



Rincipe de 903 "La palabra de Dios en la educación integral de nuestros hijos, hace la diferencia" ACSI

Nivel: Básica Media	Área: Lengua y Literatura		Asignatur	Asignatura: Lengua y Literatura			Año lectivo 2021 – 2022
Curso/Grado:	Quinto EGI	3	- 48	Quimest	re:	1	
Docente: Tngla. Olga Berr	nal	8	Unidad			1 y 2	
Estudiante:			rtunidades /36		ficación: _ /10	Fech	na:
Evaluación Diagnóstica	Evaluac pare		1 - 1 - 1 - 1	iación iestral	х	Otro	os

INDICADOR DE EVALUACIÓN	PREGUNTAS/ACTIVIDADES/ENUNCIADOS		Nº DE OPORT.	PUNT
I.LL.3.1.1. Reconoce la	1 Escriba el significado de las siguientes palabras:		6	
funcionalidad de la lengua escrita como manifestación				
cultural y de identidad en diferentes				
contextos y situaciones, atendiendo a la diversidad	MOST TO SERVICE STATE OF THE S			
lingüística del Ecuador. (I.3., S.2.)	2. Una com una Mana com		4	
I.LL.3.6.3. Escribe textos	2 Una con una línea segú	1	4	
descriptivos organizados,	Descripción verbal	Definición		
de objetos, personajes y lugares y los	Prosopografía	Resaltan los defectos y tiene una gracia cómica.		
integra en diversos tipos de textos	Etopeya	Descripción de rasgos internos o psicológicos de una persona.		
(1.3., 1.4.).	Retrato	Descripción de rasgos físicos de una persona.		
	Caricatura	Describe a las personas a nivel físico o psicológico.		

Dirección: Carlos V 3-176 y 1º de Mayo Telefax: (593-7) 288-40-43

EMAIL: ueprincipedepaz@yahoo.es CUENCA-ECUADOR









ACSI ARROGER OF CAPACITY IN THE PROPERTY OF CAPACITY IN THE PROPERTY IN THE PR

"La palabra de Dios en la educación integral de nuestros hijos, hace la diferencia"

I.LL.3.2.1.	3 Escriba, en el diagrama, los requisitos que se deben cumplir en una	3	
Escucha	conversación.		
discursos orales,			
parafrasea su			
contenido y	Fin de la conversación		
participa de			
manera			
respetuosa			
frente a las			
intervenciones			
de los demás,			
buscando			
acuerdos en el			
debate de temas	1000		
conflictivos.	Inicio		
(J.3., S.1.)			
Escribe	4 Complete la siguiente tabla según corresponda:	5	
palabras con	n sompress a significant seguin som sopering.		
un vocabulario	Comelón Mármol Francés Cóndor Botón		
específico y los	Conteion Ivial mor		
integra en			
textos	AGUDAS GRAVES		
producidos con			
una intención			
comunicativa y			
en un contexto			
determinado.			
(I.3., I.4.) (Ref.			
I.LL.3.6.3.)			
1.22.3.0.3.7			
Reconoce la	5 Escriba el significado de las siguientes palabras:	4	
lengua escrita	5. Escriba el significado de las signicintes parabras.	7	
como	Ñaña:		
manifestación	Pani:		
cultural e	Turi:		
identidad en	Huauqui:		
diferentes	maaqui.		
contextos			
(I.3., S.2.) (Ref.			
I.LL.3.1.1.)			
	C Complete al significate tente colon les metals (les	-	
Reconoce textos	6 Complete el siguiente texto sobre las retahílas:	7	
de literatura			
oral: retahílas y	repiten versos atención fluidez memoria juegos relación		
los elementos	replical versos atención maiaez memoria juegos relación		
característicos			
que les dan	1 11 7		
sentido. (I.3.,	Las retahílas son de palabras que favorecen la memoria,		
S.4.) (Ref.	ayudan a lay la		
I.LL.3.7.1.)	Sus suelen ir concatenados, mediante		
	palabras que seo que guardan		

Dirección: Carlos V 3-176 y 1º de Mayo Telefax: (593-7) 288-40-43

EMAIL: ueprincipedepaz@yahoo.es CUENCA-ECUADOR









espo de Poz "La palabra de Dios en la educación integral de nuestros hijos, hace la diferencia"

Refranes   Refranes   Refranes   Refranes   Refranes   Explicación      A palabras necias, oídos sordos.   El que se levantan temprano tienen más tiempo realizar actividades .     A palabras necias, oídos sordos.   Cuando no quieres escuchar palabras que no te gustan, mejor evitas escuchar.     Al que madruga dios le ayuda.   Los hijos imitan o adquieren algunas características o cualidades de sus padres.     Al que madruga dios le ayuda.   Los hijos imitan o adquieren algunas características o cualidades de sus padres.     Ceconoce textos le literatura raral, advinanzas y escriba la respuesta que se encuentran al reves.     Es venta y no se vende, es Ana, pero no es gente.   Tengo escamas no soy pez, tengo corona no soy rey, soy una fruta.     Cuando no quieres escuchar palabras que no te gustan, mejor evitas escuchar.     Cuando no quieres escuchar palabras que no te gustan, mejor evitas escuchar.     Cuando no quieres escuchar palabras que no te gustan, mejor evitas escuchar.     Cuando no quieres escuchar palabras que no te gustan, mejor evitas escuchar.     Cuando no quieres escuchar palabras que no te gustan, mejor evitas escuchar.     Cuando no quieres escuchar palabras que no te gustan, mejor evitas escuchar.     Cuando no quieres escuchar palabras que no te gustan, mejor evitas escuchar.     Cuando no quieres escuchar palabras que no te gustan, mejor evitas escuchar.     Cuando no quieres escuchar palabras que no te gustan, mejor evitas escuchar.     Cuando no quieres escuchar palabras que no te gustan, mejor evitas escuchar.     Cuando no quieres escuchar palabras que no te gustan, mejor evitas escuchar.     Cuando no quieres actividades.     Cuando no quieres escuchar palabras que no te gustan, mejor evitas escuchar.     Cuando no quieres actividades.     Cuan	Reconoce textos de literatura	7 Una con una línea los refranes con su explicación:			
A palabras necias, oídos sordos.  A palabras necias, oídos sordos.  Lul. 3, 7, 1, 1, 1, 1, 2, 1, 3, 1, 3, 1, 3, 1, 3, 1, 3, 1, 3, 1, 3, 1, 3, 1, 3, 1, 3, 1, 3, 1, 3, 1, 3, 1, 3, 1, 3, 1, 3, 1, 3, 1, 3, 1, 3, 1, 3, 1, 3, 1, 3, 1, 3, 1, 3, 1, 3, 1, 3, 1, 3, 1, 3, 1, 3, 1, 3, 1, 3, 1, 3, 1, 3, 1, 3, 1, 3, 1, 3, 1, 3, 1, 3, 1, 3, 1, 3, 1, 3, 1, 3, 1, 3, 1, 3, 1, 3, 1, 3, 1, 3, 1, 3, 1, 3, 1, 3, 1, 3, 1, 3, 1, 3, 1, 3, 1, 3, 1, 3, 1, 3, 1, 3, 1, 3, 1, 3, 1, 3, 1, 3, 1, 3, 1, 3, 1, 3, 1, 3, 1, 3, 1, 3, 1, 3, 1, 3, 1, 3, 1, 3, 1, 3, 1, 3, 1, 3, 1, 3, 1, 3, 1, 3, 1, 3, 1, 3, 1, 3, 1, 3, 1, 3, 1, 3, 1, 3, 1, 3, 1, 3, 1, 3, 1, 3, 1, 3, 1, 3, 1, 3, 1, 3, 1, 3, 1, 3, 1, 3, 1, 3, 1, 3, 1, 3, 1, 3, 1, 3, 1, 3, 1, 3, 1, 3, 1, 3, 1, 3, 1, 3, 1, 3, 1, 3, 1, 3, 1, 3, 1, 3, 1, 3, 1, 3, 1, 3, 1, 3, 1, 3, 1, 3, 1, 3, 1, 3, 1, 3, 1, 3, 1, 3, 1, 3, 1, 3, 1, 3, 1, 3, 1, 3, 1, 3, 1, 3, 1, 3, 1, 3, 1, 3, 1, 3, 1, 3, 1, 3, 1, 3, 1, 3, 1, 3, 1, 3, 1, 3, 1, 3, 1, 3, 1, 3, 1, 3, 1, 3, 1, 3, 1, 3, 1, 3, 1, 3, 1, 3, 1, 3, 1, 3, 1, 3, 1, 3, 1, 3, 1, 3, 1, 3, 1, 3, 1, 3, 1, 3, 1, 3, 1, 3, 1, 3, 1, 3, 1, 3, 1, 3, 1, 3, 1, 3, 1, 3, 1, 3, 1, 3, 1, 3, 1, 3, 1, 3, 1, 3, 1, 3, 1, 3, 1, 3, 1, 3, 1, 3, 1, 3, 1, 3, 1, 3, 1, 3, 1, 3, 1, 3, 1, 3, 1, 3, 1, 3, 1, 3, 1, 3, 1, 3, 1, 3, 1, 3, 1, 3, 1, 3, 1, 3, 1, 3, 1, 3, 1, 3, 1, 3, 1, 3, 1, 3, 1, 3, 1, 3, 1, 3, 1, 3, 1, 3, 1, 3, 1, 3, 1, 3, 1, 3, 1, 3, 1, 3, 1, 3, 1, 3, 1, 3, 1, 3, 1, 3, 1, 3, 1, 3, 1, 3, 1, 3, 1, 3, 1, 3, 1, 3, 1, 3, 1, 3, 1, 3, 1, 3, 1, 3, 1, 3, 1, 3, 1, 3, 1, 3, 1, 3, 1, 3, 1, 3, 1, 3, 1, 3, 1, 3, 1, 3, 1, 3, 1, 3, 1, 3, 1, 3, 1, 3, 1, 3, 1, 3, 1, 3, 1, 3, 1, 3, 1, 3, 1, 3, 1, 3, 1, 3, 1, 3, 1, 3, 1, 3, 1, 3, 1, 3, 1, 3, 1, 3, 1, 3, 1, 3, 1, 3, 1, 3, 1, 3, 1, 3, 1, 3, 1, 3, 1, 3, 1, 3, 1, 3, 1, 3, 1, 3, 1, 3, 1, 3, 1, 3, 1, 3, 1, 3, 1, 3, 1, 3, 1, 3, 1, 3, 1, 3, 1, 3, 1, 3, 1, 3, 1, 3, 1, 3, 1, 3, 1, 3, 1, 3, 1, 3, 1, 3, 1, 3, 1, 3, 1, 3, 1, 3, 1, 3, 1, 3, 1, 3, 1, 3, 1, 3, 1, 3, 1, 3, 1, 3, 1, 3, 1, 3, 1, 3, 1, 3, 1, 3, 1, 3, 1, 3, 1, 3, 1, 3, 1, 3, 1, 3, 1, 3, 1, 3, 1, 3, 1, 3, 1, 3, 1,	oral: refranes y	Refranes	20 Opt - 10		
De tal palo tal astilla.  De tal palo tal astilla.  Cuando no quieres escuchar palabras que no te gustan, mejor evitas escuchar.  Al que madruga dios le ayuda.  Los hijos imitan o adquieren algunas características o cualidades de sus padres.  8 Lea las siguientes adivinanzas y escriba la respuesta que se encuentran al reves.  Es venta y no se vende, es Ana, pero no es gente.  Es venta y no se vende, es Ana, pero no es gente.  Los hijos imitan o adquieren algunas características o cualidades de sus padres.  4 Tengo escamas no soy pez, tengo corona no soy rey, soy una fruta. ¿Quién soy?  tanvena ipña  Tengo patas y no ando, soy plana y no canto, se apoyan para escribir y no te puedo hacer reír. ¿Quién soy?  asem ílvion	sentido. (I.3.,		tienen más tiempo realizar		
ayuda.  algunas características o cualidades de sus padres.  8 Lea las siguientes adivinanzas y escriba la respuesta que se encuentran al reves.  Es venta y no se vende, es Ana, pero no es gente.  Es venta y no se vende, es Ana, pero no es gente.  Tengo escamas no soy pez, tengo corona no soy rey, soy una fruta. ¿Quién soy?  tanvena  Tengo patas y no ando, soy plana y no canto, se apoyan para escribir y no te puedo hacer reír. ¿Quién soy?  asem  álvion	.LL.3.7.1.)	De tal palo tal astilla.	palabras que no te gustan, mejor		
al reves.    Se venta y no se vende, es Ana, pero no es gente.			algunas características o		
Tos elementos característicos que les dan tentido. (I.3., 6.4.) (Ref. LL.3.7.1.)  Tengo patas y no ando, soy plana y no canto, se apoyan para escribir y no te puedo hacer reír. ¿Quién soy?  Tengo patas y no te puedo hacer reír. ¿Quién soy?  Tengo escamas no soy pez, tengo corona no soy rey, soy una fruta. ¿Quién soy?  Soy de madera, tengo un arco y no flecha. ¿Quién es?  filvion	431		as y escriba la respuesta que se encuentran	4	
Tengo patas y no ando, soy plana y no canto, se apoyan para escribir y no te puedo hacer reír. ¿Quién soy?  Soy de madera, tengo un arco y no flecha. ¿Quién es?  álvion	los elementos aracterísticos que les dan entido. (I.3.,	vende, es Ana, pero	pez, tengo corona no soy rey, soy una fruta.		
Tengo patas y no ando, soy plana y no canto, se apoyan para escribir y no te puedo hacer reír. ¿Quién soy?  Soy de madera, tengo un arco y no flecha. ¿Quién es?  Ílvion		tanvena	ipña		
soy plana y no canto, se apoyan para escribir y no te puedo hacer reír. ¿Quién soy?  asem ílvion					
		soy plana y no canto, se apoyan para escribir y no te puedo	un arco y no flecha.		
		asem	ílvion		
		TOTAL		36	

DOCENTE	COOORDINADORA ACADEMICA	VICERRECTOR
NOMBRE: Tngla. Olga Mariela Bernal V.	NOMBRE: Lcda. María Paulina Jaramillo G.	NOMBRE: Lcdo. Cristian Diego Arteaga A.

Dirección: Carlos V 3-176 y 1º de Mayo Telefax: (593-7) 288-40-43 EMAIL: <u>ueprincipedepaz@yahoo.es</u>

CUENCA-ECUADOR









"La palabra de Dios en la educación integral de nuestros hijos, hace la diferencia" ACSIÃ

Firma:	Firma:	Firma:	
Marela Berns	alells	earas	
Fecha: 16-01-2022	Fecha: 16-01-2022	Fecha: 16-01-2022	

Dirección: Carlos V 3-176 y 1º de Mayo Telefax: (593-7) 288-40-43 EMAIL: ueprincipedepaz@yahoo.es

CUENCA-ECUADOR



