



UNIDAD EDUCATIVA PARTICULAR "16 DE JUNIO"

CALIFICACIÓN
OBTENIDA.

10

EVALUACIÓN IIP IIQ DE ESTUDIO DE CIENCIA SOCIALES			
CURSO: Sexto	PARALELO: AYB	NIVEL: BÁSICO MEDIO	FECHA DE ELABORACIÓN:
II QUIMESTRE II PARCIAL	FECHA DE APLICACIÓN:		NÚMERO DE LISTA:
APELLIDOS Y NOMBRES DEL ALUMNO/A: APELLIDOS Y NOMBRES DEL DOCENTE: LIC. LUNA VERGARA DORIS CRISTINA			

1.

DESTREZA A EVALUARSE:	CS.3.1.23.	CRITERIO DE EVALUACIÓ N	CE.CS.3.3.		
INDICADORE S DE EVALUACI ÓN	I.CS.3.3.1. Analiza la relación entre el proceso de la Revolución de Quito de 1809, el vacío revolucionario de 1812 a 1820 y el proyecto bolivariano. (I.2.) I.CS.3.3.2. Analiza las condiciones económicas, políticas y sociales de la incorporación del Distrito del Sur a Colombia en relación con el alcance del proyecto bolivariano y su influencia en la integración andina y latinoamericana. (I.2.)				
1 PUNTAJ E	(1pt)	1 punto			
ITEM :	Reactivos de seleccionar				
1. ORDEN DE LA PREGUNTA: ANALIZAR EL TEXTO Y CONTESTAR SEGÚN CORRESPONDA					

**A LA LLEGADA DE LOS ESPAÑOLES AL TERRITORIO QUE ACTUALMENTE OCUPA
EL ECUADOR, SE IMPLEMENTARON UNA SERIE DE INSTITUCIONES PARA EL
CONTROL, LA ORGANIZACIÓN Y LA ADMINISTRACIÓN DE LAS COLONIAS, A NIVEL
POLÍTICO, ECONÓMICO, CULTURAL Y SOCIAL.**

¿Qué institución se ocupaba de controlar el comercio entre España y la colonia?

- a) El virreinato
- b) Real Consejo de Indias.
- c) Casa de Contratación.
- d) Los cabildos.

2. **ORDEN DE LA PREGUNTA: ANALIZAR EL TEXTO Y CONTESTAR SEGÚN CORRESPONDA**

1 punto

Movimiento juntista en América

Entre 1808 y 1810 hubo dos ciclos importantes, una serie de juntas en 1808, con predominio de los españolistas y fieles a la Corona, y otra serie entre 1809 y 1810 con mayor influencia de los criollos. Para estos, las juntas eran una oportunidad de acceder al gobierno.

En 1808 y 1809 se instalaron juntas en Bogotá, México, Montevideo, Buenos Aires, La Paz, Quito y Chuquisaca. En la primera etapa predominó el bando españolista. Las juntas buscaron demostrar su apoyo incondicional al rey Fernando VII pero tomaron algunas medidas que cuestionaban la autoridad del rey y sus representantes, por ejemplo, asignar mucha importancia al **Cabildo**: [Movimiento juntista en América. - Revolución Oriental \(weebly.com\)](http://Movimiento juntista en América. - Revolución Oriental (weebly.com))

El movimiento juntista en América, conformado por criollos, formó sus propias juntas en las principales ciudades del continente, y fueron las siguientes:

- A. Cuenca, Río de Janeiro, Montevideo, Lima, Santiago de Chile, La Paz y Asunción.
- B. Bogotá, México, Montevideo, Buenos Aires, La Paz, Quito y Chuquisaca
- C. Buenos Aires, Medellín, Guayaquil, Arequipa, Rosario, Valparaíso y Sucre.
- D. Porto Alegre, Riobamba, Bogotá, Caracas, São Paulo, Potosí y Ciudad de Córdoba

ITEM :

Reactivos de seleccionar

ORDEN DE LA PREGUNTA: ANALIZAR EL TEXTO Y CONTESTAR SEGÚN CORRESPONDA

1 punto

El 24 de mayo de 1822, soldados gran colombianos liderados por el Mariscal Antonio José de Sucre libraron una cruenta batalla en las faldas del Pichincha con las huestes españoles que hasta ese entonces tuvieron el control de América.

El 24 de mayo de 1822 fue un día decisivo para lo que sería el actual Ecuador, porque:

¿A cuál teoría se refiere la descripción realizada anteriormente?

- A. Se definió el territorio ecuatoriano y se decidió que la Real Audiencia de Quito formaría parte de la futura Gran Colombia.
- B. Se identificaron los problemas que estaban sucediendo en el Ecuador.
- C. Se desarrolló la Batalla de Boyacá.
- D. Se nombró al presidente de la República del Ecuador.

DESTREZA A EVALUARSE:	CS.3.1.29.	CRITERIO DE EVALUACION	CE.CS.3.4
INDICADORES DE EVALUACIÓN	I.CS.3.4.2. Explica los alcances de la educación, la cultura popular, la iglesia y el dominio de las oligarquías regionales en la organización del Estado ecuatoriano. (I.2.)		
1	PUNTAJE (1pt)	VALORACIÓN: 1 PUNTO	

ITEM : Reactivos de seleccionar

4. ORDEN DE LA PREGUNTA: LEER CON ATENCIÓN Y SELECCIONAR

LA OPCIÓN QUE ES Falsa 1 punto

- A) La iglesia católica mantuvo el poder e influencia en la vida republicana. (___)
- B)** La iglesia tenía a cargo la catequización de indígenas, la educación el registro de bautizos, matrimonios y otros. (___)
- C) En la actualidad las instituciones educativas están a cargo de la iglesia. (___)

DESTREZA A EVALUARSE:	CS.3.2.10	CRITERIO DE EVALUACION	CE.CS.3.10
INDICADORES DE EVALUACIÓN	I.CS.3.10.2. Compara el crecimiento de la población del Ecuador con la de otros países, con criterios etarios, grupos vulnerables, étnicos, culturales y de localización en el territorio, y procesos de inmigración, acceso a educación, salud, empleo y servicios básicos, valorando la unidad nacional en la diversidad. (J.1., J.4., S.2.)		
1	PUNTAJE (1pt)	1 punto	

ITEM : Reactivos de seleccionar

5. ORDEN DE LA PREGUNTA: Buscar en la sopa de letras las siguientes nacionalidades indígenas.



Un grupo de turistas visitan el Ecuador; decide realizar travesías por **el río Guayas**. Se trata de la mayor cuenca hidrográfica de la costa del Pacífico de América del Sur. ... Su desembocadura forma un estuario hacia la zona este de la provincia y, que, junto con el Estero Salado, al oeste, forman un golfo, **llamado golfo de Guayaquil** en el océano Pacífico.

DE ACUERDO CON EL TEXTO, LOS TURISTAS VIAJARON A:

- A. La costa
- B. Galápagos
- C. Amazonia
- D. La Sierra

1 punto

ITEM :

6. ORDEN DE LA PREGUNTA: LEER CON ATENCIÓN Y SELECCIONAR LA OPCIÓN CORRECTA

Las islas Galápagos o Archipiélago de Colón, deben ser protegidas principalmente porque:

- a. Significan Tortugas gigantes
- b. Son de Origen Volcánico
- c. Empresa de hidrocarburos
- d. Construyen un ecosistema único en el mundo

ITEM :

Reactivos de seleccionar

7. ORDEN DE LA PREGUNTA: LEER CON ATENCIÓN Y SELECCIONAR LA OPCIÓN CORRECTA

1 punto



Las provincias de la sierra ecuatoriana se caracterizan por tener accidentes geográficos como:

- a. Golfo y montañas
- b. Playas y bahías
- c. Valles y nevados
- d. Islas y nevados

ITEM :

Reactivos de seleccionar

8. ORDEN DE LA PREGUNTA: selecciona lo correcto

1 PUNTO

Ana decide conversar con su mamá sobre la **abundancia que tiene nuestro país en las culturas, idiomas, flora, fauna, gastronomía** se refiere a

- a. La contaminación del medio
- b. El reciclaje
- c. La diversidad de nuestro país
- d. La migración

DESTREZA A EVALUARSE:	CS.3.1.25	CRITERIO DE EVALUACION	CE.CS.3.4
INDICADORES DE EVALUACIÓN	I.CS.3.4.1. Analiza las condiciones del Ecuador de 1830 (población, territorio, diversidad étnica, grupos sociales, vida en las ciudades), el papel de la regionalización y sus oligarquías en la reproducción de la pobreza y desunión. (I.2.) I.CS.3.4.2. Explica los alcances de la educación, la cultura popular, la iglesia y el dominio de las oligarquías regionales en la organización del Estado ecuatoriano. (I.2.)		
1	PUNTAJE (1pt)	(0pts)	

ITEM :	Reactivos de seleccionar
9. ORDEN DE LA PREGUNTA:	completar con las palabras del recuadro 1 punto

TRES

RIOBAMBA

13 DE MAYO

GUAYAQUIL

Constitución de la República

Para el de 1830, empezó a conformarse un estado libre e independiente de los pueblos que conformaron el Distrito del Sur.

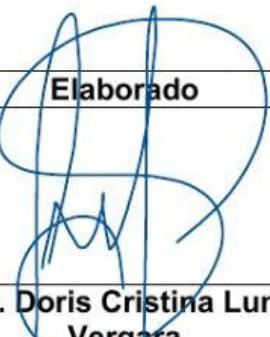
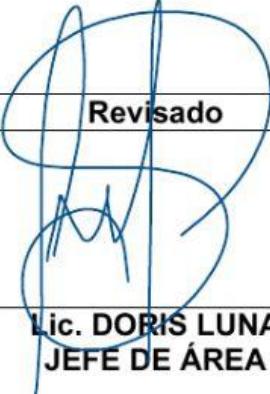
La naciente república del Ecuador quedó constituida por departamentos: Quito, y Cuenca, durante la reunión de la primera Asamblea Constituyente en la ciudad de , el 23 de septiembre de 1830.

DESTREZA A EVALUARSE:	CS.3.1.45	CRITERIO DE EVALUACION	CE.CS.3.6.
INDICADORES DE EVALUACIÓN	I.CS.3.6.1. Reconoce las condiciones de vida de los sectores populares durante el predominio plutocrático, la crisis política, los cambios en la vida cotidiana en la primera mitad del siglo XX y los procesos históricos entre 1925 a 1938. (J.1., J.3., I.2.)		

ITEM :	Reactivos de SELECCIONAR
10. ORDEN DE LA PREGUNTA:	SELECCIONAR LO CORRECTO 1 punto

Las personas adultas mayores son personas con ___ años de edad

- a. 60
- b. 65
- c. 70
- d. 90

Elaborado	Revisado	APROBADO
 Lic. Doris Cristina Luna Vergara DOCENTE	 Lic. DORIS LUNA JEFE DE ÁREA	Mgs. Edgar García COORDINADOR PEDAGÓGICO