	UNIDAD EDUCATIVA FISCOMISIONAL "FE Y ALEGRIA" EVALUACIÓN QUIMESTRAL SUPER LETRAS	AÑO LECTIVO 2021 - 2022

NIVEL:	EGB	**SUBNIVEL:**	ELEMENTAL	**GRADO / CURSO:**	4to.
ÁREA:	Lengua y Literatura	**ASIGNATURA:**	SUPER LETRAS	**QUIMESTRE:**	Primero
DOCENTES:	Prof. Catalina Andrade, Lcda. Mónica Contreras, Lcda. Ana Alcívar.				
ESTUDIANTE:				**FECHA:**	24/01/2022

EJERCICIO INDIVIDUAL DE REFLEXIÓN DE LOS APRENDIZAJES

DESTREZA	EJERCICIO DE REFLEXIÓN DEL ESTUDIANTE	INDICADOR
LL.2.1.3. Reconocer palabras y expresiones propias de las lenguas, en diferentes tipos de textos de uso cotidiano, e indagar sobre sus significados.	**1.- Ordenar alfabéticamente estas palabras y separar en sílabas: (6p)** **dragón | zodíaco | centauro | mitología | carruaje | trilogía** | | | | | |	I.LL.2.2.1. Identifica el significado de palabras y expresiones de las lenguas, e indaga sobre los dialectos del castellano en el país. (I.2., I.3.)
LL.2.3.3. Ampliar la comprensión de un texto mediante la identificación de los significados de las palabras, utilizando las estrategias de derivación (familia de palabras), sinonimia–antonimia, contextualización, prefijos y sufijos y etimología	**2.- Relaciona las palabras de cada columna y forma palabras compuestas: (5p)** medio — manchas sin — fín quita — venido hoja — día bien — lata **3.- Leer cada familia de palabras e indicar la palabra primitiva a la que pertenece: (2)** | Familia de palabras | Palabra Primitiva | | floral, florecer, flora, floricultura | | | salero, salina, salado, salar | |	I.LL.2.5.2. Comprende los contenidos implícitos de un texto basándose en inferencias espacio-temporales, referenciales y de causa-efecto, y amplía la comprensión de un texto mediante la identificación de los significados de las palabras, utilizando estrategias de derivación (familia de palabras), sinonimia-antonimia, contextualización, prefijos y sufijos y etimología. (I.2., I.4.)
LL.2.4.7. Aplicar progresivamente las reglas de escritura mediante la reflexión fonológica en la escritura ortográfica de fonemas que	**4.- Escribir los plurales de las siguientes palabras: (3)** voz: _____ ciudad:_____ rey:_____	I.LL.2.9.2. Aplica progresivamente las reglas de escritura mediante la reflexión fonológica en la

LIVEWORKSHEETS

	UNIDAD EDUCATIVA FISCOMISIONAL "FE Y ALEGRIA" EVALUACIÓN QUIMESTRAL SUPER LETRAS	AÑO LECTIVO 2021 - 2022

tienen dos y tres representaciones gráficas.	**6.- Completa las palabras de cada columna con bl, br, mp o mb. (9)** __itánico | Tro__eta | Tra__olín ___oguero | A__andar | Ta__ién Ca__e | Ca__esino | Me___rillo **5.- Seleccione según corresponda: (4)** **Monosílaba:** casa, pan, leche **Bisílaba:** sol, escuela, nube **Trisílaba:** cometa, mesa, cal **Cuatrisílaba:** islote, Campana, mariposa	escritura ortográfica de fonemas que tienen dos y tres representaciones gráficas;
TOTAL		**29/10**
NOTA SOBRE DIEZ		**___/10**

ELABORADO POR	REVISADOR POR:	APROBADO POR:
Nombres y apellidos: Prof. Catalina Andrade, Lcda. Mónica Contreras, Lcda. Ana Alcívar.	**Nombres y apellidos:** Lcda. Ana Alcívar.	**Nombres y apellidos:** Lcda. Mayra Toledo.
Firma:	**Firma:**	**Firma:**
Fecha:	**Fecha:**	**Fecha:**

LIVEWORKSHEETS