

Test de evaluare

Citește cu atenție textul:



Azi e o zi îndelung așteptată – ziua în care copiii merg la circ. Se anunță o reprezentație de neuitat. Pe afiș scria că toți vor face „O călătorie în jurul lumii”. Ce palpitant!

Și-au găsit iute locurile și au așteptat, cu inima tresărind, să înceapă spectacolul. Valentin nu se mai oprea din mâncat: biscuiți, bomboane, ciocolată, fursecuri și prăjiturile cu cremă de vanilie.

— Vrei și tu? a întrebat-o pe Adina.

— Nu, mulțumesc! Eu tocmai am luat micul dejun.

— Eu nu iau niciodată micul dejun. Prefer gustările dese, de aceea mi-am făcut provizii, a râs Valentin.

Adina l-a sfătuit:

— Mai bine renunți la ele. Laptele și cerealele sunt potrivite pentru un mic dejun sănătos.

Nici nu a apucat să termine de vorbit, că s-a auzit gongul! Aplauzele au pornit furtunos.

Mai întâi a venit un clown, Romi, care și-a invitat în scenă prietenul. L-a strigat de câteva ori, până când a apărut un iepure.

— Pe iepurele acesta l-am găsit într-un râu, le-a spus el copiilor. Trăia liniștit, în albia lui, alături de un rac, un delfin și o broască.

Toți au râs copios. Au urmat dresura de lei și tigri, parada elefanților și a cămilelor.

Lute, au apărut un pinguin și o focă. Ce apariție! Copiii aplaudau cu frenezie. Nu mai văzuseră niciodată atâtea animale din lumea întreagă!

În următorul moment a apărut cel de-al doilea clown, Toni. Pe brațul drept avea încolăcit un șarpe, într-o mână ținea un arici, iar din buzunar își scotea capul, timid, un șoricel.

Le-a povestit că șarpele tocmai a ieșit dintr-o sămânță pe care o plantase în ghiveciul de la fereastră.

— Vrei o sămânță de șarpe? l-a întrebat pe Valentin. Doar o pui în pământ, o uzi și în două săptămâni vei avea un șarpe.

1 Selectează din text câte o viețuitoare specifică mediilor de viață precizate în tabel:

pădure	mare	deșert

2 Citește enunțurile din chenare. Identifică greșelile și apoi scrie câte un enunț în care să oferi informații corecte:

— Pe iepurele acesta l-am găsit într-un râu, le-a spus el copiilor.

— Trăia liniștit, în albia unui râu, alături de un rac, un delfin și o broască.

— Vrei o sămânță de șarpe? l-a întrebat pe Valentin. Doar o pui în pământ, o uzi și în două săptămâni vei avea un șarpe.

3 Pentru a-l ajuta pe Valentin să aibă o dietă sănătoasă, alege din fiecare rând câte un aliment potrivit pentru micul dejun:



- a. ☐ lapte ☐ cârnați ☐ pufuleți
 b. ☐ bomboane ☐ fructe ☐ biscuiți
 c. ☐ cereale ☐ ciocolată ☐ brânză

4 Scrie trei beneficii pe care le aduce mișcarea pentru organismul omului.

5 Copiii au încercat să descrie mediul de viață al câtorva dintre animalele prezente.

Care crezi că a fost descrierea fiecăruia? Scrie în fiecare casetă litera corespunzătoare răspunsului corect.

a. Valentin: pădurea; b. Iulia: pajiștea; c. Adina: deșertul.

Este un mediu de viață natural, întâlnit în toate zonele geografice, indiferent de forma de relief. Adesea, sunt locuri de pășunat pentru animale.

Mediu natural de viață, în care trăiesc numeroase viețuitoare și în care există o etajare a vegetației pe verticală.

Mediu natural de viață, în care plantele cresc greu, din cauza lipsei precipitațiilor și a diferențelor mari de temperatură dintre zi și noapte.

6 Pentru fiecare pereche de mai jos, găsește adaptarea specifică la mediul de viață:

a. rață și gâscă

b. pinguin și focă

c. rață și ornitorinc

1. membrană ce unește degetele, pentru a ușura deplasarea prin apă

2. grăsime care le ajută să nu-și ude penele

3. strat de grăsime sub piele, cu rol de reglare a temperaturii

7 Scrie un lanț trofic ce se poate forma cu cel puțin una dintre viețuitoarele celui de-al doilea clown. Ai grijă ca lanțul să aibă minimum trei elemente.



8 Exemplifică un lanț trofic acvatic, cu minimum trei viețuitoare.



- Mi-ar plăcea să văd și delfini și balene! a zis visătoare Iulia.
- Aici, orice este posibil! a încurajat-o Mircea.
- Când voi fi mare, vreau să fiu ca Marius, să salvez animalele și să fac fericiți copii, a zis Iulia. Ochii le sclipeau de bucurie. Ziua lor era minunată!

9 Observă imaginea de mai jos și ordonează pe axă etapele ciclului de dezvoltare la om.



adolescență