

MATERIA: EESS  
CURSO: 5TO  
DOCENTE: Lic. Patricio Hernández  
Mg.

QUIMESTRE: I  
FECHA:

CALIFICACIÓN

NOMBRE DEL ESTUDIANTE: .....

- Antes de empezar a contestar, escuche las indicaciones del profesor/a y lea detenidamente cada pregunta.
- Utilice correctamente los espacios dejados para las respuestas.
- Cuida tu caligrafía y ortografía, así como el aseo y presentación.
- Los borrones, tachones y enmendaduras (uso de corrector) anulan la pregunta.
- Razona y decida por la mejor alternativa de respuesta.
- La calificación de la prueba tiene una valoración de 10/10
- Cualquier intento de copia o fraude se le retirará el examen con la calificación de 01/10
- ¡MUCHOS ÉXITOS!

**PREGUNTAS.**

**1.- Elige la respuesta correcta luego de relacionar la columna de las teorías con su fundador. 1 pt**

- |                                |                           |
|--------------------------------|---------------------------|
| a.- Teoría Asiática.           | 1.- Paul Rivet            |
| b.- Teoría Australiana.        | 2.- Antonio Méndez Correa |
| c.- Teoría de origen múltiple. | 3.- Alex Hrdlicka         |
- 
- a) a1-b2-c3  
b) a3-b2-c1  
c) a3-b1-c2

**2.- Selecciona la respuesta correcta, una vez que des lectura de cada uno de ellos. 1 pt**

**Identifica la idea correcta**

- a.-Los primeros pobladores eran cazadores, pescadores y recolectores nómadas.  
b.-Los primeros pobladores fueron originarios de Sudamérica.  
c.-Los primeros pobladores se movilizaban de forma colectiva solo alrededor de su comunidad.

**Los primeros pobladores del actual territorio ecuatoriano**

- a.- Se cree que llegaron hace 14.000 años a.C  
b.- Ya conocían la agricultura y la caza  
c.- Sus primeras herramientas eran de metal  
d.- No dejaron evidencias materiales de su permanencia en el territorio

**3.-Escoge la respuesta correcta una vez que hayas relacionado las columnas 1 pt**

1.-Técnica agrícola "Conuco"

a.- Es una técnica antigua que consistía en construir canales interconectados

2.-Técnica agrícola "Camellones"

b.- Esta técnica consiste en aprovechar todo espacio posible para los cultivos

3.-Técnica agrícola "Terraza"

c.- Esta técnica consistía en hacer varios cultivos en un mismo espacio de terreno

1c-2a-3b

1a-2b-3c

3a-2c-1b

**4.- Subraya la respuesta correcta 1 pt**

**Completa la frase con las palabras que faltan:**

La cultura Valdivia se desarrolló en.....en el año.....a.C, ellos eran agricultores,.....y alfareros. Esta cultura se caracterizaba por desarrollar sus propias prendas de vestir

a.- Península de Santa Elena - 4.000 – pescadores

b.- Provincias de Pichincha - 5.000 – pescadores

c.- Provincia de Manabí - 1.800 – pescadores

**5.-Escoge la respuesta correcta 1 pt**

**Identifica si el enunciado es verdadero o falso**

**Los pueblos originarios de Ecuador y sus culturas experimentaron una serie de cambios que los obligó a unirse con otros grupos sociales con el fin de obtener beneficios económicos.**

- a) Verdadero
- b) Falso

**El ser humano creó las coordenadas geográficas con el propósito de encontrar un punto en la superficie terrestre**

- a) Verdadero
- b) Falso

**6.- Selecciona la respuesta correcta 1 pt**

**Completa la idea con las palabras que sean correctas**

Una de las técnicas de cultivo que se desarrollaron en el período formativo del actual Ecuador fue ....., que consistía en hacer varios cultivos en un mismo espacio de terreno y en un mismo momento.

- a. Los camellones
- b.- Las terrazas
- c.- El conuco

7.- Completa la idea con las palabras que den sentido a las oraciones 1 pt

A.- .....se encontraba en la conquista de los territorios del actual Ecuador cuando enfermo de.....

Huayna Cápac – viruela .. Atahualpa - sarampión Huáscar – gripe

B.-El.....de 1532, los conquistadores españoles llegaron a Cajamarca y Francisco Pizarro concertó una reunión con .....

15 de octubre - Atahualpa      12 de noviembre - Huáscar      15 de noviembre – Atahualpa ..

8.-Escoge la respuesta correcta 1 pt

El imperio inca tiene sus inicios en el valle peruano del Cuzco en 1438 y su expansión al actual Ecuador se da en 1471, a través de guerras y alianzas

- a) V .
- b) F

La élite indígena correspondía a:

- a) Los que recibían tributos por sus tierras
- b) Los que pagaban tributos a los caciques
- c) Los que sufrían limitaciones en su libertad

9.-Elige la respuesta correcta una vez que hayas relacionado la fecha con el suceso histórico 1 pt

- |                          |  |
|--------------------------|--|
| a) 3 de agosto de 1492   | 1.- Pizarro dirigió la primera expedición a América                  |
| b) 12 de octubre de 1492 | 2.- Atahualpa muere ejecutado  |
| c) Año 1526              | 3.- Realiza su primer viaje Cristóbal Colón desde el Puerto de Palos |
| d) Año 1533              | 4.- Llegada de Cristóbal Colón a las islas de San Salvador           |

- A. a3-b2-c1-d4      B. a3-b2-c4-d1      C. a3-b4-c1-d2

10.- Selecciona la respuesta correcta una vez que hayas identificado la relación entre las dos columnas 1 pt

- |                |  |
|----------------|--|
| 1. Mitas       | a) Se creó para garantizar el sistema de explotación minera        |
| 2. Encomiendas | b) Se creó para regular los trabajos que se realizaban en el campo |
| 3. Obrajes     | c) Eran centros de producción de tejidos                           |

A.1c-2a-3b      B. 1c-2b-3a      C. 1a-2b-3c .

#### PREGUNTAS DE REFLEXIÓN

##### Indicaciones:

- Demuestre honestidad y sinceridad al responder las preguntas.
- Las respuestas deben ser cortas y específicas.
- Las siguientes preguntas están relacionadas con todos los contenidos estudiados en el Primer Quimestre.

Responda las siguientes de acuerdo a los temas tratados en la materia de EESS.

- ¿Qué tema te gustó más durante este Quimestre y por qué?

.....  
.....

- ¿En qué tema tuviste dificultad durante este Quimestre y por qué?

.....  
.....

- ¿Cómo puedes aplicar lo aprendido en EESS en tu vida diaria?

.....  
.....

Elaborado por:	Revisado por:	Aprobado por:
Lic. Patricio Hernández Mg. DOCENTE	Coordinador/a COMISIÓN ACADÉMICA	Dra. Cecilia Domínguez H. VICERRECTORA

## INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN QUIMESTRAL