

Ficha interactiva Matemáticas

1) Completa las tablas del 3 y del 6.

$3 \times 1 = \boxed{}$

$3 \times 2 = \boxed{}$

$3 \times 3 = \boxed{}$

$3 \times 4 = \boxed{}$

$3 \times 5 = \boxed{}$

$3 \times 6 = \boxed{}$

$3 \times 7 = \boxed{}$

$3 \times 8 = \boxed{}$

$3 \times 9 = \boxed{}$

$3 \times 10 = \square$

Los resultados de la tabla del 3 se calculan contando de 3 en 3.

¡Y los de la tabla del 6, contando de 6 en 6!



$6 \times 1 = \square$

$6 \times 2 = \boxed{}$

$6 \times 3 = \square$

$6 \times 4 = \square$

$6 \times 5 = \boxed{}$

$6 \times 6 = \boxed{}$

$6 \times 7 = \square$

$6 \times 8 = \boxed{}$

$6 \times 9 = \boxed{}$

$6 \times 10 = \square$

2) Ahora completa esta otra tabla.

[illegible]

3) Une la expresiones con resultados iguales.

3×2

6×2

$3 + 3 + 3 + 3$

3×4

6×4

$3 + 3$

3×8

6×1

$6 + 6 + 6 + 6 + 6$

3×10

6×5

$6 + 6 + 6 + 6$

4) En estas estrellas aparecen los resultados de la tabla del 3. Marca los que también lo sean de la tabla del 6 y después completa la oración de debajo.

3

6

9

12

15

18

21

24

27

30

Todos los números que he rodeado son...

☐ pares.☐ impares.

5) Pulsa los altavoces, escucha y escribe los números.

Ditado de números

--	--	--	--	--	--	--	--

