

A 读一读，把正确的字画✓。

(12 分)

1.



蛇	
舍	

2.



迟	
尺	

3.



茶	
擦	

4.



折	
着	

5.



书	
诉	

6.



狮	
世	

E 把“长”的正确读音涂上颜色。 **5.2.1**

- 1 他是我的校长 cháng zhǎng 。
- 2 大象的鼻子很长 cháng zhǎng 。
- 3 老师送我一长 cháng zhǎng 尺。
- 4 我今年比去年长 cháng zhǎng 高了。
- 5 努力学习，才能长 cháng zhǎng 知识。
- 6 这一画不可以写得太长 cháng zhǎng 。

F 构词。 **4.1.1**

午

亲

错

歌

家

门

花

心

要

间

靠

来

1

开

2

回

3

不

4

中

5

近

6

儿

L 词句重组。 **2.1.1**

1 一双 ✿ 有 ✿ 大大的 ✿ 小花猫 ✿ 眼睛。

2 水果 ✿ 最爱 ✿ 你 ✿ 吃 ✿ 呢? ✿ 什么

3 小朋友们 ✿ 玩得 ✿ 玩滑梯 ✿ 开心。 ✿ 很

4 动听 ✿ 多么 ✿ 小鸟 ✿ 啊! ✿ 歌声 ✿ 的

5 香味。 ✿ 我 ✿ 花园里 ✿ 嗅到 ✿ 的 ✿ 花朵

6 说故事。 ✿ 老师 ✿ 同学们 ✿ 课室里 ✿ 和 ✿ 正在



背诵古诗，填写正确的字。

[4.2.1]

心 三 草 中 上

慈母手 ① _____ 线，

游子身 ② _____ 衣。

临行密密缝，

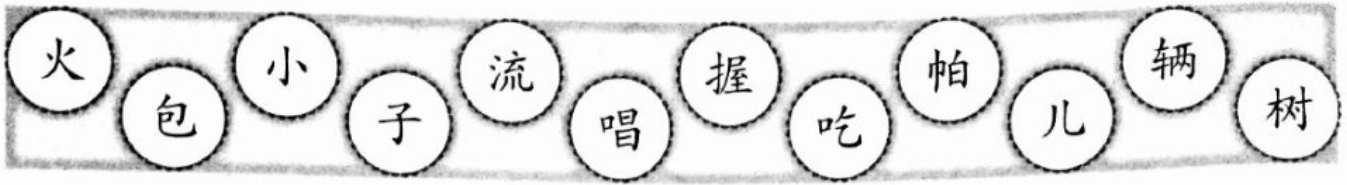
意恐迟迟归。

谁言寸 ③ _____ ④ _____，

报得 ⑤ _____ 春晖

LIVEWORKSHEETS

I 搭配词语。 5.3.1



- 1 (a) 叶_____ (b) _____叶 2 (a) 面_____ (b) _____面
 3 (a) 手_____ (b) _____手 4 (a) 河_____ (b) _____河
 5 (a) 车_____ (b) _____车 6 (a) 歌_____ (b) _____歌

J 词语填充。 5.3.1

握手	叶子	火车	歌儿	小河
----	----	----	----	----

- 1 爸爸和客人 道别。
 2 阿里叔叔在 边钓鱼。
 3 文文和妈妈搭 去游玩。
 4 老师教我们唱一首动听的 。
 5 姐姐送给我一张用 做成的书签。

E 圈出正确的字。 5.3.1

我考试考到了 1 第 弟 五 2 名 各，爸爸说

3 要 要 送我一个玩 4 具 真。

店里的架子上有小飞 5 几 机、大 6 刀 力 士玩

偶、7 毛 手 虫娃娃和小船。我选了 8 右 石 边的小

船。我好开心啊!

LIVEWORKSHEETS

C 填写正确的字。 5.3.1

1 (a) _____ 夫在太阳下工作。

(b) 妹妹学会穿 _____ 服了。

衣, 农

2 (a) 今天是 5 月 30 _____。

(b) 这个电视节 _____ 真好看。

目, 日

3 (a) 你搭巴 _____ 来上学吗?

(b) 美丽的花儿长在 _____ 地上。

士, 土

4 (a) 哥哥 _____ 经去学校了。

(b) 我们要照顾自 _____ 的健康。

己, 已

5 (a) 下雨后，天上有一道彩 _____。

(b) 朋友说我的 _____ 裙子很漂亮。

红, 虹

6 (a) 我最喜欢的动物是大 _____。

(b) 人人都说我长得很 _____ 爸爸。

象, 像

7 (a) 今天的天气真好 _____!

(b) 下午, _____ 姨到我家来坐坐。

阿, 啊

LIVEWORKSHEETS

H 背诵古诗，圈出正确的字。 4.2.1

锄禾 ① (日, 目) 当 ② (牛, 午),
③ (干, 汗) 滴禾下 ④ (士, 土)。
谁知盘 ⑤ (中, 田) 餐,
粒粒皆辛苦。

I 背诵古诗，填写正确的词。 4.2.1

低头	明月	举头	地上
----	----	----	----

床前 ① _____ 光,
疑是 ② _____ 霜。
③ _____ 望明月,
④ _____ 思故乡。

J 把多音多义字的正确拼音涂上颜色。 5.2.1

1 这棵树是谁种

zhǒng	zhòng
-------	-------

 的?

2 同学们背

bēi	bèi
-----	-----

 着书包上学校。

3 我把水果的种

zhǒng	zhòng
-------	-------

 子吐出来。

4 花园里有各种

zhǒng	zhòng
-------	-------

 美丽的花朵。

5 天气这么冷，你还穿背

bēi	bèi
-----	-----

 心?

I 写出正确的拼音。 6%

bà pá mā pí mǎ bí

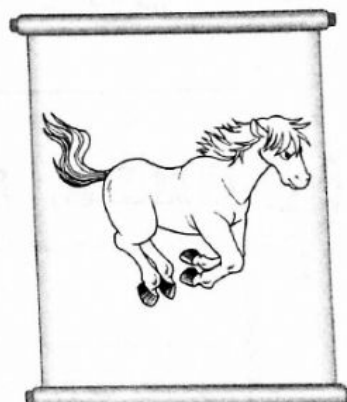
1



2



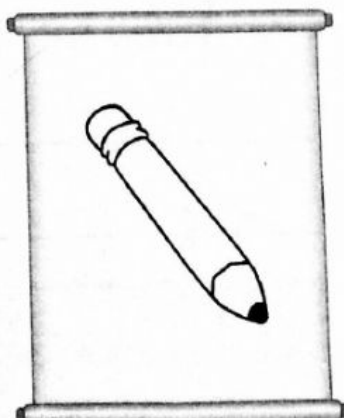
3



4



5



6

