Nivel: Básica Media	Área: Lengua y Literatura	Asignatura: Lengua y Literatura	Año lectivo 2021 – 2022
Curso/Grado:	7mo de básica.	Quimestre:	1
Docente: Lcda. Paola Carreño		Unidad	2
Estudiante:	N.º Oportunidades _/15	Calificación: _/10	Fecha:

Evaluación Diagnóstica		Evaluación de parcial	X	Evaluación Quimestral		Otros	

INDICADOR DE EVALUACIÓN	PREGUNTAS/ACTIVIDADES/ENUNCIADOS	N° DE OPORT.	PUNT
I.LL.3.1.1. Reconoce la funcionalidad de la lengua escrita como manifestación cultural y de identidad en diferentes contextos y situaciones, atendiendo a la diversidad lingüística del Ecuador. (I.3., S.2.)	**1. Lea, analice y una sobre el uso incorrecto de la lengua española.** Ayer habló el presidente sin decir nada. Galimatías Salir para afuera Renundancia	2op	
I.LL.3.2.1. Escucha discursos orales (conversaciones, diálogos, narraciones, discusiones, entrevistas, exposiciones, presentaciones), parafrasea su contenido y participa de manera respetuosa frente a las intervenciones de los demás, buscando acuerdos en el debate de	**2. Lea el siguiente diálogo y subraye las partes del circuito de la comunicación correctas en el recuadro.** **Un primo suyo y usted están en un restaurante comiendo, Usted comienza a hablarle del partido de fútbol de ayer** • **Receptor** Mi primo, yo • **Emisor** Mi primo, yo • **Mensaje** Sobre como jugué fútbol, opinión del partido de fútbol • **Canal** Lengua española/aire • **Código** Lengua española/aire	5op	

LIVEWORKSHEETS

temas conflictivos. (J.3., S.1.)	**3. Subraye lo correcto sobre lo que es la conversación.** • Es el medio que tenemos para comunicarnos de manera oral o escrita. • Es el medio que tenemos para comunicarnos • Es un diálogo entre dos o más personas y es de manera oral • Ninguna de las anteriores. **4. Una con una línea de acuerdo al tipo de conversación.** Entrevista — Conversación Individual Mesa Redonda — Conversación Colectiva	1op 2op	
I.LL.3.4.1. Aplica sus conocimientos lingüísticos (semánticos, sintácticos, léxicos y fonológicos) en la decodificación y comprensión de textos, leyendo con fluidez y entonación en diversos contextos (familiares, escolares y sociales) y con diferentes propósitos (exponer, informar, narrar, compartir, etc.). (I.3., I.4.)	**5. Lea las oraciones y escriba el modo verbal en que se encuentra la oración (modo indicativo, modo subjuntivo, modo imperativo)** • ¡Cuándo estés en clase, recuerda portarte bien! _____ • Préstame tu borrador, por favor _____	2op	

LIVEWORKSHEETS

I.M.3.2.2. Selecciona la expresión numérica y estrategia adecuadas (material concreto o la semirrecta numérica), para secuenciar y ordenar un conjunto de números naturales, fraccionarios y decimales, e interpreta información del entorno. (I.2., I.4.)	**6. Lea, analice y escriba los adjetivos posesivos correspondientes al texto.** _____ nombre es Arturo. Vivo en Paraguay junto a mi familia. Mi mamá es doctora. _____ pasatiempos son jugar ajedrez y leer libros. Tenemos dos perros en casa. _____perros son muy educados y saben varios trucos.	3op	
	TOTAL	15	

DOCENTE	COOORDINADORA ACADEMICA	VICERRECTOR
NOMBRE: Lcda. Paola Carreño Z.	**NOMBRE:** Lcda. Paulina Jaramillo G.	**NOMBRE:** Lcdo. Cristian Diego Arteaga A.
Firma:	**Firma:**	**Firma:**
Fecha: 10 de enero de 2022	**Fecha:** 10 de enero de 2022	**Fecha:** 10 de enero de 2022

LIVEWORKSHEETS