EJERCICIO

TEXTOS EXPOSITIVOS

NOMBRE:_____**GRUPO:**_____

Observa el siguiente video con mucha atención.

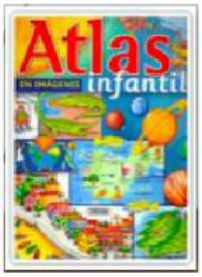
1. ¿Cuál es la finalidad de los textos expositivos?

a) Decir las características de seres, objetos o lugares.

b) Relatar hechos reales o contar una historia que imagines.

c) Desarrollar un tema o explicar un concepto, son usados para dar información sobre hechos, conceptos o dar datos.

2. Elige un ejemplo que contenga un texto expositivo:



LIVEWORKSHEETS

3. Encuentra 6 palabras relacionadas con texto informativo:

Divulgativo, especializado, folletos, información, títulos, subtítulo

E	T	E	G	A	A	G	E	N	T	R	Q	Q
R	S	M	L	I	X	Z	C	V	B	B	F	O
P	R	P	H	T	O	M	L	T	W	L	L	D
V	R	I	E	E	Á	V	I	P	U	U	G	S
A	L	É	J	C	L	F	N	Ñ	T	T	H	R
S	L	N	S	A	I	E	T	I	T	U	L	O
D	I	V	U	L	G	A	T	I	V	O	P	E
C	A	M	K	U	A	B	L	J	E	I	L	S
V	T	G	L	R	U	M	D	I	A	O	N	A
T	S	T	P	S	N	N	O	T	Z	N	M	D
I	D	C	O	R	T	A	C	P	A	A	N	F
I	N	F	O	R	M	A	C	I	Ó	N	D	G
F	O	F	O	L	L	E	T	O	S	S	D	O

4. Une el concepto con el elemento de la biblioteca:

TEXTOS ARGUMENTATIVOS	Se caracterizan por intentar convencer de una idea mediante argumentos.
TEXTOS NARRATIVOS	Tienen como finalidad la explicación y desarrollo de un tema. No se dan opiniones
TEXTOS EXPOSITIVOS	Tienen la finalidad de contar hechos reales o imaginarios que suceden en un lugar y tiempo donde participan personajes.

LIVEWORKSHEETS

5. **Arrastra las palabras a su lugar correcto para que se complete el siguiente organizador gráfico:**

6. **Elige si la respuesta es verdadera o falsa:**

	VERDADERA	FALSA
La estructura de un texto expositivo es: - Introducción - Desarrollo - Conclusión - Moraleja		

LIVEWORKSHEETS

7. Observa los siguientes textos y marca el que sea expositivos:

8.

Puros cuentos

Lee el siguiente cuento.

El zagalillo

Érase un zagalillo, famoso en muchas leguas a la redonda por sus respuestas atinadas y discretas. Su fama llegó a los oídos del Rey, quien, no dando crédito a lo que le contaban del chiquillo, mandó llamarlo a su presencia. Le dijo:

—Si eres capaz de responder acertadamente a tres preguntas que voy a hacerte, vivirás conmigo en palacio como si fueras mi propio hijo.

—¿Cuáles son estas tres preguntas? —dijo el muchacho.

—En primer lugar —dijo el Rey—, dime cuántas gotas de agua hay en el océano.

A lo que respondió el zagal:

—Señor Rey, ordena que detengan todos los ríos de la Tierra para que no entre en el mar ni una gota más hasta que yo las haya contado, y entonces le diré las que contiene el océano.

—He aquí la segunda pregunta —prosiguió el Rey—. ¿Cuántas estrellas hay en el cielo?

—Dame un pliego grande de papel —respondió el chiquillo. Y trazó en él con una pluma tantos puntitos y tan apretados que apenas se distinguían unos de otros; era imposible contarlos, y se le nublaba la vista a quien los miraba fijamente.

Luego dijo:

—Hay en el cielo tantas estrellas como puntitos en este papel. ¡Cuéntalos, y lo sabrás!

Pero nadie fue capaz de hacerlo. El Rey continuó:

—Va la tercera pregunta: ¿Cuántos segundos tiene la eternidad?

—En Pomerania —contestó el muchacho—, hay una montaña de diamantes: tiene una legua de alto, otra de ancho y otra de fondo. Desde hace cien años se posa en ella una avecilla y afila en ella su pico. Pues cuando haya desgastado toda la montaña, habrá transcurrido el primer segundo de la eternidad.

Entonces, dijo el Rey: —Has contestado a las tres preguntas como un verdadero sabio. En adelante vivirás en mi palacio y te consideraré como a mi propio hijo.

Hermanos Grimm, *Todos los cuentos de los hermanos Grimm.*

Mixquic

Una comunidad lacustre

"Teníamos nuestra agua"

San Andrés Mixquic era una isla ubicada en el lago de Chalco. Doña Guillermina dice que era como "una roca redonda, redondita, era una isla". A su alrededor se construyeron chinampas, que son terrenos rectangulares elaborados con lodo y varas en el agua; en ellos los chinamperos sembraban maíz, jitomate, chile, calabaza, frijoles y otras hortalizas.

Cada chinampa estaba separada una de otra por *acalotes* y *apantles*, es decir, canales en los que corría libremente el agua. En Mixquic el agua era abundante, tanto, que a doña Manuela se le escuchó suspirar con cierta nostalgia: "antes teníamos nuestra agua".

La vida de las personas giraba en torno al agua: desde la cuna hasta la tumba, desde que empezaban a caminar hasta que aprendían a nadar y a remar en los canales. Doña Celia recuerda que se divertían "correteando" peces, visibles gracias a la transparencia del agua. Para trasladarse a comunidades vecinas e incluso para desplazarse dentro del mismo pueblo, la gente debía nadar o remar. También podían moverse a pie, aunque esto implicaba saltar apantles y acalotes, pues no siempre había puentes para cruzarlos.

Las mujeres acostumbraban usar la patera (balsa para una sola persona) y los hombres por lo general se transportaban en canoas y trajineras, estas últimas eran mucho más grandes y requerían de varios remeros para impulsarlas, pues en ellas se transportaban las hortalizas que vendían en los mercados de la ciudad.

Las mujeres se congregaban para lavar la ropa a lo largo de la calzada que va al pueblo de Tetelco. Hincadas, tallaban la ropa sobre piedras rentadas por los vecinos y después tendían sobre el pasto las prendas para secarlas.

Gracias a la abundancia de agua, las arboledas eran tan densas que no se podía ver de una chinampa a otra. Además del árbol chinampero, llamado *ahuejote*, había árboles frutales que daban duraznos e higos. También se daba una gran variedad de flores, como mercadelas, amapolas y rayitos.

NO OLVIDES ELEGIR EL CUADRO AZUL

¡Terminado!

QUE SE ENCUENTRA AL FINAL DE ESTA PÁGINA

Y DA CLIC EN PARA VER TU CALIFICACIÓN

QUE APARECERÁ AL PRINCIPIO DEL EJERCICIO

LIVEWORKSHEETS