2 Completa questo racconto, inserendo opportunamente E oppure È.

GENTILEZZE NEL CIELO

[ ] tutta una questione di "cortesia". La luna, infatti, [ ] molto gentile, ma anche il sole [ ] molto garbato [ ] premuroso.

Verso sera, la luna dice al sole: - [ ] tardi! Hai lavorato tutto il giorno. Va' a riposare, resteremo io [ ] le stelle a illuminare un po' il cielo [ ] a preparare i sogni della gente.

Il sole ringrazia [ ] va a dormire. Ma la mattina, all'alba, ritorna [ ] dice alla luna: - Sei pallida [ ] stanca, hai rischiarato il cielo tutta la notte. [ ] ora che tu vada a riposare.

E così, di notte non c' [ ] sole [ ] di giorno non c' [ ] luna!



LIVEWORKSHEETS

È o E?

1 Leggi e colora la forma corretta.

- Il cavallo (e) (è) nella fattoria.
- La casa (e) (è) sulla collina.
- Un ragno (e) (è) sul ramo.
- L'automobile (e) (è) nel parcheggio.

Ricorda

La **È** con l'accento è voce del verbo **essere** e serve a spiegare dov'è, cos'è, com'è ciò di cui si parla. La **E** senza accento, invece, serve per unire due parole.

2 Leggi e completa con **È** oppure **NON È**.

- Luca _____ sempre un bambino educato.
- Il pipistrello _____ l'unico mammifero che vola.
- La panna _____ meno dolce del miele.
- Il coccodrillo _____ un bravo nuotatore.
- Il lupo _____ affatto simile al gatto.
- L'oca _____ un uccello dal collo lungo.



LIVEWORKSHEETS

Passato, Presente, Futuro

1 Leggi la poesia e trascrivi i verbi evidenziati nella tabella.

LA NUVOLA

Prima era acqua,
limpida e pura
e scivolava lieve nei torrenti.
Ora è una nuvola,
soffice e leggera
vaga nel cielo, la trasporta il vento.
Domani… domani sarà pioggia,
fitta e picchiettante
e righerà i vetri della mia finestra.



PASSATO (PRIMA)	PRESENTE (ORA)	FUTURO (DOMANI)
		

I tempi principali dei verbi sono tre: PASSATO, PRESENTE, FUTURO.

2 Leggi le frasi e segna con una ✗ il tempo dei verbi.

	Passato	Presente	Futuro
-Elena legge un libro.	☐	☐	☐
-Marco ha studiato storia.	☐	☐	☐
-Domani andrò a Roma.	☐	☐	☐
-I dinosauri vissero migliaia di anni fa.	☐	☐	☐
-L'anno prossimo andrò in Grecia.	☐	☐	☐
-Ieri ho comprato un cagnolino.	☐	☐	☐
-Per merenda mangio la pizza.	☐	☐	☐
-Domenica andremo al cinema.	☐	☐	☐
-Porta subito il quaderno.	☐	☐	☐

LIVEWORKSHEETS

Passato, Presente, Futuro

1 Unisci la radice parl- alle desinenze contenute nelle bolle e inserisci nella tabella le voci verbali ottenute.

era ai ate avate ano i eranno erò a erete ò avo



PASSATO	PRESENTE	FUTURO
parlai		

2 Segna con una ✗ la voce verbale intrusa.

Presente		Passato		Futuro	
scrivi	☐	cantavo	☐	urleremo	☐
bevi	☐	ho giocato	☐	viaggiavamo	☐
dormi	☐	parto	☐	studieremo	☐
leggerai	☐	mangiai	☐	compreremo	☐

3 Di ogni voce verbale indica il tempo.

nitriva → ____ miagola → ____ discuterà → ____ ha ragionato → ____

passeggerai → ____ fuma → ____ si divertì → ____ firmano → ____

4 Trasforma le frasi al passato e al futuro e scrivile sul quaderno.

1- Nel mare c'è una barca.
2- La mamma stira.
3- Imparo la poesia.
4- Il lupo ulula.
5- Il nonno se ne va.
6- Il soldato ha la spada.



Obiettivo: Riconoscere il tempo Presente, Passato e Futuro

LIVEWORKSHEETS