



SISTEM EKSRESI

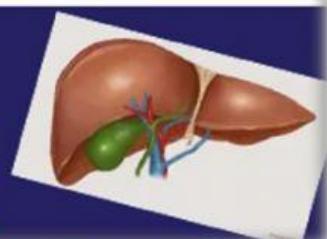
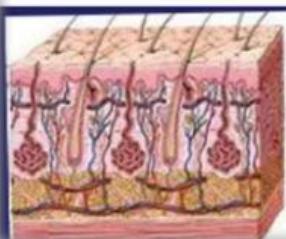
LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

NAMA : _____

NIS : _____

KELAS : _____

BY ASRIDA AGRIANI



1. Identitas

- a. Nama Mata Pelajaran : Biologi
- b. Semester : Genap
- c. Kompetensi Dasar :

3.9 Menganalisis hubungan antara struktur jaringan penyusun organ pada sistem ekskresi dalam kaitannya dengan bioproses dan gangguan fungsi yang dapat terjadi pada sistem ekskresi manusia

4.9 Menyajikan hasil analisis pengaruh pola hidup terhadap kelainan pada struktur dan fungsi organ yang menyebabkan gangguan pada sistem ekskresi serta kaitannya dengan teknologi

- d. Indikator Pencapaian (IPK) Kompetensi

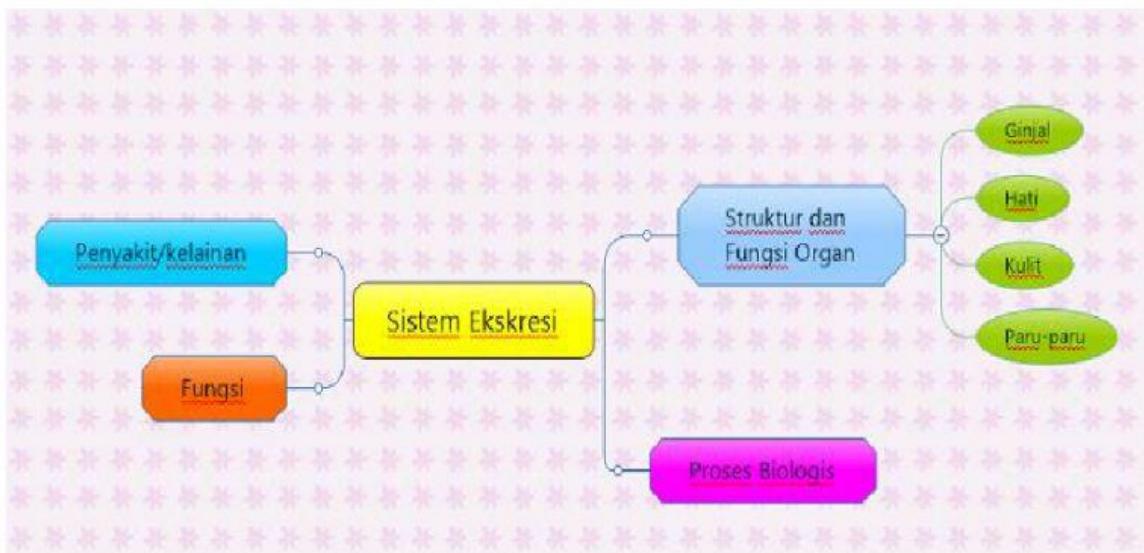
3.9.1 Merinci struktur dan fungsi jaringan penyusun organ pada sistem ekskresi manusia dan hewan (C4)

- e. Materi Pokok : Sistem Ekskresi
- f. Alokasi Waktu : 2 jp x 45 menit
- g. Materi Pembelajaran

Lihat dan baca pada Buku Siswa Biologi:

1. Sulistyowati, Endah. Dkk. 2016. Biologi untuk SMA/MA Kelas XI Peminatan dan Ilmu-Ilmu Alam. Klaten: Intan Pariwara halaman 186-195
2. Campbell, R. M., dkk. Biologi. Jakarta: Erlangga halaman 984-995

2. Peta Konsep



3. Kegiatan Pembelajaran

a. Pendahuluan

Sebelum belajar pada materi ini silahkan kalian membaca dan memahami wacana di bawah ini.

"Kamu tau nggak sih, tubuh kita memiliki kemampuan untuk menjaga agar cairan dalam tubuh tetap seimbang. Jika tubuh kelebihan cairan, maka untuk menyeimbangkannya, cairan tersebut akan dikeluarkan dalam bentuk urin atau air kencing. Nah, urin ini mengandung racun, urea, serta zat-zat sisa yang sudah tidak digunakan lagi. Kalau kamu suka menahan buang air kecil, otomatis kamu juga akan menahan keluarnya zat-zat kotor dalam tubuh yang mengandung banyak bakteri. Bila dibiarkan terus menerus, bisa membahayakan ginjal kamu, loh!".

Bagaimana bisa minuman yang masuk ke dalam tubuh kita dalam bentuk berbagai macam seperti air putih, juice, kopi, the dan lain-lainnya berakhir dalam bentuk urine (air kencing)????

Insyaallah kalian pertanyaan ini akan terjawab setelah anda kegiatan belajar berikut dan ikuti petunjuk yang ada dalam LKPD ini.

b. Kegiatan Inti

1) Petunjuk Umum aktivitas

- a) **Baca dan pahami** materi pada Buku Teks (BTP) Sulistyowati, Endah. Dkk. 2016. Biologi untuk SMA/MA Kelas XI Peminatan dan Ilmu-Ilmu Alam, Klaten: Intan Pariwara halaman 186-195 dan Campbell, R. M., dkk. Biologi. Jakarta: Erlangga halaman 984-995
- b) Setelah memahami isi materi dalam bacaan **Berlatih untuk berfikir tinggi** melalui tugas tugas yang terdapat pada LKPD ini baik bekerja sendiri maupun bersama teman sebangku atau teman lainnya.
- c) **Kerjakan LKPD** dengan langsung mengisikan pada bagian yang tersedia
- d) Kalian dapat **belajar bertahap dan berlanjut** melalui kegiatan **ayo berlatih**.



2) Kegiatan Belajar

Ayo kalian ikuti kegiatan belajar berikut dengan penuh kesabaran dan konsentrasi !!!

Kegiatan Belajar 1

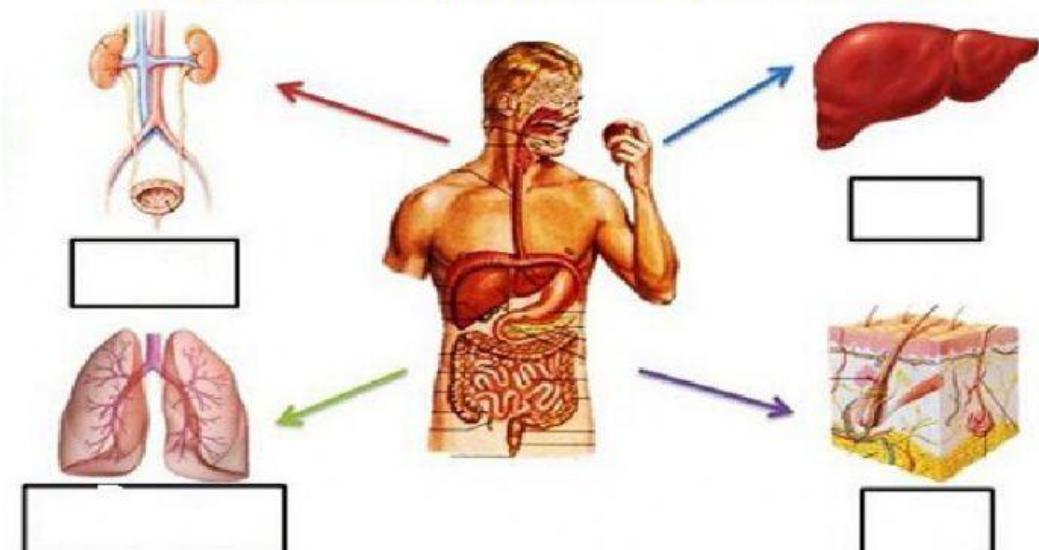
Ayoo Berlatih!!!

Jawablah pertanyaan berikut dengan memperhatikan petunjuk yang ada !

Merinci Struktur dan Fungsi Organ Ekskresi Manusia

1. Perhatikan gambar berikut!
2. Pilihlah keterangan gambar yang sesuai dan letakkan pada kolom kosong yang sesuai!

Sistem Ekskresi Pada Manusia



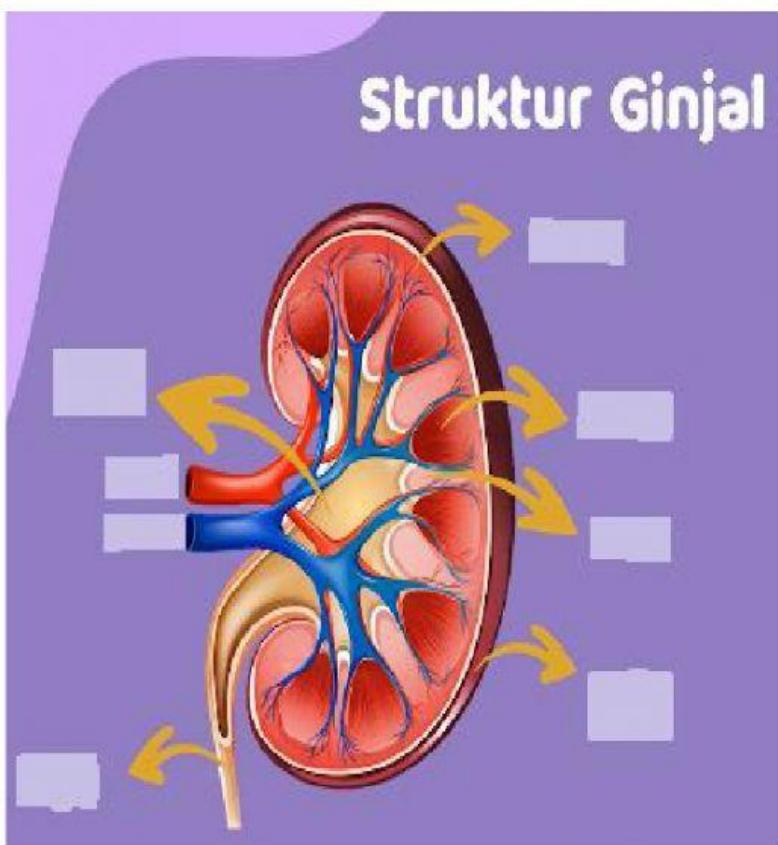
Kulit

Hati

Ginjal

Paru-paru

3. Pilihlah keterangan gambar yang sesuai dan letakkan pada kolom kosong yang sesuai!



Korteks

Kapsul
fibrous

Vena

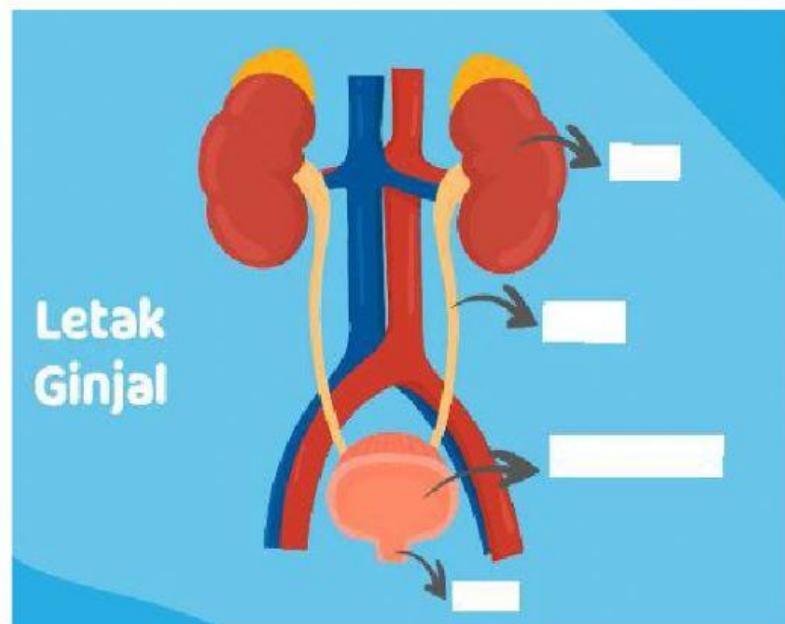
Medula

Arteri

Pelvis
Renalis

Ureter

Kaliks

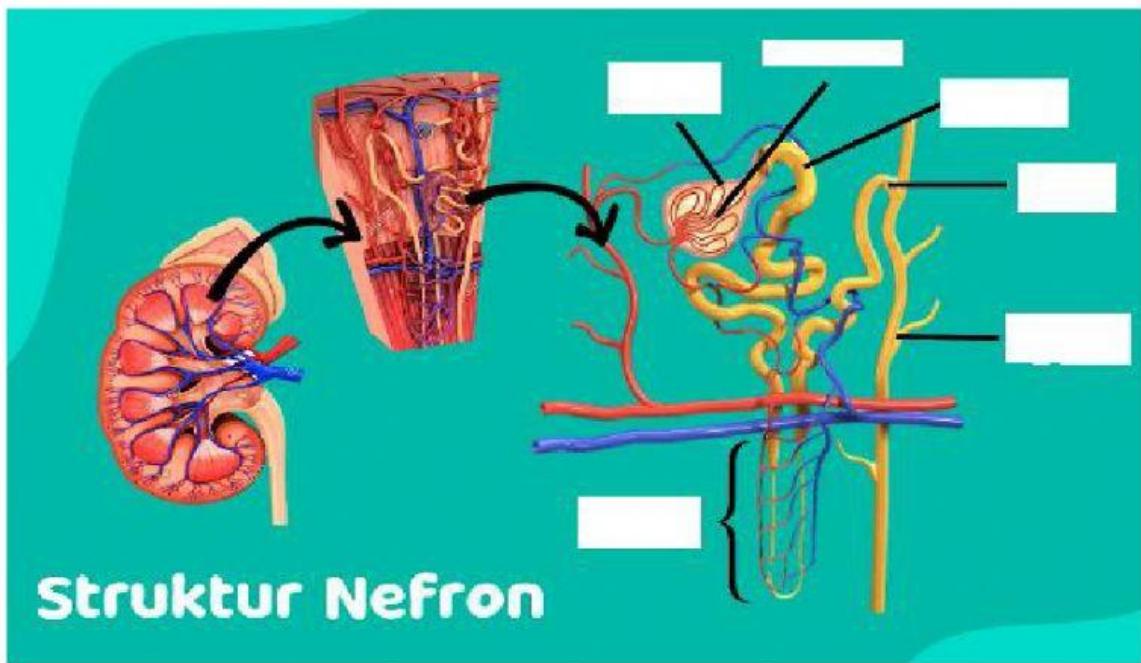


Uretra

Ginjal

Kantung kemih/
Vesica Urinaria

Ureter



Tubulus
distal

Glomerulus

Kapsula
Bowman

Lengkung
Henle

Tubulus
kolektivus

Tubulus
proximal

4. Tariklah garis lurus sesuai dengan pasangan organ sistem respirasi dengan struktur ataupun fungsinya!

Fungsi	Organ
Penyaring Darah	Tubulus kolektivus
Menampung hasil filtrasi darah	Tubulus kontortus distal
Saluran nefron yang mengumpulkan urin dari nefron-nefron ginjal	Kapsula Bowman
Saluran lanjutan tubulus kontortus proximal yang berbentuk lengkung dan tempat terjadinya reabsorpsi	Glomerulus
Saluran nefron tempat terjadinya reabsorpsi dan augmentasi	Lengkung Henle

