

Haz primero una lectura rápida del texto para comprender el sentido global y captar las ideas principales; después, vuelve a leerlo más despacio y con mucha atención para responder a las preguntas.

El truco de la cuerda mágica

Para este truco de magia necesitarás una cuerda de unos 50 cm, tus dos manos... y mucha habilidad. Como muchos trucos de magia, consiste en conseguir que la vista engañe la mente del público.

Paso 1: sujeta la cuerda por sus dos extremos entre los dedos índice y corazón.

Paso 2: dobla y coloca el dedo anular de la mano izquierda sobre el extremo de la cuerda. Los dedos índice y corazón estarán bien estirados. No pasa nada si el dedo meñique también se dobla.

Paso 3: coloca el otro extremo de la cuerda, el que tienes en la mano derecha, en la mano izquierda sujetándolo entre el pulgar y el índice.

Paso 4: dobla el dedo corazón de la mano izquierda para enganchar la cuerda y ve pasando tu mano derecha por el lazo que se ha formado, agarra la punta izquierda de la cuerda, pásala por el lazo y tira de ella hacia ti.

Paso 5: mientras haces esto último, ve girando la mano izquierda y llevando la palma de la mano hacia abajo. Verás que se forma un nudo pero, ¡cuidado!, no tenses demasiado la cuerda porque se trata de un nudo falso.

Paso 6: agarra la cuerda con la mano derecha y muéstrasela al público colgando con un nudo.

Paso 7: vuelve a coger el extremo inferior de la cuerda con la mano derecha y sujétala en horizontal.

Paso 8. ahora debes utilizar tus dotes teatrales para explicarle al público que vas a deshacer el nudo utilizando tu magia. Para ello, sopla sobre la cuerda o pide a algún espectador que lo haga, y tensa la cuerda separando las manos.

¡Tachán, el nudo ha desaparecido!

1 ¿Qué tipo de texto es el que has leído?

☐ Instructivo.

☐ Literario.

☐ Normativo.

2 ¿Cuál es su objetivo?

☐ Enseñarnos a hacer un truco de magia.

☐ Explicarnos en qué consiste la trampa del truco.

☐ Criticar que los magos siempre hacen trampas.

3 ¿Qué material se necesita? Marca todas las respuestas posibles.

☐ Una chistera. ☐ Una cuerda. ☐ Las manos. ☐ Un pañuelo.

4 ¿En qué consiste el truco?

☐ En hacerlo todo muy rápido.

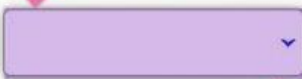
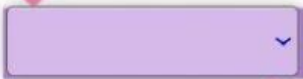
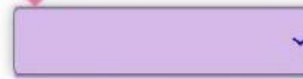
☐ En que la vista engañe la mente del público.

☐ En hacerlo todo con mucha elegancia.

1. Completa las siguientes definiciones.

- Las palabras son las que se pronuncian igual, pero se escriben diferente y tienen significados diferentes.
- Las palabras son las que tienen varios significados.

3. Seleccione la palabra polisémica que tiene estos significados.

Grupo de peces que nadan juntos.	Música española típica en Andalucía.	Ser mitológico mitad mujer mitad pez.
		
		
		
Objeto alargado que sirve para sentarse.	Ave de color rosado y patas muy largas.	Aparato que emite luz y sonido muy alto.

1.- Pon el determinante demostrativo que se indica entre paréntesis en el género y número adecuado:

- a) _____ mansión no me gusta (este).
- b) _____ hombre está muy contento (ese).
- c) _____ casa es mía (aquel).
- d) _____ ciudad es muy bonita (ese).
- e) _____ peces son muy coloridos (aquel).
- f) _____ bomberos son muy valientes (este).
- g) _____ maletas están muy estropeadas (ese).
- h) _____ gallinas ponen muchos huevos (aquel).

2.- Utiliza en las siguientes oraciones el demostrativo adecuado:

- a) _____ niño es mi hermano pequeño (cerca).
- b) _____ carpintería es muy antigua (dist. media).
- c) _____ vacas son preciosas (cerca).
- d) _____ coche siempre hace mucho ruido (lejos).
- e) _____ animalillos se comen todo el cereal (dist. media).

1. Elige si las siguientes palabras son aumentativos o diminutivos.

estrellita		caserón	
casona		tortuguita	
maletón		balonazo	
arbolito		zapatón	
barquito		tijerita	

4. De acuerdo al determinante numeral subrayado, escoge el tipo que le corresponde.

La novela es genial. La leí dos veces.

Ocupé el primer lugar en el campeonato escolar.

Los niños cantaron cinco veces la canción y lo hicieron genial.

En el tercer piso encontramos una gatita.

Celebramos el vigésimo aniversario de bodas de mis padres.

Asisto al tercer grado de primaria.