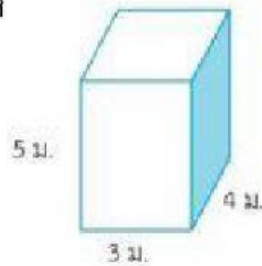
5) จากรูปที่กำหนดให้ ประกอบด้วยรูปเรขาคณิตสองมิติชนิดใดบ้าง

- ก. รูปสามเหลี่ยม 1 รูป และรูปสี่เหลี่ยม 3 รูป
- ข. รูปสามเหลี่ยม 1 รูป และรูปสี่เหลี่ยม 4 รูป
- ค. รูปสามเหลี่ยม 2 รูป และรูปสี่เหลี่ยม 3 รูป
- ง. รูปสามเหลี่ยม 2 รูป และรูปสี่เหลี่ยม 4 รูป



6) จงหาปริมาตรของทรงสี่เหลี่ยมมุมฉากที่กำหนดให้

- ก. 12 ลูกบาศก์เซนติเมตร
- ข. 60 ลูกบาศก์เซนติเมตร
- ค. 12 ลูกบาศก์เมตร
- ง. 60 ลูกบาศก์เมตร

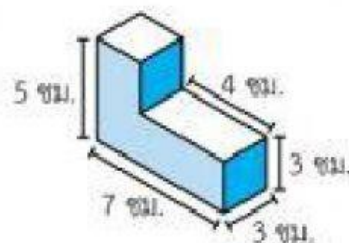


7) บ่อเลี้ยงปลาบ่อหนึ่งเป็นทรงสี่เหลี่ยมมุมฉาก มีความกว้าง 5 เมตร ความยาว 6 เมตร และ ความสูง 3 เมตร บ่อเลี้ยงปลาบ่อนี้จะมีความจุกี่ลูกบาศก์เมตร

- ก. 7 ลูกบาศก์เมตร
- ข. 14 ลูกบาศก์เมตร
- ค. 45 ลูกบาศก์เมตร
- ง. 90 ลูกบาศก์เมตร

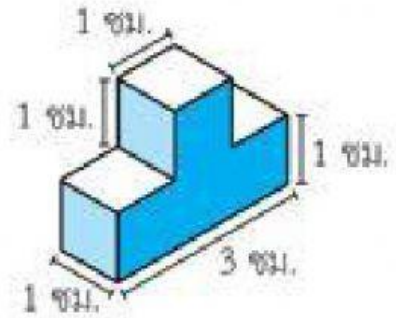
8) รูปเรขาคณิตสามมิติที่กำหนดให้มีปริมาตรเท่าใด

- ก. 9 ลูกบาศก์เซนติเมตร
- ข. 22 ลูกบาศก์เซนติเมตร
- ค. 44 ลูกบาศก์เซนติเมตร
- ง. 81 ลูกบาศก์เซนติเมตร



9) รูปเรขาคณิตสามมิติที่กำหนดให้มีปริมาตรเท่าใด

- ก. 4 ลูกบาศก์เซนติเมตร
- ข. 7 ลูกบาศก์เซนติเมตร
- ค. 8 ลูกบาศก์เซนติเมตร
- ง. 14 ลูกบาศก์เซนติเมตร



10) กล่องทรงสี่เหลี่ยมมุมฉากสองใบวางซ้อนกันพอดีดังรูป มีความสูงรวมทั้งหมด 60 เซนติเมตร ถ้ากล่องด้านบนเป็นทรงลูกบาศก์มีความยาวด้านละ 20 เซนติเมตร และกล่องด้านล่างยาวกว่ากล่องด้านบน 10 เซนติเมตร กล่องที่วางซ้อนกันมีปริมาตรทั้งหมดเท่าใด

- ก. 28,000 ลูกบาศก์เซนติเมตร
- ข. 30,000 ลูกบาศก์เซนติเมตร
- ค. 32,000 ลูกบาศก์เซนติเมตร
- ง. 34,000 ลูกบาศก์เซนติเมตร

