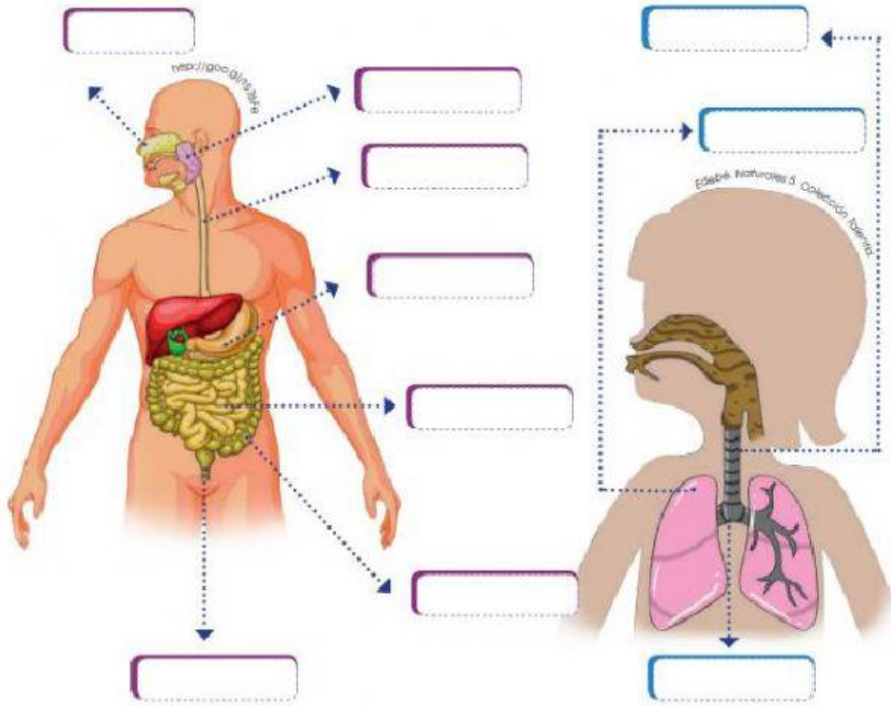


	UNIDAD EDUCATIVA "FRANCISCA DÁVILA DE MUÑOZ"					AÑO LECTIVO 2021 – 2022												
EXAMEN CIENCIAS NATURALES.																		
1. DATOS INFORMATIVOS:																		
Docente:	Lic. Gloria Andrade C. / Lic. Magdalena Pesantez / Lic. Karen Cruel.		Grado/Curso:	5to	Paralelo:	"A", "B" y "C"												
OBJETIVO DEL APRENDIZAJE: Los estudiantes comprenderán que, para resolver problemas de la vida cotidiana relacionada a temas sociales, ambientales, económicos, culturales, entre otros, es necesario aplicar estrategias de razonamiento lógico, creativo, crítico, complejo, y comunicar nuestras ideas de forma asertiva para actuar con autonomía e independencia																		
EJE TRANSVERSAL / IDEA PRINCIPAL:																		
DESTREZA IMPRESCINDIBLE						PUN TOS												
CN.3.1.2. Reconocer las funciones vitales de los seres vivos, su clasificación e importancia.	1. Señalo lo que corresponde. <table><tr><td>Hongos</td><td>Vertebrados - Invertebrados</td></tr><tr><td>Animales</td><td>Mohos, levaduras, setas.</td></tr><tr><td>Plantas</td><td>Bacterias</td></tr><tr><td>Protoctistas</td><td>Briofitos, pteridofitos, espermatofitos.</td></tr><tr><td>Moneras</td><td>Algas y protozoos.</td></tr></table>					Hongos	Vertebrados - Invertebrados	Animales	Mohos, levaduras, setas.	Plantas	Bacterias	Protoctistas	Briofitos, pteridofitos, espermatofitos.	Moneras	Algas y protozoos.	5		
Hongos	Vertebrados - Invertebrados																	
Animales	Mohos, levaduras, setas.																	
Plantas	Bacterias																	
Protoctistas	Briofitos, pteridofitos, espermatofitos.																	
Moneras	Algas y protozoos.																	
CN.3.2.3. Describir, con apoyo de modelos, la estructura y función de los sistemas digestivo, respiratorio, circulatorio y excretor y promover su cuidado.	1. Señalo Verdadero o Falso. <table><tr><td>a. El sistema respiratorio capta dióxido de carbono del aire y expulsa oxígeno.</td><td> V </td><td> F </td></tr><tr><td>b. El sistema digestivo transforma los alimentos en nutrientes que pueden ser absorbidos y utilizados por nuestro cuerpo.</td><td> V </td><td> F </td></tr><tr><td>c. El sistema excretor elimina los restos de los alimentos no digeridos.</td><td> V </td><td> F </td></tr><tr><td>d. El sistema circulatorio reparte los nutrientes producidos por el sistema digestivo y el oxígeno captado por el sistema respiratorio.</td><td> V </td><td> F </td></tr></table>					a. El sistema respiratorio capta dióxido de carbono del aire y expulsa oxígeno.	V	F	b. El sistema digestivo transforma los alimentos en nutrientes que pueden ser absorbidos y utilizados por nuestro cuerpo.	V	F	c. El sistema excretor elimina los restos de los alimentos no digeridos.	V	F	d. El sistema circulatorio reparte los nutrientes producidos por el sistema digestivo y el oxígeno captado por el sistema respiratorio.	V	F	3
a. El sistema respiratorio capta dióxido de carbono del aire y expulsa oxígeno.	V	F																
b. El sistema digestivo transforma los alimentos en nutrientes que pueden ser absorbidos y utilizados por nuestro cuerpo.	V	F																
c. El sistema excretor elimina los restos de los alimentos no digeridos.	V	F																
d. El sistema circulatorio reparte los nutrientes producidos por el sistema digestivo y el oxígeno captado por el sistema respiratorio.	V	F																
Describir, con apoyo de modelos, la estructura y función de los sistemas digestivo, respiratorio, circulatorio y excretor y promover su cuidado.	2. Selecciono lo que corresponda. <table><tr><td>Está formado por el corazón que bombea la sangre y los vasos sanguíneos que la distribuyen por el organismo.</td><td>Sistema circulatorio cerrado.</td></tr><tr><td>La sangre circula por un solo vaso sanguíneo con unas cavidades que bombean la sangre para que salgan del vaso y llegue a los órganos.</td><td>Sistema circulatorio abierto.</td></tr></table>					Está formado por el corazón que bombea la sangre y los vasos sanguíneos que la distribuyen por el organismo.	Sistema circulatorio cerrado.	La sangre circula por un solo vaso sanguíneo con unas cavidades que bombean la sangre para que salgan del vaso y llegue a los órganos.	Sistema circulatorio abierto.									
Está formado por el corazón que bombea la sangre y los vasos sanguíneos que la distribuyen por el organismo.	Sistema circulatorio cerrado.																	
La sangre circula por un solo vaso sanguíneo con unas cavidades que bombean la sangre para que salgan del vaso y llegue a los órganos.	Sistema circulatorio abierto.																	

Describir, con poyo de modelos, la estructura y función de los sistemas digestivo, respiratorio, circulatorio y excretor y promover su cuidado.	3. Coloco la respuesta correcta acerca de los tipos de respiración. El aire pasa por la nariz o la boca hasta los pulmones. Branquial Tiene lugar en las branquias que son unas finas membranas situadas a ambos lados de la Pulmonar Respiración que se realiza a través de la piel Cutánea Son un conjunto de conjuntos ramificados que conducen el aire del exterior al interior de todo el cuerpo. Traqueal	
Describir, con apoyo de modelos, la estructura y función de los sistemas digestivo, respiratorio, circulatorio y excretor y promover su cuidado.	4. Analizo y arrastro según corresponda. a. Conductos por donde circula la sangre. b. Recoge sustancias de desecho para expulsarlas. c. Transportan la sangre al corazón. d. Órgano que impulsa la sangre por todo el cuerpo. e. Finas ramificaciones de arterias y venas que conducen la sangre. Vasos sanguíneos Venas Capilares Corazón Sistema circulatorio	
Describir, con apoyo de modelos, la estructura y función de los sistemas digestivo, respiratorio, circulatorio y excretor y promover su cuidado.	5. Escribo Verdadero o Falso. - Respirar consiste en obtener dióxido de carbono y expulsar oxígeno. V F - La respiración se produce en el sistema digestivo. V F - El sistema reproductor transforma los alimentos en sustancias nutritivas. V F - La sangre transporta los nutrientes y el oxígeno y recoge las sustancias de desecho. V F	

Describir, con apoyo de modelos, la estructura y función de los sistemas digestivo, respiratorio, circulatorio y excretor y promover su cuidado.	6. Señalo Verdadero o Falso según corresponda. El corazón es un órgano que trabaja sin ningún descanso. V F Es importante dormir entre cinco y seis horas diarias para que el cuerpo descanse. V F La alimentación se debe basar principalmente en una dieta alta en grasas. V F Es importante hacer ejercicio porque ayuda a respirar mejor, beneficia a los huesos y fortalece los músculos, excepto los del corazón. V F																	
CN.3.1.2. Reconocer las funciones vitales de los seres vivos, su clasificación e importancia.	7. Relaciono la respuesta correcta sobre las funciones vitales. <table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>Todos los seres vivos recibimos información del medio que nos rodea.</td> <td>A</td> <td>Reproducción</td> <td></td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Los animales y las plantas obtienen los alimentos necesarios para poder vivir</td> <td>b</td> <td>Relación</td> <td></td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Con esta función nacen nuevos ejemplares de cada una de las especies de seres vivos</td> <td>C</td> <td>Nutrición</td> <td></td> </tr> </table>		1	Todos los seres vivos recibimos información del medio que nos rodea.	A	Reproducción		2	Los animales y las plantas obtienen los alimentos necesarios para poder vivir	b	Relación		3	Con esta función nacen nuevos ejemplares de cada una de las especies de seres vivos	C	Nutrición		
1	Todos los seres vivos recibimos información del medio que nos rodea.	A	Reproducción															
2	Los animales y las plantas obtienen los alimentos necesarios para poder vivir	b	Relación															
3	Con esta función nacen nuevos ejemplares de cada una de las especies de seres vivos	C	Nutrición															
Describir, con apoyo de modelos, la estructura y función de los sistemas digestivo, respiratorio, circulatorio y excretor y promover su cuidado.	8. Localizo los siguientes órganos. boca pulmones estómago hígado páncreas intestino delgado glándulas salivales esófago ano tráquea intestino grueso 																	
ELABORADO Docente: Lic. Gloria Andrade, Lic. Magdalena Pesántez, Lic. Karen Cruel.	REVISADO Director del área:	APROBADO Vicerrector: Carmen Báez																