	UNIDAD EDUCATIVA PARTICULAR **"16 DE JUNIO"** ***"Honor, Moral y Disciplina"*** .	**CALIFICACIÓN OBTENIDA.** ---------- . 10

EVALUACIÓN SUMATIVA DELCUARTO PARCIAL DE LA ASIGNATURA DE MATEMATICA			
CURSO: SEGUNDO	**PARALELO: "A"**	**NIVEL: EGB**	**FECHA DE ELABORACIÓN DEL INSTRUMENTO: 27-12-2021**
QUIMESTRE: 2	**PARCIAL: 2**	**FECHA DE APLICACIÓN:**	
APELLIDOS Y NOMBRES DEL ALUMNO/A: **APELLIDOS Y NOMBRES DEL PROFESOR/A: Lic. Jenny Velepucha**			

DESTREZA A EVALUARSE:	M.2.2.19.	**CRITERIO DE EVALUACION**	CE.M.2.4.
INDICADORES DE EVALUACIÓN	I.M.2.4.1. Resuelve situaciones problemas sencillos que requieran de la comparación de longitudes y la conversión de unidades. (I.2.)		

ITEM : 1	De Observar y Escribir	
ORDEN DE LA PREGUNTA: Observar y arrastrar lo correcto: si la masa de éstos elementos se mide en gramos o en kilogramos.		
Rubrica	Selecciona la respuesta correcta	No selecciona una respuesta correcta
Puntaje	**(1pt)**	**(0pts)**

GRAMOS

KILOGRAMOS

GRAMOS

KILOGRAMOS

LIVEWORKSHEETS

DESTREZA A EVALUARSE:	M.2.1.12.	**CRITERIO DE EVALUACION**	CE.M.2.2.
INDICADORES DE EVALUACIÓN	I.M.2.2.1. Completa secuencias numéricas ascendentes o descendentes con números naturales de hasta cuatro cifras, utilizando material concreto, simbologías, estrategias de conteo y la representación en la semirrecta numérica; separa números pares e impares. (I.3.)		

ITEM : 2	De Completar	
ORDEN DE LA PREGUNTA: Completar los números que faltan.		
Rubrica	Selecciona la respuesta correcta	No selecciona una respuesta correcta
Puntaje	**(1pt)**	**(0pts)**

101		103	104	105	106	107		109	110
111	112	113		115	116	117			120
121	122		124				128	129	130
	132	133	134	135	136	137	138		140
141	142		144			147	148	149	150

DESTREZA A EVALUARSE:	M.2.1.21.	**CRITERIO DE EVALUACION**	CE.M.2.2.
INDICADORES DE EVALUACIÓN	I.M.2.2.2. Aplica de manera razonada la composición y descomposición de unidades, decenas, centenas y unidades de mil, para establecer relaciones de orden (=, <, >), calcula adiciones y sustracciones, y da solución a problemas matemáticos sencillos del entorno. (I.2., S.4.)		

ITEM : 3	De : Sumar	
ORDEN DE LA PREGUNTA: Sumar con tres cifras sin llevar.		
Rubrica	Selecciona la respuesta correcta	No selecciona una respuesta correcta
Puntaje	**(1pt)**	**(0pts)**

122	**133**	**110**
+111	**+144**	**+101**
___	___	___

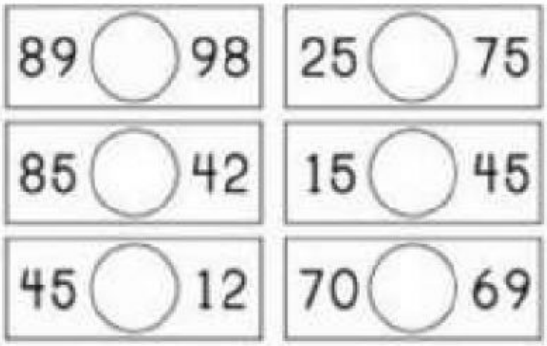
LIVEWORKSHEETS

ITEM : 4	De : Restar	
ORDEN DE LA PREGUNTA: Restar con tres cifras sin llevar.		
Rubrica	Selecciona la respuesta correcta	No selecciona una respuesta correcta
Puntaje	**(1pt)**	**(0pts)**

128	133	144
-114	-112	-123
____	____	____

DESTREZA A EVALUARSE:	M.2.1.15.	CRITERIO DE EVALUACION	CE.M.2.2.
INDICADORES DE EVALUACIÓN	I.M.2.2.2. Aplica de manera razonada la composición y descomposición de unidades, decenas, centenas y unidades de mil, para establecer relaciones de orden (=, <, >), calcula adiciones y sustracciones, y da solución a problemas matemáticos sencillos del entorno. (I.2., S.4.)		

ITEM : 5	De Completar y Escribir	
ORDEN DE LA PREGUNTA: Completar y Escribir con el signo que corresponda		
Rubrica	Selecciona la respuesta correcta	No selecciona una respuesta correcta
Puntaje	**(1pt)**	**(0pts)**



DESTREZA A EVALUARSE:	M.2.1.24	CRITERIO DE EVALUACION	CE.M.2.2.
INDICADORES DE EVALUACIÓN	I.M.2.2.2. Aplica de manera razonada la composición y descomposición de unidades, decenas, centenas y unidades de mil, para establecer relaciones de orden (=, <, >), calcula adiciones y sustracciones, y da solución a problemas matemáticos sencillos del entorno. (I.2., S.4.)		

LIVEWORKSHEETS

ITEM : 6	De Resolver	
ORDEN DE LA PREGUNTA: Resolver problemas con adiciones.		
Rubrica	Selecciona la respuesta correcta	No selecciona una respuesta correcta
Puntaje	**(1pt)**	**(0pts)**

En un saco hay 124 pelotas de futbol, y en otro saco hay 100. ¿Cuántas pelotas de futbol hay en total?.

DATOS	¿QUÉ DEBO HACER?	OPERACIÓN
		124 **+100** **_____**
RESPUESTA O SOLUCIÓN: Hay en total _____ pelotas de futbol.		

ITEM : 7	De Resolver	
ORDEN DE LA PREGUNTA: Resolver problemas con sustracciones		
Rubrica	Selecciona la respuesta correcta	No selecciona una respuesta correcta
Puntaje	**(1pt)**	**(0pts)**

En un curso hay 168 estudiantes, y se retiraron 45 estudiantes. ¿Cuántos estudiantes quedaron?.

DATOS	¿QUÉ DEBO HACER?	OPERACIÓN
		168 **- 45** **_____**
RESPUESTA O SOLUCIÓN: Quedaron _____ estudiantes.		

LIVEWORKSHEETS

DESTREZA A EVALUARSE:	M.2.2.16.	**CRITERIO DE EVALUACION**	CE.M.2.4.
INDICADORES DE EVALUACIÓN	.M.2.4.3. Utiliza las unidades de tiempo y la lectura del reloj analógico para describir sus actividades cotidianas. (J.2., I.3.)		

ITEM : 8	De Relacionar	
ORDEN DE LA PREGUNTA: Relacionar la acción dependiendo, si es en el día o en la noche.		
Rubrica	Selecciona la respuesta correcta	No selecciona una respuesta correcta
Puntaje	**(1pt)**	**(0pts)**

PREGUNTAS DE RAZONAMIENTO LÒGICO

DESTREZA A EVALUARSE:	M.2.2.14.	**CRITERIO DE EVALUACION**	CE.M.2.4.
INDICADORES DE EVALUACIÓN	I.M.2.4.2. Destaca situaciones cotidianas que requieran de la conversión de unidades monetarias. (J.2., J.3.)		

LIVEWORKSHEETS

ITEM : 9	De Unir	
ORDEN DE LA PREGUNTA: Unir con líneas el costo del juguete, con el dinero respectivo.		
Rubrica	Selecciona la respuesta correcta	No selecciona una respuesta correcta
Puntaje	**(1pt)**	**(0pts)**

DESTREZA A EVALUARSE:	M.2.2.15.	**CRITERIO DE EVALUACION**	CE.M.2.4.
INDICADORES DE EVALUACIÓN	I.M.2.4.2. Destaca situaciones cotidianas que requieran de la conversión de unidades monetarias. (J.2., J.3.)		

ITEM : 10	De : Observar y Unir	
ORDEN DE LA PREGUNTA: Observar y unir las monedas con su valor correspondiente.		
Rubrica	Selecciona la respuesta correcta	No selecciona una respuesta correcta
Puntaje	**(1pt)**	**(0pts)**

LIVEWORKSHEETS

1 centavo

5 centavos

25 centavos

1 dólar

10 centavos

50 centavos

FECHA: 27-12-2021	FECHA: 27-12-2021	FECHA: 27-12-2021
LIC.. JENNY VELEPUCHA	ING. JORGE ROMERO	MGTR.EDGAR GARCÍA
DOCENTE	**COORDINADOR DE ÀREA**	**COORD. ACADÉMICO UEMP "16 DE JUNIO**

LIVEWORKSHEETS