

แบบทดสอบ
เรื่อง ธรรมชาติและพลังของภาษา
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖
ชื่อ-นามสกุล..... เลขที่.....

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเลือกข้อที่ถูกที่สุดโดยใส่เครื่องหมาย **๕** ในข้อที่ถูกที่สุด

๑. ข้อใดกล่าวถึงความหมายของภาษาได้ถูกต้อง**ที่สุด**
 - ก. ถ้อยคำที่ใช้เขียนสื่อสารกัน
 - ข. ถ้อยคำที่ใช้สื่อสารโดยใช้ท่าทาง
 - ค. ถ้อยคำหรือเสียงพูดที่ใช้สื่อสารกัน
 - ง. ถ้อยคำที่ใช้พูดหรือเขียนเพื่อสื่อความของชนกลุ่มใดกลุ่มหนึ่ง
๒. ภาษามีกี่ประเภท
 - ก. ภาษาแบ่งได้ ๒ ประเภท
 - ข. ภาษาแบ่งได้ ๓ ประเภท
 - ค. ภาษาแบ่งได้ ๔ ประเภท
 - ง. ภาษาแบ่งได้ ๕ ประเภท
๓. ข้อใดเป็นวัจนภาษา
 - ก. เป้าพ่ายไปที่หน้าโรงเรียน
 - ข. ครูเก่งกำลังประชุมที่โรงเรียน
 - ค. หนูดีตื่นเด่นที่พ่อซื้อตุ๊กตาให้
 - ง. ดาวขึ้นชื่อว่าสวยงามที่สุดในโรงเรียน
๔. ข้อใด**ไม่ใช่**วัจนภาษา
 - ก. มุกสาดิการวายน้าให้เพื่อนดู
 - ข. แต่งโครงแบ่งที่ไมให้ลอกการบ้าน
 - ค. แต่งส่งเสียงดังมากเวลาคุยกับเพื่อน

- ง. จำกล่าวยางงานเรื่อง การลดภาวะโลกร้อน
๕. ลักษณะทั่วไปของภาษาไม่ใช่ข้อใด
- ก. ภาษาที่มีการเปลี่ยนแปลง
 - ข. ภาษาใช้เสียงสื่อความหมาย
 - ค. ภาษาต่าง ๆ ไม่มีลักษณะที่แตกต่างกันเลย
 - ง. ภาษาย่อมมีส่วนประกอบที่เป็นระบบ มีระเบียบแบบแผน
๖. ข้อใดไม่เป็นการเปลี่ยนแปลงที่เกิดจากธรรมชาติของการออกเสียง
- ก. การตัดเสียง
 - ข. การสับเสียง
 - ค. การกลืนเสียง
 - ง. การกลายเสียง
๗. ข้อใดเป็นการเปลี่ยนแปลงที่เกิดจากอิทธิพลภายนอก
- ก. การค้นคำ
 - ข. การยืมคำ
 - ค. การใช้สำนวน
 - ง. การใช้สุภาษิต
๘. ลักษณะในข้อใดไม่ใช่ลักษณะของภาษาที่เหมือนกัน
- ก. มีเสียงสื่อความหมายเดียว
 - ข. มีวิธีการสร้างศัพท์ใหม่หลายวิธี
 - ค. มีวิธีขยายประโยคให้ยาวออกไปเรื่อย ๆ
 - ง. มีการเปลี่ยนแปลงของภาษาตามกาลเวลา
๙. ข้อใดกล่าวถึงพันธกิจของภาษาได้ถูกต้อง
- ก. ความสำคัญของภาษา
 - ข. บทบาทหน้าที่ของภาษา
 - ค. ความเข้าใจสำหรับการใช้ภาษา
 - ง. บทบาทหน้าที่ของภาษาหรือความสำคัญของภาษา

๑๐. ข้อใดเป็นพันธกิจของภาษา

- ก. ภาษาช่วยธำรงสังคม
- ข. ภาษาช่วยให้มนุษย์พัฒนา
- ค. ภาษาแสดงความเป็นปัจเจกบุคคล
- ง. ภาษาไม่มีส่วนในการกำหนดอนาคต