

# REPASO DE LA UNIDAD 5 DE LENGUA

## 1 Une con su definición correcta

PALABRAS  
HOMÓNIMAS

Son las que tienen más de un significado

Son las que se pronuncian igual pero se escriben de forma distinta

- Ahora marca las parejas de palabras que sean homónimas

Vello/bello

Barco/ barca

Ola/hola

Calavera/carabela

## 2 Completa las oraciones con la palabra adecuada.

echo / hecho

► Mi abuelo ha \_\_\_\_\_ lasaña para cenar.

ola / hola

► Una fuerte \_\_\_\_\_ arrastró la colchoneta.

sabia / savia

► La \_\_\_\_\_ es una sustancia que se encuentra en el interior de las plantas.

## 3 Completa.

seres y objetos

pertenece

distancia

persona o personas

- Los demostrativos son palabras que señalan a los \_\_\_\_\_ e indican a qué \_\_\_\_\_ del hablante se encuentran.
- Los posesivos son palabras que expresan a qué \_\_\_\_\_ un ser u objeto.

**4 Subraya los demostrativos y clasifícalos según la distancia que expresen.**

- No vi esa piedra.  • Esta flor es preciosa.  • Aquel dibujo lo hice yo.
  - Este lugar está lejos.  • No veo aquella señal.  • Esas tortillas están ricas.
- |                 |   |   |
|-----------------|---|---|
| Cercanía        | ► <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | ► <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> |
| Distancia media | ► <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | ► <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> |
| Lejanía         | ► <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | ► <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> |

**5 Subraya el posesivo que corresponda.**

- Un poseedor, 3.<sup>a</sup> persona, masculino, plural. ►  **tus / sus** ojos verdes.
- Varios poseedores, 1.<sup>a</sup> persona, masculino, singular. ►  **nuestro / mi** colegio.
- Un poseedor, 2.<sup>a</sup> persona, femenino, singular. ►  **vuestra / tu** chaqueta roja.

6

**Arrastra los demostrativos y los posesivos. Despues, analizalos.**

- 1.- Mis gafas nuevas están ahí.
- 2.- Esa chica es muy simpática.
- 3.- ¿Prefieres estos kiwis?
- 4.- Nuestros compañeros estuvieron aquí.
- 5.- La chaqueta roja es mía
- 6.- Aquellos muebles están muy viejos

1.- \_\_\_\_\_ ► \_\_\_\_\_

2.- \_\_\_\_\_ ► \_\_\_\_\_

3.- \_\_\_\_\_ ► \_\_\_\_\_

4.- \_\_\_\_\_ ► \_\_\_\_\_

5.- \_\_\_\_\_ ► \_\_\_\_\_

6.- \_\_\_\_\_ ► \_\_\_\_\_

7

**Completa las oraciones con formas verbales terminadas en y.**

- Los lunes por la tarde \_\_\_\_\_ a jugar al fútbol.
- ¿Crees que \_\_\_\_\_ suficiente comida y bebida para todos?
- \_\_\_\_\_ deseando que lleguen las vacaciones de verano.
- ¿Te \_\_\_\_\_ mis llaves y abres tú la puerta?

doy

voy

hay

estoy

8

**Escribe palabras terminadas en y que tengan un significado parecido a las siguientes:**

- tren ► C \_\_\_\_\_
  - dia actual ► H \_\_\_\_\_
  - monarca ► R \_\_\_\_\_
  - norma ► L \_\_\_\_\_
- |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| o | m | o | h | y | o | b | y | e | y | e | y | t |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|

9

**Escribe el singular de las siguientes palabras:**

- bueyes ► \_\_\_\_\_
- rubíes ► \_\_\_\_\_
- jerséis ► \_\_\_\_\_
- espráis ► \_\_\_\_\_