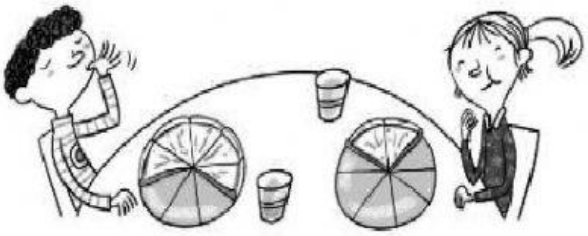
REPASO FRACCIONES

Ordena estas fracciones de menor a mayor.

$\frac{6}{9}$ $\frac{4}{9}$ $\frac{1}{9}$ $\frac{7}{9}$ $\frac{9}{9}$ $\frac{5}{9}$

..... < ..... < ..... < ..... < ..... < .....

Pablo y Eva hoy han cenado *pizza*. Representa con una fracción las porciones que se ha comido cada uno. ¿Quién ha comido más *pizza*?



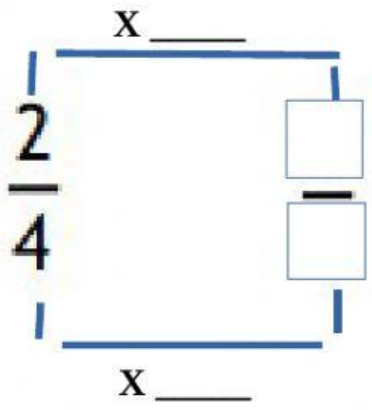
Pablo ha comido ..... de *pizza*. Eva ha comido ..... .

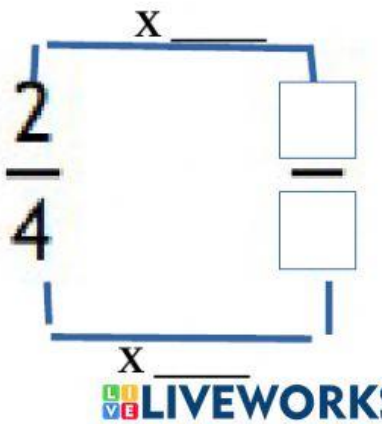
..... ha comido más *pizza*.

Rodea la fracción que está entre cuatro décimos y siete décimos.

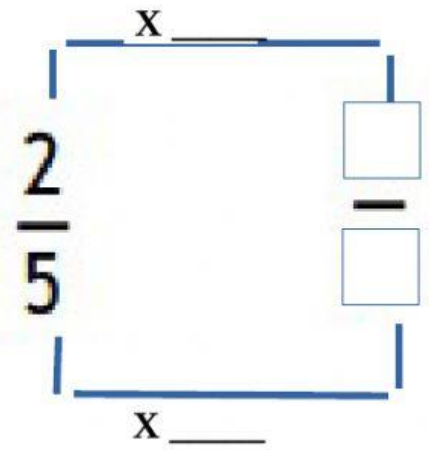
A) $\frac{2}{10}$ B) $\frac{5}{10}$ C) $\frac{3}{10}$ D) $\frac{9}{10}$

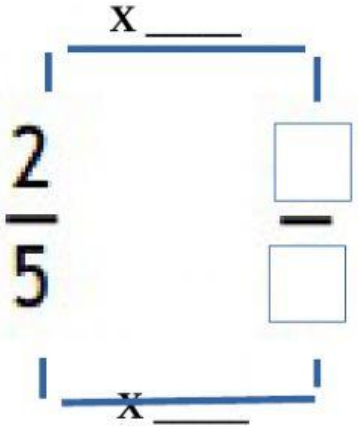
ESCRIBE 2 FRACCIONES EQUIVALENTES DE CADA FRACCIÓN DADA

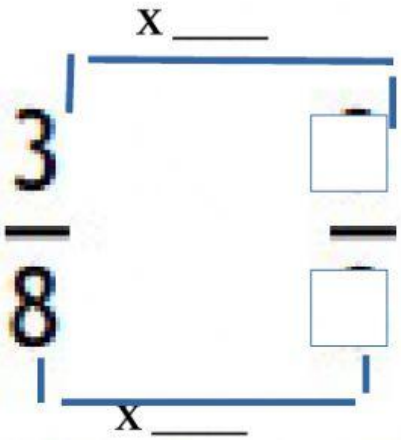


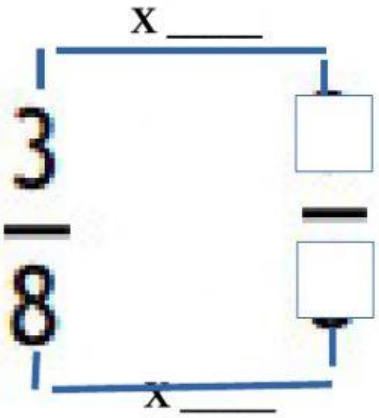


LIVEWORKSHEETS









Resuelve estas operaciones.

$\frac{3}{8} + \frac{4}{8} = ___$ $\frac{1}{6} + \frac{4}{6} = ___$ $\frac{3}{12} + \frac{5}{12} = ___$

$\frac{4}{7} - \frac{2}{7} = ___$ $\frac{5}{9} - \frac{2}{9} = ___$ $\frac{13}{20} - \frac{5}{20} = ___$

LIVEWORKSHEETS

AVERIGUA LOS DATOS QUE FALTAN (signo + o -) PARA QUE SE CUMPLAN LAS SIGUIENTES OPERACIONES.

$\frac{3}{6}$ ○ $\frac{\square}{\square} = \frac{5}{6}$ $\frac{6}{7}$ ○ $\frac{\square}{\square} = \frac{5}{7}$ $\frac{2}{11}$ ○ $\frac{\square}{\square} = \frac{9}{11}$

$\frac{7}{8}$ ○ $\frac{\square}{\square} = \frac{3}{8}$ $\frac{11}{12}$ ○ $\frac{\square}{\square} = \frac{8}{12}$ $\frac{2}{9}$ ○ $\frac{\square}{\square} = \frac{9}{9}$

Elena y Juan están tienen que hacer un trabajo de Ciencias Naturales juntos. Elena ya ha hecho en su casa $\frac{2}{8}$ del trabajo y Juan ha hecho $\frac{3}{8}$.

a) ¿Qué fracción total del trabajo han realizado los dos?

b) ¿Qué fracción del trabajo les falta por realizar?

LIVEWORKSHEETS

Rodea las fracciones que son equivalentes a $\frac{1}{3}$.

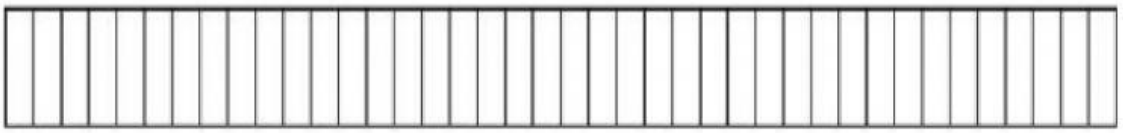
$\frac{5}{8}$ $\frac{30}{90}$ $\frac{3}{8}$ $\frac{12}{36}$ $\frac{4}{8}$ $\frac{11}{33}$ $\frac{7}{9}$

$\frac{15}{15}$ $\frac{1}{2}$ $\frac{40}{88}$ $\frac{11}{23}$ $\frac{4}{9}$ $\frac{15}{45}$ $\frac{3}{9}$

Colorea las casillas que representan cada operación.

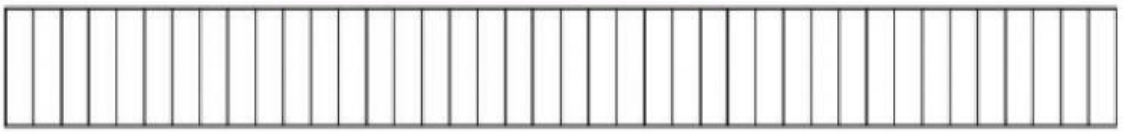
$\frac{21}{40} + \frac{15}{40}$

RESULTADO



$\frac{21}{40} - \frac{15}{40}$

RESULTADO

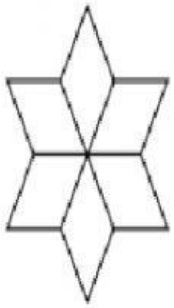


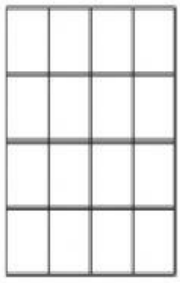
LIVEWORKSHEETS

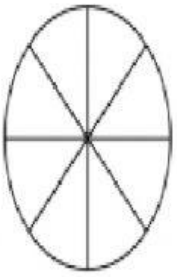
Carmen ha preparado un batido multifrutas con cuatro partes de uva, tres partes de pera, dos partes de manzana y una de limón. ¿Qué fracción representa cada fruta en el batido?

UVA	PERA	MANZANA	LIMÓN
____	____	____	____

Colorea la fracción indicada en cada caso.

$\frac{3}{6} \Rightarrow$ 

$\frac{11}{16} \Rightarrow$ 

$\frac{8}{8} \Rightarrow$ 

Escribe cómo se leen estas fracciones.

$\frac{4}{6}$ = ...

$\frac{3}{5}$ = ...

$\frac{7}{8}$ = ...

$\frac{1}{2}$ = ...

LIVEWORKSHEETS

Escribe el número que falta para formar fracciones equivalentes.

$\frac{2}{3} = \frac{4}{_}$

$\frac{6}{_} = \frac{18}{36}$

$\frac{_}{5} = \frac{20}{25}$

Realiza las siguientes operaciones.

$\frac{3}{15} + \frac{12}{15} =$ ____

$\frac{13}{20} + \frac{1}{20} =$ ____

$\frac{17}{20} - \frac{5}{20} =$ ____

$\frac{9}{13} - \frac{4}{13} =$ ____

. **Escribe el signo > o < según corresponda.**

$\frac{7}{10}$ ◯ $\frac{9}{10}$ $\quad$ $\frac{4}{3}$ ◯ $\frac{2}{3}$ $\quad$ $\frac{25}{10}$ ◯ $\frac{15}{10}$

. **En el cine del pueblo donde vive Maya, las películas más vistas el pasado fin de semana fueron las comedias, a las que asistieron $\frac{3}{6}$ de los espectadores. En cambio, $\frac{1}{6}$ de los espectadores vieron una película romántica, y el resto, una película de aventuras. ¿Qué fracción de los espectadores vieron una película de aventuras?**

COMEDIAS	ROMÁNTICAS	AVENTURAS
____	____	____

LIVEWORKSHEETS

Tableta de chocolate

8. Luisa ha comprado una tableta de chocolate para sus tres hijos. A Luis le ha dado $\frac{3}{15}$ de las onzas de la tableta, a Ana le ha dado $\frac{7}{15}$, y a María, le ha dado el resto.

a) Dibuja la tableta de chocolate y colorea con distintos colores lo que se ha comido cada uno.

b) ¿Qué fracción de chocolate le ha tocado a María?

c) ¿Quién de los tres niños se ha comido más chocolate? ¿Y quién ha comido menos?

MÁS CHOCOLATE: _____

MENOS CHOCOLATE: _____

Escribe la fracción que representa cada material que hay en la bolsa.

Para el denominador piensa en CUÁNTAS COSAS HAY EN LA MOCHILA



LÁPICES _____

PINCELES _____

SACAPUNTAS _____

LIBROS _____

LIVEWORKSHEETS

Relaciona cada fracción con la representación que le corresponde.

$\frac{3}{8}$ $\frac{1}{10}$ $\frac{5}{5}$ $\frac{4}{6}$

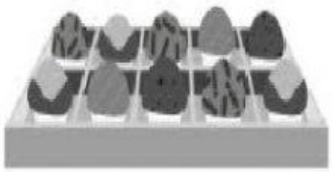


Relaciona las fracciones que son equivalentes.

$\frac{1}{2}$ $\frac{2}{8}$ $\frac{5}{15}$

$\frac{6}{24}$ $\frac{10}{30}$ $\frac{30}{60}$

Alicia tiene una caja con 48 bombones. $\frac{1}{6}$ son de crema, $\frac{1}{3}$ son de licor, $\frac{1}{12}$ son de chocolate negro y el resto son variados. ¿Cuántos bombones son variados?



1/6 de 48 bombones: _____

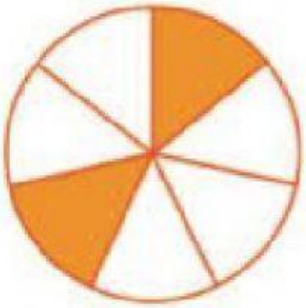
⅓ de 48 bombones : _____

1/12 de 48 bombones : _____

¿Bombones variados? :_____

LIVEWORKSHEETS

Indica la fracción que representa cada dibujo.





Escribe estas fracciones y represéntalas con un dibujo.

tres quintos

cuatro séptimos

dos novenos

De los siguientes pares de fracciones, ¿cuáles son equivalentes?

$\frac{2}{4}$ y $\frac{3}{6}$

$\frac{1}{2}$ y $\frac{2}{3}$

$\frac{3}{6}$ y $\frac{6}{8}$

Realiza las siguientes sumas y restas.

$\frac{4}{7} + \frac{2}{7}$

$\frac{9}{13} - \frac{3}{13}$

$\frac{5}{9} + \frac{3}{9} - \frac{7}{9}$

LIVEWORKSHEETS