



UNIDAD EDUCATIVA VICENTE ANDA AGUIRRE

EXAMEN DEL PRIMER QUIMESTRE 2021-2022

NOMBRE.....

CURSO:.....

I.CS.EC.5.1.2. Analiza los procesos históricos que propiciaron la Declaración de los Derechos del Hombre y del Ciudadano, la Declaración de los Derechos de la Mujer y la Ciudadana, la Declaración Universal de los Derechos Humanos y la relación entre individuo, sociedad y poder político. (J.3., S.1.)

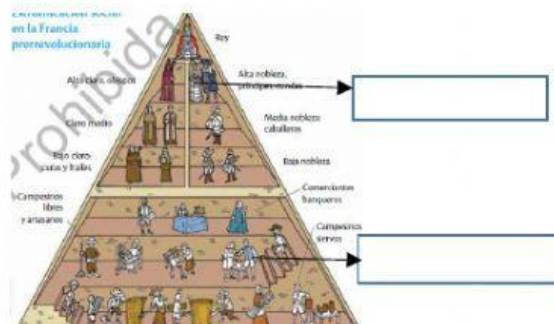
I.CS.EC.5.3.1. Ejemplifica el origen de la democracia moderna y la alternabilidad, sus contradicciones (soberanía del pueblo y democracia para todos) y sus limitaciones (corrupción, persistencia de la exclusión social y surgimiento de nuevas élites) y la concepción natural y hereditaria del poder, destacando el significado y rol de la ciudadanía. (J.1., J.3.)

I COGNITIVA

1. COMPLETA EL CUADRO DE LA SOCIEDAD EN LA GRECIA ANTIGUA (0.5P)



1.2 ESCRIBA EN QUE ESTABA DIVIDIDA LA SOCIEDAD EN LA FRANCIA ANTIGUA (0.5P)





UNIDAD EDUCATIVA VICENTE ANDA AGUIRRE

EXAMEN DEL PRIMER QUIMESTRE 2021-2022

2. ENCUENTRA LAS PALABRAS EN LA SOPA DE LETRAS DEL ORIGEN DE LA DEMOCRACIA REPRESENTATIVA QUE USAMOS EN EL CRUCIGRAMA(1P)

E	K	I	O	I	J	A	Q	T	E	P	F
F	R	U	P	Y	L	S	R	H	R	D	S
G	A	R	I	S	T	O	T	E	L	E	S
T	T	M	L	O	K	G	D	J	U	M	C
S	O	L	O	N	M	D	R	A	C	O	N
F	S	O	K	U	N	E	E	L	Q	C	S
D	A	I	M	T	F	M	R	L	W	R	G
B	W	I	G	S	R	O	T	B	E	A	A
N	E	U	T	E	E	S	H	V	R	C	Q
N	R	Y	Y	R	D	G	M	D	R	I	W
M	R	T	I	D	S	F	C	S	R	A	R

3. ESCHOJA LA RESPUESTA CORRECTA QUIEN FUE LA HEROÍNA FRANCESA Olympe de Gouges(1P)



A

B

C

D

E

4. ESCOGE LA REPSUESTA CORRECTA(1P)

La democracia es una forma de gobierno en la que:

- ☐ a) El líder se hace del poder de forma violenta.
- ☐ b) Solo los más ricos llegan al poder.
- ☐ c) El gobierno es de todos, respetando las leyes.
- ☐ d) El gobierno es de todos, sin respeto a las leyes.

La democracia estuvo vigente en:

- ☐ a) Grecia
- ☐ b) Mesopotamia
- ☐ c) El feudalismo medieval
- ☐ d) El Renacimiento



UNIDAD EDUCATIVA VICENTE ANDA AGUIRRE

EXAMEN DEL PRIMER QUIMESTRE 2021-2022

II METACOGNITIVAS

5. DE LA PELICULA EL NIÑO DE L PIJAMA DE RAYAS, O LA VIDA ES BELLA; EN BASE A LAS ENSEÑANZAS APRENDIDAS EN RELACION A LA VIOLACION DE DERECHOS HUMANOS OCURRIDAS EN ESA EPOCA RE

- ¿Quién tenía poder?

persona y qué tan accesibles están ubicados los objetos.

- ¿En qué ideas se sustentaba ese poder?

- ¿De qué manera esas personas ejercían su poder?

- ¿Quiénes eran las víctimas de esa relación de poder?



6. REFLEXIONE SOBRE ESTE TEMA

- ¿Qué les pasó a las víctimas de esa relación de poder? ¿Cómo se afectó su vida? Anoten sus criterios.



7. DE ACUERDO A TU PENSAMIENTO CRITICO ESCOGE QUIEN DEBERIA SER CONSIDERADO CIUDADANO

- Todas las personas que poseen propiedades
- Todas las personas que tienen poder político, económico y social
- Todas las personas que cumplan con los requisitos para ser Ciudadanos
- Ninguna es correcta

7.1 PORQUE ESCOGISTE ESA RESPUESTA ANOTA TU CRITERIO

.....

.....

8. AL ANALIZAR LA SITUACION DE LAS MUJERES EN LA GRECIA ANTIGUA Y ROMA ANTIGUA, HAS UNA COMPARACION CON LA ERA ACTUAL Y ESCRIBE DOS DIFERENCIAS QUE ENCUENTRAS Y DOS SIMILITUDES EN RELACION A NUESTRO PAIS



UNIDAD EDUCATIVA VICENTE ANDA AGUIRRE

EXAMEN DEL PRIMER QUIMESTRE 2021-2022

MUJERES EN LA EPOCA DE ROMA Y GRECIA ANTIGUA	MUJERES EN LA EPOCA MODERNA

QUE OPINION TIENES AL COMPARAR ESTAS EPOCAS EN RELACION A DERECHOS

9. ANALIZA LA SIGUIENTE FRASE Y ANOTA TU CRITERIO

2 Lee la siguiente frase: "La libertad no consiste en tener un buen amo, sino en no tenerlo" (Cicerón). **Reflexiona** sobre la importancia de los derechos de libertad. ¿Qué personas a lo largo de la historia no tuvieron libertad para comunicar sus ideas? ¿Cuáles fueron las dificultades que tuvieron? **Anota** tus ideas.

Importancia de los derechos de libertad:

Ejemplos:

10. HEMOS APRENDIDO SOBRE QUE VIVIMOS EN DEMOCRACIA, Y QUE TODOS LOS SERES HUMANOS POR EL SIMPLE HECHO DE SERLOS GOZAMOS DE DERECHOS HUMANOS SIN NINGUN TIPO DE DISCRIMINACION O EXCLUSION; ANOTA QUE OPINION TIENES SOBRE ESTE TEMA.

DISCRIMINACION RACIAL, QUE OPINION TE DA ESTE TEMA

Ejemplos: