



UNIDAD EDUCATIVA  
"LA PROVIDENCIA"

INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN SUMATIVA

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                              |                                            |                                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|------------------------------------------|
| <b>Nivel:</b> Subnivel Elemental                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Área / Asignatura:</b> Ciencias Naturales                 |                                            | <b>Año Lectivo:</b> 2021-2022            |
| <b>Curso:</b> Cuarto                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Paralelo:</b> "A-B"                                       | <b>Quimestre:</b> PRIMER QUIMESTRE         |                                          |
| <b>Docente:</b> Lic. Eduardo Flores-Lic. Fernanda Vásconez                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                              |                                            |                                          |
| <b>ESTUDIANTE:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                              | Fecha:                                     |                                          |
| <b>INSTRUCCIONES GENERALES:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Antes de contestar, escuche atentamente las indicaciones.</li><li>- Solo deberán responder la evaluación una sola vez ya que se tomará en cuenta solo la primera entrega.</li><li>- Si tiene alguna inquietud pregunte a la maestra.</li><li>- Éxitos.</li></ul> |                                                              |                                            |                                          |
| <b>Prueba de fin Parcial</b> <input type="checkbox"/>                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Examen quimestral</b> <input checked="" type="checkbox"/> | <b>Supletorio</b> <input type="checkbox"/> | <b>Remedial</b> <input type="checkbox"/> |

**CN.2.1.3.** Experimentar y predecir las etapas del ciclo vital de las plantas, sus cambios y respuestas a los estímulos, al observar la germinación de la semilla, y reconocer la importancia de la polinización y la dispersión de la semilla.

**1. Marca con una x la respuesta correcta. Las partes de planta son**

a.-tallo ☐ b.-polen ☐ c.- flores ☐ d.- semilla ☐

**CN.2.1.8.** Observar y describir las plantas con semillas y clasificarlas en angiospermas y gimnospermas, según sus semejanzas y diferencias

**2. A rastra el nombre de la planta con la imagen que corresponde**

|            |           |            |             |
|------------|-----------|------------|-------------|
| Ornamental | Medicinal | Industrial | Alimenticia |
|------------|-----------|------------|-------------|





-  **CN.2.1.3.** Experimentar y predecir las etapas del ciclo vital de las plantas, sus cambios y respuestas a los estímulos, al observar la germinación de la semilla, y reconocer la importancia de la polinización y la dispersión de la semilla.

**3. Una con líneas las características de las plantas**

Son plantas con flores que tienen  
semilla cuyas flores tienen verticilos  
o más hojas que brotan de un tallo



Son plantas vasculares productoras de semilla  
estas plantas no se forman de un ovario cerrado,  
sino que están desnudas



-  **CN.2.1.9.** Indagar, mediante el uso de las TIC y otros recursos, la diversidad e importancia de las plantas con semillas de las regiones naturales de Ecuador; identificar acciones de protección y cuidado.

**4. Selecciona correctamente. Las plantas se clasifican en:**

a) árboles, arbustos, hierbas.



b) árboles, matorrales, helechos.



c) árboles, arbustos, matorrales.



d) árboles, hierbas, helechos



-  **CN.2.5.9.** Indagar, mediante el uso de las TIC y otros recursos, la contribución del científico ecuatoriano Misael Acosta Solís al conocimiento de la flora ecuatoriana; reconocer su aporte en los herbarios nacionales como fuente de información.

**5. Escribe V si el enunciado es verdadero o F, si es falso.**

a. Parte de una dieta saludable consiste en beber agua durante el día.

( )

b. Los alimentos que están en la punta de la pirámide alimenticia  
deben consumirse en mayor cantidad para mantener una buena alimentación.

( )

-  **CN.2.1.6.** Observar en forma guiada y describir las características de los animales vertebrados, agruparlos de acuerdo con sus características y relacionarlos con su hábitat.

**6. Selecciona correctamente. El maíz, trigo, arroz entre otros son semillas:**

a) dicotiledóneas.



b) monocotiledóneas.



c) unicotiledóneas.



d) pluricotiledóneas.





 **CN.2.1.9.** Indagar, mediante el uso de las TIC y otros recursos, la diversidad e importancia de los vertebrados de las regiones naturales de Ecuador; identificar acciones de protección y cuidado.

**7. Relacione los niveles de la pirámide alimenticia con los alimentos correspondientes**

| NIVELES                               | ALIMENTOS                                |
|---------------------------------------|------------------------------------------|
| a. Primer nivel <input type="text"/>  | 1. Ricos en grasas como aceites y nueces |
| b. Segundo nivel <input type="text"/> | 2. Ricos en hidratos de carbono          |
| c. Tercer nivel <input type="text"/>  | 3. Ricos en proteínas lácteas y carnes   |
| d. Cuarto nivel <input type="text"/>  | 4. Ricos en vitaminas y sales minerales  |

 **CN.2.1.3.** Experimentar y predecir las etapas del ciclo vital de las plantas, sus cambios y respuestas a los estímulos, al observar la germinación de la semilla, y reconocer la importancia de la polinización y la dispersión de la semilla.

**8. Una con líneas la clasificación de los alimentos según corresponda**

**Energéticos**



**Constructores**



**Protectores**





**CN.2.1.11.** Indagar en forma guiada sobre las reacciones de las plantas a los cambios de los hábitats naturales y ejemplificar medidas enfocadas en su cuidado.

**9. Arrastre los nombres de los pisos de la pirámide alimenticia**

Grasas y aceites

Azúcares y dulces

Carnes

Lácteos

Frutas y verduras

Carbohidratos



## EVALUACIÓN METACOGNITIVA

**Objetivo:** La metacognición tiene como objetivo el conocimiento profundo de qué sabemos y cómo lo hemos aprendido, para mantener las estrategias que nos funcionan y detectar cuáles deberíamos modificar.



UNIDAD EDUCATIVA  
"LA PROVIDENCIA"

INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN SUMATIVA

10. En base a lo desarrollado, responda las siguientes preguntas:

| 1. ¿QUÉ HE APRENDIDO? | 2. ¿QUÉ PASOS HE SEGUIDO? | 3. ¿PARA QUÉ ME HA SERVIDO? | 4. ¿EN QUÉ OTRAS SITUACIONES PUEDO UTILIZARLO? |
|-----------------------|---------------------------|-----------------------------|------------------------------------------------|
|                       |                           |                             |                                                |

ELABORADO Y REVISADO POR:

Lic. Eduardo Flores  
DOCENTE

Ing. Adrián Bermeo  
COORDINADOR DE  
AREA

CERTIFICADO Y APROBADO POR:

Lic. Eduardo Flores  
TUTOR  
PTE. JUNTA DE CURSO

Msc. Silvia Freire  
RECTORA

ENLACE:

E-mail: [providencia.ambato@gmail.com](mailto:providencia.ambato@gmail.com) & [academico.provi.amb@gmail.com](mailto:academico.provi.amb@gmail.com)  
Telf: 2824-212