

	UNIDAD EDUCATIVA "SAN PÍO X" GESTIÓN ACADÉMICA. INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN.	CÓDIGO: D2-07-05.
		FECHA: 27-08-2021.

Diagnóstico ☐
Parcial ☒ **2**
Quimestre ☒ **1**
Grado ☐
Supletorio ☐
Remedial ☐

Mejoramiento ☐
Gracia ☐

1. DATOS INFORMATIVOS

NOMBRE DEL PROFESOR: Lic. Ligia Solis
ASIGNATURA: LENGUA Y LITERATURA
NOMBRE DEL ESTUDIANTE: _____
GRADO/AÑO: DÉCIMO
PARALELO: _____
FECHA: Baños, 20 de enero de 2022
AÑO LECTIVO: 2021 -2022
QUIMESTRE: PRIMERO
PARCIAL: SEGUNDO

2. INDICACIONES GENERALES

- Leer muy detenidamente cada pregunta y resuelva.
- El estudiante debe presentarse a la evaluación con su respectivo uniforme.
- No puede levantarse de su puesto hasta terminar la evaluación.
- Utilizar esferográficos de color azul para resolver.
- Resolver con tranquilidad, confianza y sinceridad.
- No se admiten borrones, tachones, manchones o corrector.
- Dispone de 35 m. para el desarrollo de la evaluación.
- No puede utilizar ningún material de apoyo como libros, cuadernos etc.
- No se permite dispositivos electrónicos extras.
- La prueba es individual, no se permite compartir sus respuestas.
- Mantener su micrófono y la cámara encendidos todo el tiempo.
- Una vez culminada la prueba revise antes de enviarla
- Tomar la foto y enviar al Whatsapp personal del docente y luego subir a la plataforma Teams
- Éxitos en la prueba.

	UNIDAD EDUCATIVA "SAN PÍO X" GESTIÓN ACADÉMICA. INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN.	CÓDIGO: D2-07-05.
		FECHA: 27-08-2021.

3. CUESTIONARIO

3.1. Complete con la palabra correcta. (1 punto)

Son aquellas que se..... como un.....y desempeñan la
de.....

¿A qué se refiere este concepto?

.....

Comparte	comparte	compromete	relacionan	adverbio	Complemento circunstancial	
Adverbio	adjetivo	compuesto	adverbio	comportan	conexión	función
Relación	función	complemento circunstancial		Comportan	complemento circunstancial	

3.2.- Seleccione la respuesta correcta. (2 puntos)

- a) Proposiciones adverbiales de tiempo d) Preposiciones adverbiales de tiempo
b) Proposiciones adverbiales de lugar e) Preposiciones adverbiales de lugar
c) Preposiciones adverbiales de modo f) Preposiciones adverbiales de modo

- 1.-Expresan la forma en que se realiza la acción principal.
- 2.-Expresan la figura en que se muestra la acción final.
- 3.-Expresan el tiempo en se realiza la acción de la proposición principal.
- 4.-Expresan el lugar en que se inicia la acción de la preposición inicial.
- 5.-Indica el lugar en el que se realiza la acción.
- 6.-Suelen ser introducidas por el adverbio donde.
- 7.-Indica la forma en el que se muestra la acción.
- 8.-Suelen ser formadas por el adverbio desde.

3.3.- Transcriba el siguiente texto haciendo uso de la s, x y z donde crea que es correcto, marcar con rojo donde hizo uso de la regla. (1 punto)

	UNIDAD EDUCATIVA “SAN PÍO X” GESTIÓN ACADÉMICA. INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN.	CÓDIGO: D2-07-05.
		FECHA: 27-08-2021.

Cuando desimos que la enfermedad poliquística renal es muy frecuente en los gatos **Perzas**, o cruces de la raza como el **Exsótico**, es porque casi el 50% de ellos la padese aunque también el 15% de otras rasas. Se trata de una patología genética y hereditaria que afecta a los riñones. El origen está en la **mutación del gen PKD1**. Este se encarga de regular una proteína que ayuda al funcionamiento renal. Cuando esta proteína se ve alterada por la mutación del gen, se desarrollan quistes líquidos en los riñones que afectan a su normal funcionamiento, pues su capacidad se ve disminuida. Estos quistes crecen de tamaño e impiden que este órgano haga su función. Por tanto, el animal acaba sufriendo un fallo renal que requiere tratamiento y que puede poner fin a su vida.

3.4.-Escriba las partes de la carta y el sobre, explique cada una de ellas. (1 punto)

3.5.- Relacione según corresponda. (1 punto)

	UNIDAD EDUCATIVA "SAN PÍO X" GESTIÓN ACADÉMICA. INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN.	CÓDIGO: D2-07-05.
		FECHA: 27-08-2021.

Estructura de descripción

Estructura de secuencia

Estructura problema-solución

Se proponen soluciones

Relación de sucesos

Explica como son las cosas

3.6.- Escriba V si es verdadero o F si es falso. (1 punto)

La coordinación es la unión, mediante un enlace

☐

De acuerdo con la relación sintáctica las oraciones pueden ser subordinadas o yuxtapuestas.

☐

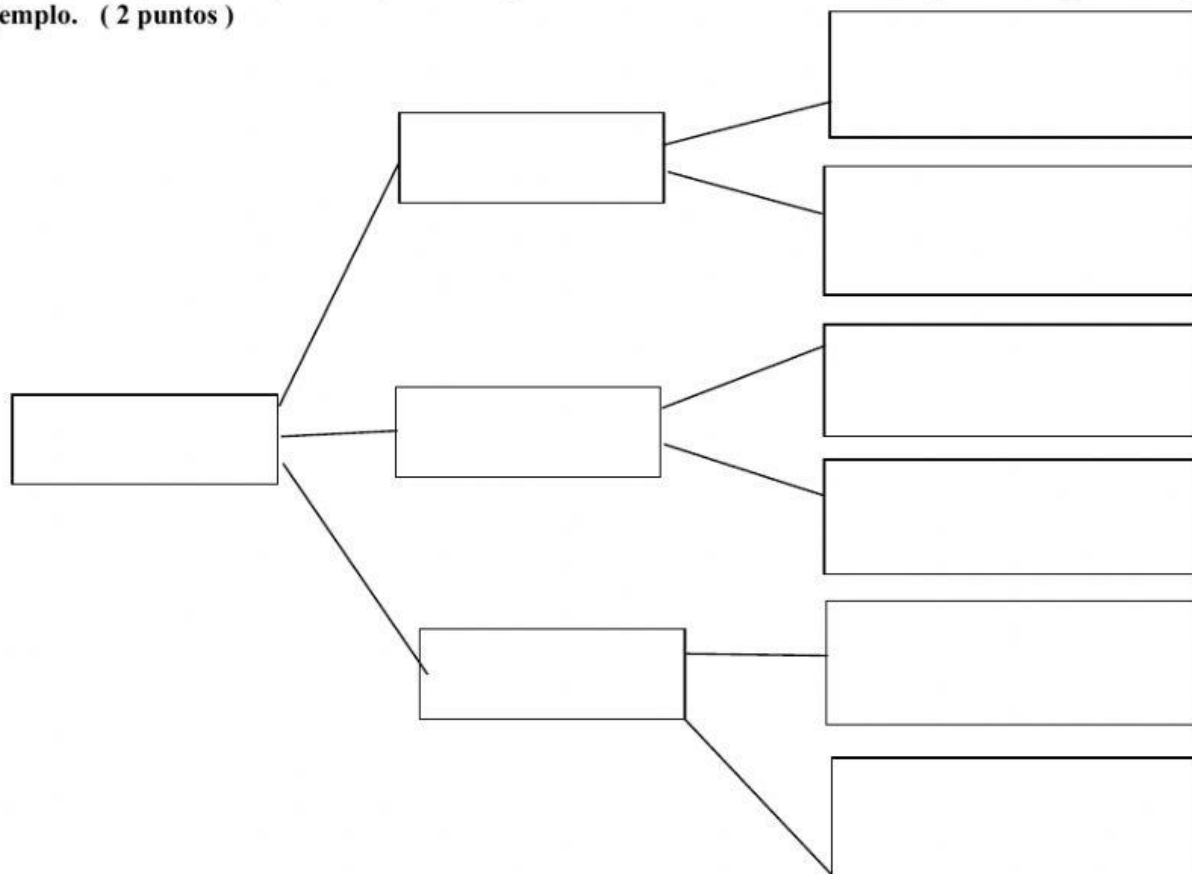
Son oraciones compuestas por coordinación son las que tienen dos o mas proposiciones equivalentes coordinados.

☐

Llevan como enlace la conjunción coordinante.

☐

3.7.-En el siguiente mapa conceptual complete las clases de oraciones compuestas, significado y ejemplo. (2 puntos)



	UNIDAD EDUCATIVA "SAN PÍO X" GESTIÓN ACADÉMICA. INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN.	CÓDIGO: D2-07-05.
		FECHA: 27-08-2021.

3.8.- Lea detenidamente la siguiente información y responda según se indica. (2 puntos)

Las oraciones compuestas por coordinación dependen de un tipo de enlace por las conjunciones coordinantes.

Enumere y escriba cuáles son:

ESTUDIANTE (f)



Lic. Ligia Solis

DOCENTE

DIRECTOR/A DE ÁREA

VICERRECTOR/COORDONADOR/A