

Nivel: Básica Media		Área: Lengua y Literatura		Asignatura: Lengua y Literatura		Año lectivo 2021 – 2022	
Curso/Grado:		7mo de básica.		Quimestre:		1	
Docente: Lcda. Paola Carreño				Unidad		2	
Estudiante:		N.º Oportunidades _ /32		Calificación: _ /10		Fecha:	
Evaluación Diagnóstica		Evaluación de parcial	X	Evaluación Quimestral		Otros	

INDICADOR DE EVALUACIÓN	PREGUNTAS/ACTIVIDADES/ENUNCIADOS	N° DE OPORT.	PUN T
I.LL.3.1.1. Reconoce la funcionalidad de la lengua escrita como manifestación cultural y de identidad en diferentes contextos y situaciones, atendiendo a la diversidad lingüística del Ecuador. (I.3., S.2.)	1. Lea, analice y una sobre el uso incorrecto de la lengua española. Ayer habló el presidente sin decir nada. Galimatías ¡Cállate la boca! Renundancia Yo que vi, la pelota dio pum contra el vidrio y estalló Muletilla Hielo frío.	4op	
I.LL.3.2.1. Escucha discursos orales (conversaciones, diálogos, narraciones, discusiones, entrevistas, exposiciones, presentaciones), parafrasea su contenido y participa de manera respetuosa frente a las intervenciones de los demás, buscando acuerdos en el debate de	2. Lea el siguiente diálogo y subraye las partes del circuito de la comunicación correctas en el recuadro. Un primo suyo y usted están en un restaurante comiendo, Usted comienza a hablarle del partido de fútbol de ayer Receptor Mi primo, yo Emisor Mi primo, yo Mensaje Sobre como jugué fútbol, opinión del partido de fútbol Canal Lengua española/aire	5op	

temas conflictivos. (J.3., S.1.)	Lengua española/aire • Código 3. Subraye lo correcto sobre lo que es la conversación. • Es el medio que tenemos para comunicarnos de manera oral o escrita. • Es el medio que tenemos para comunicarnos por escrito • Es un diálogo entre dos o más personas y es de manera oral • Ninguna de las anteriores. 4. Una con una línea de acuerdo al tipo de conversación. Debate Panel Discurso Conferencia Mesa Redonda Conversación Individual Conversación Colectiva	1op 5op
I.LL.3.4.1. Aplica sus conocimientos lingüísticos (semánticos, sintácticos, léxicos y fonológicos) en la decodificación y comprensión de textos, leyendo con fluidez y entonación en diversos contextos (familiares, escolares y sociales) y con diferentes propósitos (exponer, informar, narrar, compartir, etc.). (I.3., I.4.)	5. Lea las oraciones y escriba el modo verbal en que se encuentra la oración (modo indicativo, modo subjuntivo, modo imperativo) • ¡Cuándo estés en clase, recuerda portarte bien! _____ • Préstame tu borrador, por favor _____ • Ojalá pinte la casa Juan _____ • Tengo dos dólares para gastar en el recreo. _____	4op

Organiza los hechos y acciones con criterios de secuencia lógica y temporal, manejo de persona y tiempo verbal, conectores temporales y aditivos, proposiciones y conjunciones, los integra en diversos tipos de textos producidos con una intención comunicativa y en un contexto determinado. (I.3., I.4.). Ref. I.LL.3.6.2.	6. Escriba al frente de cada oración el tipo de conector presente. Causa y consecuencia/Condición/Adición • Si ella llama, te lo comunicaré. _____ • Escribí un artículo, un libro y también una tesis de maestría. _____ • Dice que es una persona organizada; al mismo tiempo, tiene su habitación echa un desastre _____ • Estoy abrigada debido al frío que hace _____ • Como no cumplas, nadie confiará en ti. _____ • Lo ayudé a levantarse y hasta lo acompañé a su parada. _____	6op	
I.M.3.2.2. Selecciona la expresión numérica y estrategia adecuadas (material concreto o la semirrecta numérica), para secuenciar y ordenar un conjunto de números naturales, fraccionarios y decimales, e interpreta información del entorno. (I.2., I.4.)	7. Lea, analice y escriba los adjetivos posesivos correspondientes al texto. _____ nombre es Arturo. Vivo en Paraguay junto a mi familia. Mi mamá es doctora. _____ pasatiempos son jugar ajedrez y leer libros. En cuanto a mí, _____ pasatiempos son hacer ejercicios y tomar fotos. Tenemos dos perros en casa. _____ perros son muy educados y saben varios trucos. La vecina solo tiene gatos, aunque _____ gatos son traviesos. _____ perros son mejores mascotas que _____ sus gatos definitivamente.	7op	
TOTAL		32	
DOCENTE	COORDINADORA ACADEMICA	VICERRECTOR	
NOMBRE: Lcda. Paola Carreño Z.	NOMBRE: Lcda. Paulina Jaramillo G.	NOMBRE: Lcdo. Cristian Diego Arteaga A.	
Firma:	Firma:	Firma:	
Fecha: 10 de enero de 2022	Fecha: 10 de enero de 2022	Fecha: 10 de enero de 2022	

Dirección: Carlos V 3-176 y 1º de Mayo Telefax: (593-7) 288-40-43

EMAIL: ueprincipedepaz@yahoo.es

CUENCA-ECUADOR



Dirección: Carlos V 3-176 y 1º de Mayo Telefax: (593-7) 288-40-43

EMAIL: ueprincipedepaz@yahoo.es
CUENCA-ECUADOR

