โรงเรียนประชาอุปถัมภ์ สพป.นนทบุรีเขต ๑		
แบบทดสอบกลางภาคเรียน	ฉบับที่ ๓ : การอ่าน ฟัง ดู พูด หลักภาษา วรรณคดี และวรรณกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๔
กลุ่มสาระภาษาไทย	เวลา ๑ ชั่วโมง	๓๐ ข้อ ๑๐ คะแนน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔		ครูผู้ออกข้อสอบ ครูกาญจนา มีสุวรรณ

ชื่อ..... ป. ๔/..... เลขที่ .....

ท.๑.๑ การอ่าน

๑. ข้อใดกล่าวถึงการอ่านในใจได้ถูกต้อง

ก. การอ่านในใจไม่ควรมีการตั้งคำถาม

ข. อ่านในใจสามารถอ่านได้เร็วกว่าการอ่านออกเสียง

ค. ควรใช้นิ้วชี้ ปากกา หรือดินสอชี้ตามอักษรที่อ่าน

ง. การอ่านในใจต้องอ่านทุกคำไม่วรข้ามข้อความไม่สำคัญ

๒. " ชีวิตจะดีงามมีความสุข ประเทศจะรุ่งเรืองมั่นคง และสังคมจะร่มเย็นเกษมศานต์ด้วยปัจจัยที่สำคัญที่สุดคือ การพัฒนาคนซึ่งทำให้คนเป็นคนดี มีความสุข และเป็นทรัพยากรที่มีคุณภาพ การพัฒนาคนก็คือการศึกษา"

ใจความสำคัญของข้อความข้างต้นคือข้อใด

ก. ชีวิตจะดีงามมีความสุข ประเทศจะรุ่งเรืองมั่นคง

ข. การพัฒนาคนซึ่งทำให้คนเป็นคนดี มีความสุข

ค. การพัฒนาคนคือการศึกษา

ง. สังคมจะร่มเย็นเกษมศานต์ด้วยปัจจัยที่สำคัญที่สุดคือ การพัฒนาคน

๓. ข้อใดอ่านได้ถูกต้อง

ก. กินรี อ่านว่า กิน – รี

ข. จักรราศี อ่านว่า จัก - กระ - รา - สี

ค. วสันตฤดู อ่านว่า วะ - สัน - ตะ – รึ – ดู

ง. สัพยอก อ่านว่า สับ – ยอก

๔. ข้อใดเขียนสะกดผิด

ก. อมฤต ข. เทวัน

ค. โกลาหล ง.กระสินธุ์

๕. ข้อใดอ่านได้ถูกต้อง

ก. กระยาสารท อ่านว่า กระ-ยา-สาน

ข. ชลนา อ่านว่า ชน – นา

ค. สลากภัต อ่านว่า สะ - หลาก - กะ - พัด

ง. อรชร อ่านว่า ออ – ชอน

๖. ข้อใดจับคู่ความหมายได้ถูกต้อง

ก. พฤษภ หมายถึง ควาย

ข. กาสร หมายถึง วัว

ค. กุญชร หมายถึง ช้าง

ง. อินทรีย์ หมายถึง นกและปลา

๗. ข้อใดอ่านผิด

ก. สังวร อ่านว่า สัง - วน

ข. นรชาติ อ่านว่า นอ - ระ – ชาด

ค. เสน่ง อ่านว่า สะ - เหน่ง

ง. กุญชร อ่านว่า กุน – ชอน

๘. ข้อใดเขียนสะกดคำได้ถูกต้อง

ก. เกษมสัน ข. ประยุทธิ์

ค. ทาญาติ ง. สวรรคต

LIVEWORKSHEETS

ท 2.1 การเขียน

๙. ข้อใดเขียนวันที่ในจดหมายได้ถูกต้อง

ก. ๒๐ ม.ค. ๒๕๖๕

ข. ๒๐ มกราคม ๒๕๖๕

ค. วันที่ ๒๐ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๕

ง. วันพฤหัสบดี ที่ ๒๐ มกราคม ๒๕๖๕

๑๐. ข้อใดกล่าวได้ถูกต้อง

ก. กราบเท้า..... เป็นคำขึ้นต้นจดหมายถึงครู

ข. รักและคิดถึง เป็นคำลงท้ายจดหมายถึงพ่อแม่

ค. ด้วยความเคารพอย่างสูง เป็นคำลงท้ายจดหมายถึงญาติผู้ใหญ่

ง. คำขึ้นต้นจดหมายถึงเพื่อนขึ้นต้นด้วยคำว่า สวัสดี.....เพื่อนรัก

๑๑. ข้อใดไม่ใช่ส่วนประกอบของการเขียนหน้าซองจดหมาย

ก. ที่อยู่ผู้ส่ง ข. ที่อยู่ผู้รับ

ค. คำลงท้ายจดหมาย ง. ดวงตราไปรษณียากร

๑๒. ข้อใดกล่าวถึงประโยชน์ของการจดบันทึกความรู้จากการศึกษาค้นคว้าได้ถูกต้อง

ก. เพื่อจดจำได้ดี

ข. เพื่อสามารถนำมารวบรวมและทำรายงานได้

ค. เพื่อฝึกทักษะการเขียนและการฟัง

ง. ถูกทุกข้อ

๑๓. ข้อใดไม่ใช่ข้อควรปฏิบัติในการเขียน

ก. เขียนด้วยลายมือบรรจง

ข. ใช้ถ้อยคำสุภาพ

ค. เขียนให้เรียบร้อยเป็นระเบียบ

ง. ใช้กระดาษที่มีสีสันสวยงาม สดใสสะดุดตา

๑๔. การกระทำใดถือว่าไม่มีมารยาทในการเขียน

ก. ดาวชอบเขียนผนังกำแพง

ข. ศักดิ์แอบเอางานของเพื่อนมาลอก

ค. ไม่เขียนแหล่งที่มีของข้อความที่คัดลอกมา

ง. ถูกทุกข้อ

๑๕. ข้อใดไม่ใช่การสื่อสารด้วยการเขียนที่ดี

ก. เขียนประโยคให้ได้ใจความง

ข. เลือกใช้คำที่สื่อความหมายได้ดี

ค. เขียนให้ถูกต้องตามอักขรวิธี

ง. เลือกใช้คำและภาษาที่ทันสมัย

๑๖. ข้อใดเรียงลำดับขั้นตอนในการเขียนรายงานได้ถูกต้อง

๑. ตรวจทานและปรับปรุง

๒. เขียนรายงาน

๓. รวบรวมหนังสือค้นคว้าหาข้อมูล

๔. ลำดับหัวเรื่องที่จะเขียนรายงาน

๕. กำหนดหัวข้อเรื่อง เขียนร่างโครงเรื่องย่อย ๆ

ก. ๔ ๕ ๓ ๒ ๑ ข. ๕ ๔ ๓ ๒ ๑

ค. ๓ ๔ ๕ ๒ ๑ ง. ๓ ๔ ๕ ๒ ๑

LIVEWORKSHEETS

ท 3.1 การฟัง การดู และการพูด

๑๗. ข้อใดเป็นการพูดสรุปความจากการฟังและการดู

ก. ผมชอบดูการแข่งขันฟุตบอล

ข. แม่สอนฉันเสมอว่าให้รู้จักฟังหูไว้หู

ค. ละครเรื่องนี้ให้คติสอนใจในการดำเนินชีวิต

ง. คืนนี้ไม่มีเมฆเราจึงเห็นดวงดาวมากมายในการดำเนินชีวิต

๑๘. ข้อใดเป็นการพูดที่ถูกต้องตามหลักการพูดแสดงความคิดเห็นและความรู้สึกเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและดู

ก. ฉันไม่ชอบละครเรื่องนี้เพราะเป็นละครน้ำเน่า

ข. ผมรู้สึกไม่พอใจมากเวลาเห็นคนไม่เข้าคิวซื้ออาหาร

ค. นักเรียนต้องแต่งกายให้ถูกต้องตามระเบียบจึงจะดูงามตา

ง. สารคดีเรื่องนี้ดีมากเพราะให้ความรู้เกี่ยวกับวิธีลดภาวะโลกร้อน ซึ่งสามารถปฏิบัติได้ง่ายในชีวิตประจำวัน

๑๙. ข้อใดเป็นการรายงาน

ก. สมุนไพรคือพืชที่ใช้ทำยารักษาโรค

ข. หน่อไม้จัดเป็นผักหรือผลไม้

ค. คุณยายชอบรับประทานห่อหมกใบยอ

ง. ในสวนของคุณย่ามีพืชผักสวนครัวหลายชนิด

๒๐. ข้อใดเป็นมารยาทในการฟังและการดู

ก. ใช้ถ้อยคำสุภาพ น้ำเสียงนุ่มนวล

ข. ยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้ฟัง

ค. ปรบมือให้เกียรติแก่ผู้พูด

ง. ยกมือถามทุกครั้งขณะฟัง

๒๑. พ่อแม่มีคุณ ค้ำจุนเรามา

..... เมตตาอาทร

เติมคำประพันธ์ในช่องว่างให้ได้ความหมายและถูกฉันทลักษณ์

ก. ห่วงใยรักใคร่ ข. หวังได้พึ่งพา

ข. ให้การศึกษา ง. อบรมสั่งสอน

๒๒. เยาวชนรุ่นใหม่ ร่วม.....ต้านภัยจากโลกร้อน

เติมคำให้ได้ความหมาย

ก. ใจ ข. พลัง ค. ชุมนุม ง. สามัคคี

ท 4.1 หลักการใช้ภาษาไทย

๒๓. ข้อใดใช้ภาษาพูด

ก. เธอส่งการบ้านรึยัง

ข. เธอช่วยทำงานกันบ้างสิ

ค. ไทยเปิดรับนักลงทุนจากต่างแดน

ง. เด็ก ๆ เห่อของขวัญปีใหม่กันทุกคน

๒๔. คำใดเป็นภาษาพูด

ก. โรงพัก ข. โรงแรม ค. โรงเรียน ง. โรงภาพยนตร์

๒๕. "หนุ่มดวงซวยเดินซุ่มซ่ามชนของแตกกระจาย" คำที่พิมพ์ตัวหนาควรใช้คำใดจึงเป็นภาษาสุภาพ

ก. โชคร้าย , เกะกะ ข. ดวงตก , ไม่ดูทาง

ข. สุดซวย , อย่างประมาท ง. เคราะห์ร้าย , ไม่ระมัดระวัง

๒๖. ข้อใดเป็นคำที่มาจากภาษาถิ่นเดียวกันทั้ง ๒ คำ

ก. บักเขียบ หลบบ้าน ข. บักหุ่ง บักนัด

ค. อู้ หรอย ง. ตุ๊กแก ขี้เกี้ยม

LIVEWORKSHEETS

๒๗. "ฝนตกหนักทุกวัน ๆ" อ่านว่าอย่างไร

ก. ฝนตกหนักทุกทุกวัน

ข. ฝนตกหนักทุกวัน วัน

ค. ฝนตกหนักทุกวัน ทุกวัน

ง. ฝนตกหนักทุกวันหนักทุกวัน

๒๘. ข้อใดใช้ไม้ยมกผิด

ก. เด็ก ๆ เดินไปที่สนาม

ข. แม่จะไปดูที่ ๆ อยุธยา

ค. เป็นนักเรียนต้องตื่นเช้า ๆ

ง. ใคร ๆ ก็อย่ากมีความสุข

ท ๕.๑ วรรณคดีและวรรณกรรม

๒๙. ข้อใดกล่าวถึงรามสูรไม่ถูกต้อง

ก. มีมือถือขวาน อยู่วิมานมณีนิล

ข. กลัวยักษ์นักหนา หลบหน้าหนีไป

ค. แกว่งขวานชาญชัย โลดไล่เทวา

ง. หน้าเขียวเขี้ยวงอก สีเหมือนดอกอินทนิล

๓๐. นิราศเดือนมีเนื้อหาสำคัญเกี่ยวกับเรื่องใด

ก. ประเพณีไทยในเดือนต่าง ๆ

ข. ชีวิตและความเป็นอยู่ของคนไทยในสมัยนั้น

ค. สถานที่สำคัญของเมืองไทยในอดีต

ง. ความเศร้าเสียใจที่ต้องพลัดรากจากคนรักของผู้ประพันธ์

LIVEWORKSHEETS