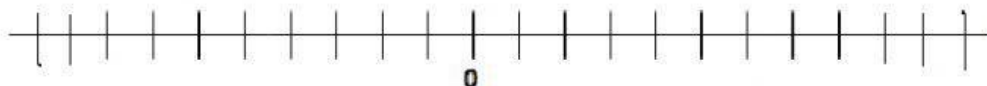


## FICHA 1: REPASO ENTEROS (I)

1. Expresa con un número entero las siguientes situaciones: *(cada número con su signo y sin unidad de medida. Ej: +2 ó -5)*

- a) Debo a Ana 10 euros:
- b) El pez nada a 2m de profundidad:
- c) El termómetro marca 4 grados bajo cero:
- d) El Everest mide 8850 m:
- e) El helicóptero vuela a 350 m.:
- f) Te espero en el segundo sótano:
- g) La cueva está a 55 metros de profundidad:
- h) El rascacielos tiene 100 m de altura:
- i) El departamento de discos está en el primer sótano:
- j) La cometa alcanzó 90 m de altura:
- k) La estación de metro está a 45 m debajo del suelo:
- l) Estamos a 38° sobre cero:
- m) He pagado 12 euros por un CD :
- n) La temperatura ha subido 5 grados
- ñ) Lourdes tiene una deuda de 50 euros :
- o) Un minero está a 20 m de profundidad:

2. Representa en la recta estos números enteros: +8 , - 9 , +5, -4, -1, +6, -7, +11, -6.  
*(arrastra cada número hacia su posición correcta en la recta)*



+9	-10	+7	-3	-1
+4	-8	+11	-5	+1

3. Selecciona del desplegable "es menor que" o "es mayor que" según corresponda:

- |                                   |                                   |                                    |
|-----------------------------------|-----------------------------------|------------------------------------|
| a) $-3$ <input type="text"/> $+5$ | b) $+7$ <input type="text"/> $+9$ | c) $-9$ <input type="text"/> $-5$  |
| d) $-6$ <input type="text"/> $-2$ | e) $+1$ <input type="text"/> $+6$ | f) $+8$ <input type="text"/> $-4$  |
| g) $0$ <input type="text"/> $-2$  | h) $5$ <input type="text"/> $-9$  | i) $-10$ <input type="text"/> $-3$ |

4. Ordena de mayor a menor los siguientes números enteros: *(escribe cada número tal cual aparece con su signo)*

$-8, -16, +5, -2, +13, +3, -4, -9, +9, 0, +18, -10$

\_\_\_  $>$  \_\_\_  $>$  \_\_\_  $>$  \_\_\_  $>$  \_\_\_  $>$  \_\_\_  $>$  \_\_\_  $>$  \_\_\_  $>$  \_\_\_  $>$  \_\_\_

5. Ordena de menor a mayor los siguientes números enteros: *(escribe cada número tal cual aparece con su signo)*

$+11, -2, +8, 0, -1, +5, -6, +3, -3, +7, -4, -9, +17$

\_\_\_  $<$  \_\_\_  $<$  \_\_\_  $<$  \_\_\_  $<$  \_\_\_  $<$  \_\_\_  $<$  \_\_\_  $<$  \_\_\_  $<$  \_\_\_  $<$  \_\_\_  $<$  \_\_\_

6. Realiza las siguientes operaciones: *(escribe los resultados siempre con su signo correspondiente)*

- |                      |                                |
|----------------------|--------------------------------|
| a) $(+12) + (+5) =$  | b) $(+30) + (-45) =$           |
| c) $(-3) - (-4) =$   | d) $(-50) - (-10) =$           |
| e) $50 + (+25) =$    | f) $(+3) + (-5) - (+4) =$      |
| g) $(-18) - (+10) =$ | h) $(+7) - (-9) - (+8) =$      |
| i) $(-7) + (+7) =$   | j) $50 + (+25) + (-10) =$      |
| k) $(-50) - (-75) =$ | l) $(+7) - (-8) - (+9) =$      |
| m) $(+10) - (+12) =$ | n) $(+15) - (+12) - (-23) =$   |
| o) $(-10) - (-7) =$  | p) $(-3) + (-7) - (-5) - 12 =$ |

7. Realiza las siguientes operaciones: *(escribe los resultados siempre con su signo correspondiente)*

a)  $(17 - 2) - (8 + 2) =$

b)  $(10 - 3 + 4) - (9 - 2 + 8) =$

c)  $(-3 + 5 - 9) - (-4 + 11 + 6) =$

d)  $(25 - 3) - (5 - 8) - (16 - 9) =$

e)  $-(8 + 9 - 11) =$

f)  $5 - 7 + 19 - 20 + 4 - 3 + 10 =$

g)  $9 - 11 + 13 + 2 - 4 - 5 + 9 =$

h)  $-(20 + 17) - 16 + 7 - 15 + 3 =$

i)  $-(-1 + 4) - (-7 + 1) =$

j)  $-14 + (5 - 4 + 11) =$

k)  $(-4 + 5 - 10) - (-6 + 8) =$

l)  $-6 + (8 - 10) - 8 - (14 + 2) =$

m)  $14 - (-5 + 9) + 7 - (7 - 11) =$

n)  $(11 - 9) + (3 - 4) =$

8. Realiza las siguientes operaciones: *(escribe los resultados siempre con su signo correspondiente)*

a)  $(+4) \cdot (+15) =$

b)  $(-10) \cdot (+8) =$

c)  $(+28) : (+4) =$

d)  $(-21) : (-3) =$

e)  $(+5) \cdot (-7) =$

f)  $(-3) : (+3) =$

g)  $(-5) \cdot (-8) =$

h)  $30 : (-6) =$

i)  $(+35) : (-7) =$

j)  $(+2) \cdot (-4) \cdot (-8) =$

k)  $2 \cdot (-7) \cdot (-4) =$

l)  $(-5) \cdot (+2) \cdot (-4) =$

m)  $(-36) : (-6) : (+2) =$

n)  $(-2) \cdot (+3) \cdot (-6) =$

o)  $(+40) : (-10) : (-2) =$