الاسمُ .....

مفردات الدرس

نظامُ الأرضِ والشمسِ

أضعُ رمزَ الكلمةِ أمامَ الوصفِ الذي يُمثِّلُها.

أ. علم الفلك	ج. خط التأريخ الدولي	هـ. دورة الأرض اليومية	ز. المنظار الفلكي
ب. المحور	د. دورة الأرض السنوية	و. منطقة التوقيت المعياري	ح. الكون

١. ..... جهازٌ يُجمِّعُ الضوءَ ويُكبِّرُ الصورَ لتبدوَ الأجرامُ البعيدةُ أقربَ وأكبرَ. مَنْ أنا؟

٢. ..... دورةُ الأرضِ الكاملةُ حولَ الشمسِ. مَنْ أنا؟

٣. ..... أنا منطقةٌ عرضي نحوَ ١٥ درجةً بينَ خطوطِ الطولِ على الأرضِ؛ حيثُ يتساوى الوقتُ في كلِّ منطقةٍ. مَنْ أنا؟

٤. ..... أتكوَّنُ مِنَ الأرضِ والكواكبِ والنجومِ وكلِّ الفضاءِ. مَنْ أنا؟

٥. ..... أنا خَطٌّ وهميٌّ يمتدُّ مِنَ القطبِ الشماليِّ إلى القطبِ الجنوبيِّ مارًّا بمركزِ الأرضِ. مَنْ أنا؟

٦. ..... أنا خَطُّ الطولِ ١٨٠ درجةً. مَنْ أنا؟

٧. ..... أختصُّ بدراسةِ خصائصِ الأجرامِ السماويةِ كالكواكبِ والنجومِ ونشأتِها والظواهرِ المرتبطةِ بها. مَنْ أنا؟

٨. ..... دورةٌ كاملةٌ للأرضِ حولَ محورِها. مَنْ أنا؟

Siham hakami

LIVEWORKSHEETS

كيفَ نستكشفُ الفضاءَ؟

١٣. أطلقَ العلماءُ ..... إلى الفضاءِ لدراسةِ الأرضِ.

١٤. يحلِّلُ العلماءُ الصورَ والبياناتِ عَنِ الكواكبِ والأجرامِ الأخرى في الفضاءِ القادمةِ منْ ..... التي أطلقَها العلماءُ بعيدًا عَنِ الأرضِ.

١٥. يدورُ منظارُ هابل الفلكيُّ خارجَ ..... للكرةِ الأرضيةِ، ويوفِّرُ صورًا واضحةً للأرضِ ومعلوماتٍ مفصلةً عن كواكبَ ونجومٍ بعيدةٍ.

التفكيرُ الناقدُ

١٦. ما العواملُ الثلاثُ التي تفسِّرُ التغيراتِ في ظلالِ الأجسامِ، واختلافَ التوقيتِ، وتغيُّرَ الفصولِ على الأرضِ؟

.....

.....

LIVEWORKSHEETS