



“INSTITUCIÓN EDUCATIVA CARRUSEL”

Evaluación de Matemática – Parcial 2

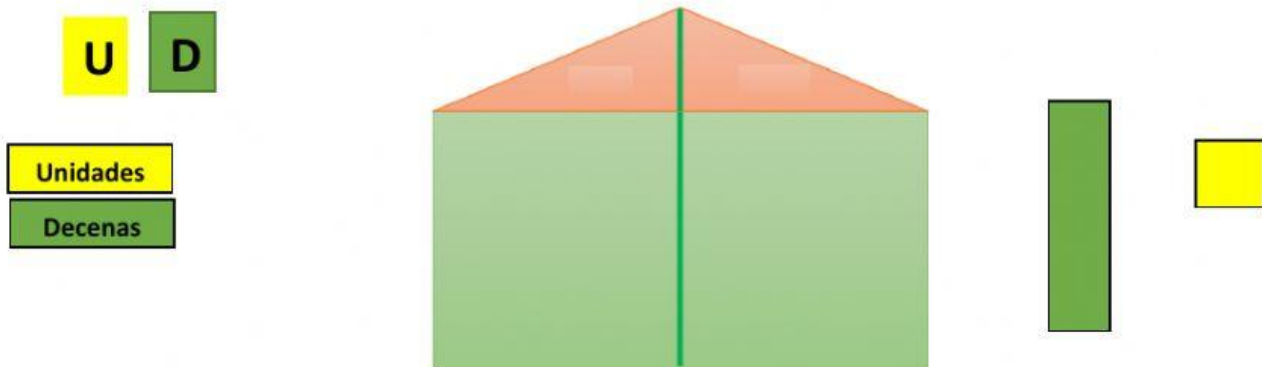
Nombre:

Fecha:

Grado: 2º

APLICANDO LO APRENDIDO

- 1) En el valor posicional del siguiente gráfico ubicar las unidades y decenas en su casillero correspondiente:



- 2) Arrastre el enunciado correcto:

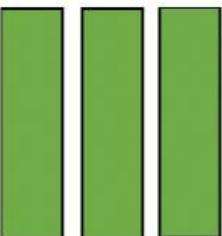
Las unidades corresponden a los siguientes números:

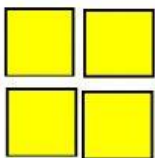
10,20,30,40,50,60,70,80 y 90

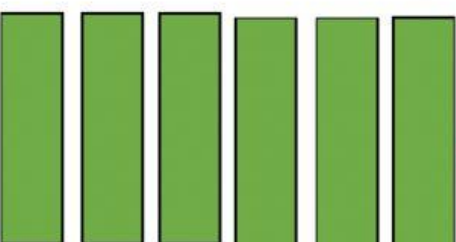
Las decenas corresponden a los siguientes números:

0,1,2,3,4,5,6,7,8 y 9

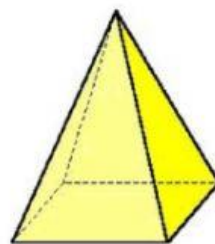
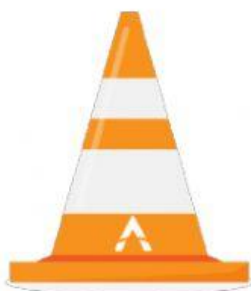
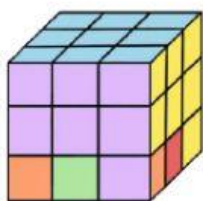
- 3) Resolver los siguientes ejercicios:

1)  +  =

2)  +  =

3)  +  =

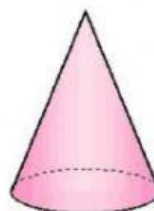
4) Unir según corresponda cada cuerpo geométrico.



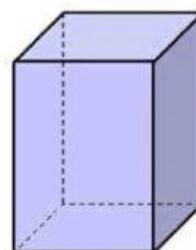
Pirámide



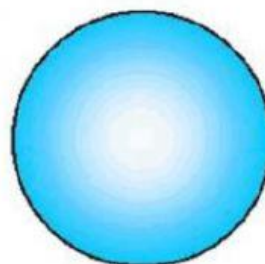
Cilindro



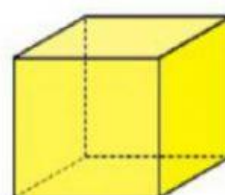
Cono



Prisma rectangular



Esfera



cubo

5) Colocar la figura geométrica en su lugar:



círculo



cuadrado



triángulo

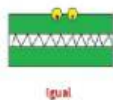
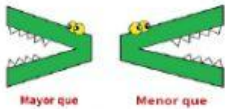


rectángulo

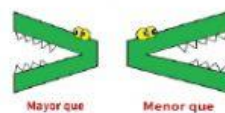


6) Identificar qué número es mayor que, menor que e igual que.

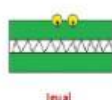
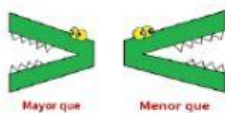
1)



2)



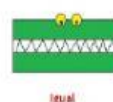
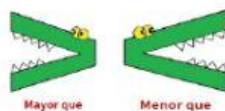
3)



4)

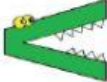
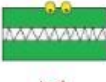


5)



7) Resolver las siguientes operaciones de suma identificando en la respuesta cual es el signo correspondiente:

1) $4+5=$   $2+3=$ 

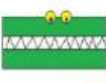
Mayor que Menor que Igual

2) $8+3=$   $8+3=$ 

Mayor que Menor que Igual

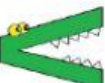
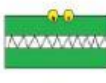
3) $4+2=$   $6+7=$ 

Mayor que Menor que Igual

8) Resolver las siguientes operaciones de resta identificando en la respuesta cuál es el signo correspondiente:

1) $8-5=$   $6-3=$ 

Mayor que Menor que Igual

2) $9-5=$   $7-6=$ 

Mayor que Menor que Igual

3) $8-4=$   $9-2=$ 

Mayor que Menor que Igual

9) Resolver las siguientes sumas y restas sin llevar de manera vertical:

	D	U
	1	4
+	3	5

	D	U
	9	6
-	4	2

10) Identifique la cantidad anterior y posterior en las siguientes numeraciones:

	58	
Anterior	Entre	Posterior

	23	
Anterior	Entre	Posterior

	98	
Anterior	Entre	Posterior