

语文基础知识

理解卷 甲组 阅读下面的文字，然后回答问题。

范例

UPSR
2016
2017

哪个句子有别字？

- A 我们要查明真相，不可以随意冤枉无辜的人。
- B 晚霞好像一抹红色的颜料，刷红了湛蓝的天空。
- C 听到那些关于他的不实传言，正浩不禁勃然大怒。
- D 成绩揭绕后，考得好的同学欣喜若狂；考得差的同学垂头丧气。

题解

- 揭绕 → 揭晓
- “揭晓”的意思是公布（事情的结果）。

1. 哪个句子有别字？

UPSR
2016
2017

- A 累了一天，明诚躺卧在床上休息。
- B 砖是一种建筑材料，多为长方形或方形。
- C 大雨从天而降，黑沉沉的天空好像要塌下来一样。
- D 在这三十年的教学生涯里，林老师培养了一批又一批的国家栋梁。

2. “非工作人员，请_____进入里边的工作室。”

哪个字填在句子的横线上最合适？

- A 刀
- B 勿
- C 匆
- D 物

3. “原本计划好的旅行因为疫情爆发而无法成行，大家都感到很无奈。”

哪项是句子中“无奈”的意思？

- A 没有办法
- B 没有好处
- C 没有问题
- D 没有效果

4. 哪个句子中画横线的词语用得最正确？

- A 每个国家都有自己的通俗习惯。
- B 外面阳光灿然，不如我们到户外玩耍吧！
- C 昨日，警方逮捕了十几个在街头搏斗的流氓。
- D 在我的印象中，智杰总是那么朝气蓬松，全身像有用不完的精

我很犹豫，不晓得是要留在家里阅读，还是骑自行车到户外游玩。

5. 哪项与上面的“晓得”的意思最接近？
- UPSR 2018
- A 告诉
 - B 决定
 - C 知道
 - D 希望

6. “气球_____升_____高，不一会儿就消失在高空中了。”
- 哪项填在句子的横线上最合适？
- A 愈……愈
 - B 虽……却
 - C 既……又
 - D 不但……还



把选出的关联词语填在句子中，再读一读句子，以确认句子是否通顺、合理。

7. “爸爸不但要照顾生病的奶奶，还要为一家人的生计而忙碌，所以常常感到心力交瘁。”
- 哪项和句子中的画线部分的意思相近？
- UPSR 2016
- A 久经风霜
 - B 吃苦耐劳
 - C 含辛茹苦
 - D 筋疲力尽

8. 哪个句子中画线的成语用得不正确？
- A 这首歌曲津津乐道，人人都会唱。
 - B 想到好友即将转学，文良不禁黯然神伤。
 - C 这几天，我都在想方设法让妈妈允许我参加生活营。
 - D 如晴的病刚好，身体还很虚弱，所以说话有气无力的。

理解卷乙组 阅读下面的文字，然后回答问题。

月落乌啼霜满天，江枫渔火对愁眠。

1. 根据上面的诗句，选出画横线的字正确的解释，在其括号内打✓。 [2分]

i.

字	解释
啼	叫 ()
	笑 ()
	说 ()

ii.

字	解释
眠	发呆 ()
	思考 ()
	睡觉 ()

表哥年纪轻轻便到外地(i: 搏斗, 拼搏)。虽然遇到了很多挫折，但他从不(ii: 泄气, 泄露)。

2. 选出正确的词，写在下面的横线上。 [2分]

UPSR
2016
2017
2018
2019

i. _____

ii. _____

3. 将下面的句子按照合理的顺序排列，在括号内写下其序数1, 2, 3或4。 [3分]

UPSR
2016
2017
2018
2019

() 由此可见，良好的合作关系是建立在互相信任的基础上。

() 举例来说，当我们遇到无法独立完成的事时，应该考虑与人合作。

() 但是，如果人与人之间缺少信任，合作就不可能成功。

() 所谓合作，就是互相配合，共同把事情做好。

阅读与理解

理解卷 **甲组** 阅读下面的文字，然后回答问题。

最早发现海洋鱼类中有些鱼专门充当“医生”角色的是克拉达·兰普。他是一名海洋生物学家。

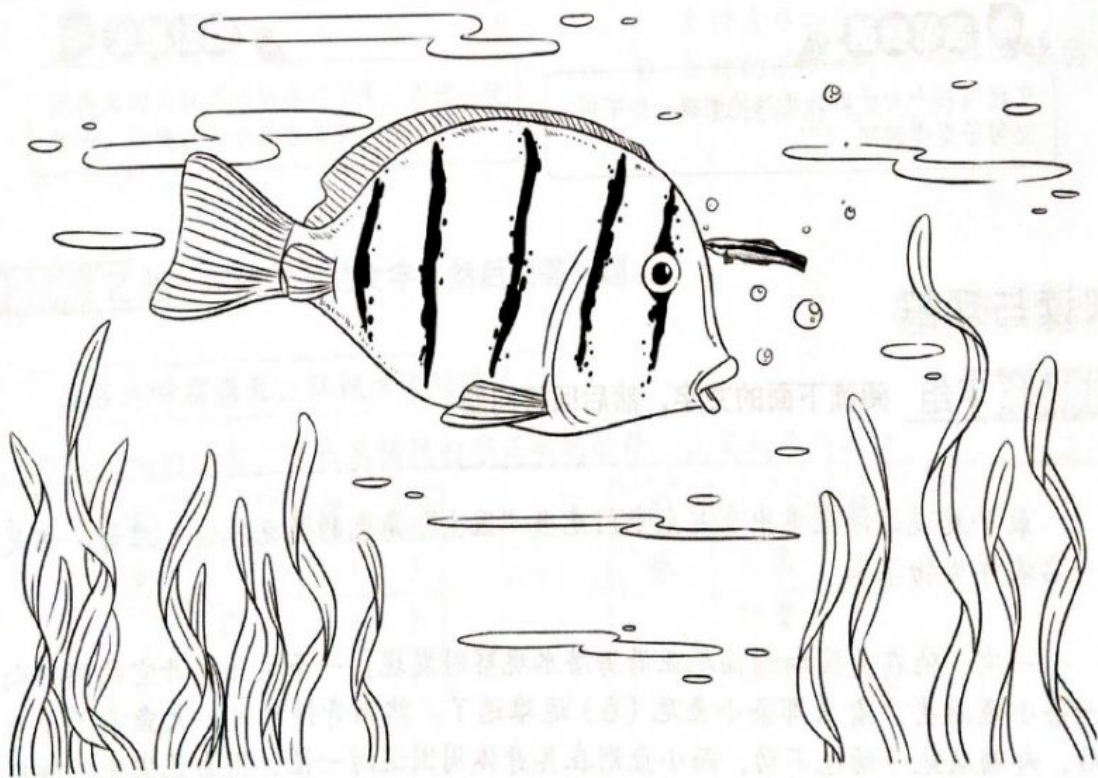
一次，他在美国加利福尼亚沿海潜水观察时发现：一条大鱼离开它的同伴向一条小鱼游去，看来那条小鱼厄(è)运难逃了。然而奇怪的是，大鱼靠近小鱼后，却顺从地一动也不动，而小鱼则在其身体周围巡游一圈，用自己尖尖的嘴巴咬住大鱼身体的某一部位。几次啄咬之后，小鱼便游回海藻丛中。与此同时，大鱼也一摆尾鳍(qí)，精神抖擞地向远游的伙伴追去。这可真是个有趣的画面。

经过克拉达·兰普等科学家坚持不懈地研究，他们终于能够解释这种有趣的现象了。

原来，在海藻丛中生长着的尖嘴小鱼是“医生”。它们用自己的尖嘴为受伤和生病的鱼清理伤口。它们会把大鱼身体上因感染或受伤形成的腐肉除去，以防大鱼的病情恶化或传染给鱼群。有趣的是，小鱼在给大鱼“治疗”时，大鱼必须规规矩矩地头朝下尾朝上，否则小鱼就会袖手旁观。如果大鱼嘴巴里有病痛，它就得把嘴巴张开，让小鱼游入它的嘴里，为它清理伤口。治疗中若遇到鲨鱼来袭，大鱼会让小鱼先从自己嘴里游出来，然后再迅速避开。

为了验证小鱼是否真的能为病鱼治病，一些科学家就做了一项实验。他们把小鱼从大鱼经常游动的海域清理出去，并用网拦住试验区域。过了一段时间后，科学家们发现试验区域内的许多大鱼相继染病，鳞片脱落，鳃（sāi）和鳍上出现溃疡^①（kùi yáng）；而在试验区域外染病的大鱼则很少，鱼群显得健康而有生气。

实验显示小鱼治病的效率非常高。在六个小时的观察中，科学家们发现一条小鱼竟连续为三百条大鱼治病疗伤。进一步研究也证实了小鱼和大鱼的依存关系：小鱼是以大鱼身上的寄生虫和病变组织为食的。有趣的是，小鱼有时还会为没有伤病的大鱼“美容”，让它们显得更加健康、漂亮。



（刘贯芬《大海中的“医生”》，有改动）

① 溃疡：皮肤或黏膜组织缺损、溃烂。如胃溃疡、口腔溃疡等。

1. 克拉达·兰普最早发现了什么？
- A 海洋里的小鱼多被大鱼吞食。
 - B 海洋里的大鱼绝对服从小鱼。
 - C 海洋里的鱼因海洋污染而濒临绝种。
 - D 海洋里有些鱼专门充当“医生”角色。

这可真是个有趣的画面。

2. “有趣的画面”指的是什么？
- UPSR 2017
- A 小鱼在大鱼旁边一动也不动。
 - B 大鱼不吃小鱼，反而让小鱼为自己治疗。
 - C 大鱼在找小鱼治疗之前，会在小鱼周围巡游一圈。
 - D 大鱼攻击小鱼时，小鱼紧紧咬住大鱼身体的某一部位。

作答引导

仔细阅读文章第二段，就能找出正确答案。

3. 哪项有关小鱼给大鱼治病的说明是正确的？
- A 大鱼必须头朝上尾朝下。
 - B 小鱼不清理大鱼嘴里的伤口。
 - C 治病过程中遇到鲨鱼来袭时，大鱼会带着小鱼迅速避开。
 - D 小鱼把大鱼身上的腐肉除去，以防大鱼的病情恶化或传染给鱼群。
4. 为了验证小鱼是否真的能治病，科学家们做了什么实验？
- A 在试验区域内加入大量小鱼
 - B 抓几条大鱼放入试验区域内
 - C 把大鱼从试验区域内清除出去
 - D 把小鱼从试验区域内清除出去，并用网拦住

5. 哪项关于科学家们的实验结果是正确的？

	试验区域内	试验区域外
A	大鱼相继染病	大鱼显得健康
B	大鱼显得健康	大鱼相继染病
C	小鱼相继染病	小鱼显得健康
D	小鱼显得健康	小鱼相继染病

6. 大鱼和小鱼之间是怎样的依存关系？
- A 大鱼向小鱼寻求治疗，小鱼让大鱼帮它们寻找食物。
 - B 小鱼替大鱼治病和“美容”，大鱼让小鱼停留在嘴巴里休息。
 - C 小鱼替大鱼治病和“美容”，大鱼保护小鱼免受鲨鱼的袭击。
 - D 大鱼向小鱼寻求治疗，小鱼以大鱼身上的寄生虫和病变组织为食。

……否则小鱼就会袖手旁观。

7. 哪项用来取代上面句子中的“袖手旁观”最合适？
- UPSR 2016
- A 见义勇为
 - B 虎视眈眈
 - C 作壁上观
 - D 无所事事

一次，他在美国加利福尼亚沿海潜水观察时发现……

8. 哪项画线的字与上面句子中“潜”的读音相同？
- A 前途
 - B 迁移
 - C 拖欠
 - D 深浅