LEMBAR KEGIATAN PESERTA DIDIK

Kegiatan 1

A.TUJUAN KEGIATAN

Melalui membaca teks, peserta didik dapat menyebutkan sikap yang dapat diteladani dari tokoh-tokoh dengan benar.

B.LANGKAH KEGIATAN

1. **Peserta didik membaca teks.**
2. **Peserta menganalisis teks.**
3. **Mengisi pertanyaan-pertanyaan berdasarkan teks.**

Michael Jordan, Pemain Basket Dunia

Saat duduk di bangku SMA, Michael pernah gagal masuk tim basket sekolahnya.

Ia dianggap tidak cukup tinggi untuk memenuhi persyaratan masuk tim kebanggaannya. Dengan usaha yang sangat keras, ia terus berlatih dan berlatih.

Pada saat menjadi pemain basket kelas dunia pun, ia banyak mengalami kegagalan. Ini pengakuannya: "Sepanjang karier saya, lebih dari 9.000 tembakan saya meleset.

Saya pernah kalah dalam 300 pertandingan. Paling tidak, 26 kali saya dipercaya untuk melakukan tembakan penentu kemenangan, dan saya gagal. Saya telah berkali-kali mengalami kegagalan. Tetapi karena kegagalan itulah saya berhasil."

Thomas Alva Edison, Penemu Lampu Listrik

Semasa sekolah ia pernah dikeluarkan dari sekolahnya karena dianggap tidak dapat mengikuti pelajaran di sekolah. Thomas kecil bermasalah dengan pendengarannya.

Ia harus berusaha lebih keras dari temantemannya yang lain dengan belajar sendiri di rumah dan membantu ibunya yang miskin.

Dengan belajar sendiri di rumah, Thomas membaca banyak buku yang memacunya melakukan berbagai macam percobaan di bidang sains. Beribu kali ia gagal. Dua ribu kali ia mencoba kembali. Ia tak pernah menyerah.

Kegigihannya berbuah manis, sehingga kita dapat menikmati terangnya lampu pijar ciptaannya. Dapatkah kamu bayangkan jika ia menyerah?

Thomas menceritakan rahasia keberhasilannya. "Jika saya ditanya apakah yang dapat membuat seseorang berhasil dalam hidupnya. Jawaban saya sama. Orang itu harus terus menambah kegagalannya. Jika kamu takut gagal, kamu tidak berani mencoba dan berusaha."

1. Apakah mimpi Michael Jordan dan Thomas Alva Edison?

2. Kegiatan apa saja yang senang dilakukan oleh keduanya?

3. Tantangan apa saja yang dihadapi Michael Jordan dan Thomas Alva Edison untuk meraih mimpinya?

4. Bagaimana cara mereka menghadapi kegagalannya?

LIVEWORKSHEETS

LEMBAR KEGIATAN PESERTA DIDIK

KEGIATAN 2 : MENGANALISIS CIRI-CIRI PUISI

A.TUJUAN KEGIATAN

Melalui kegiatan mengamati puisi, peserta didik dapat menganalisis ciri-ciri puisi berjudul "Tanah Airku, Tanah yang Beragam" dengan tepat.

B.ALAT DAN BAHAN

- **Gawai/Komputer**
- **Teks puisi**
- **Internet**

C. LANGKAH KEGIATAN

1. **Amatilah puisi berjudul "Hidupku Penuh Warna".**

Tanah Airku, Tanah yang Beragam

Karya: D. Karitas

Kamu menyebut dirimu orang Toraja
Dia menyebut dirinya orang Papua
Aku menyebut diriku orang Madura
Kami menyebut diri kami, orang Indonesia
Kamu bersyukur dilahirkan di tanah para raja
Dia berterima kasih bergelar Mutiara Hitam
Aku bangga disebut sebagai Punggawa
Kami bersujud dikenal sebagai Nusantara
Tanah airku, tanah titipan para dewa
Tanah airku, tanah pusaka
Tanah airku, tanah yang beragam
Segalanya ada untuk manusia Indonesia
Mari kita rawat ibu pertiwi ini
Mari kita sayangi jagad Nusantara ini
Mari kita pelihara pusaka ini
Demi kita, bangsa Indonesia

2. **Analisislah setiap komponen yang terdapat pada puisi tersebut.**

NO	KOMPONEN YANG DI ANALISIS	HASIL
1	Judul	
2	Pencipta	
3	Jumlah bait	
4	Jumlah baris	
5	Rima	
6	Isi puisi	

LIVEWORKSHEETS

Kegiatan 3

A. TUJUAN KEGIATAN

Membuat Kesimpulan tentang Keragaman Kegiatan

B. LANGKAH KEGIATAN

1. **Perhatikan gambar berikut!**
2. **Mengisi pertanyaan-pertanyaan berdasarkan gambar.**

1. Apakah manfaat mengetahui keragaman ras dan ciri fisik suku-suku yang ada di Indonesia?

2. Apakah manfaat mengetahui keragaman ras dan ciri fisik masyarakat di sekitar kita?

LIVEWORKSHEETS

LIVEWORKSHEETS