



Nivel: Básica Media	Área: Lengua y Literatura	Asignatura: Lengua y Literatura		Año lectivo 2021 – 2022
Curso/Grado:	7mo de básica.		Quimestre:	1
Docente: Lcda. Paola Carreño	Unidad		2	
Estudiante:	N.º Oportunidades _ /32		Calificación: _ /10	Fecha:
Evaluación Diagnóstica	Evaluación de parcial	X	Evaluación Quimestral	Otros

INDICADOR DE EVALUACIÓN	PREGUNTAS/ACTIVIDADES/ENUNCIADOS	Nº DE OPORT.	PUNT
I.LL.3.1.1. Reconoce la funcionalidad de la lengua escrita como manifestación cultural y de identidad en diferentes contextos y situaciones, atendiendo a la diversidad lingüística del Ecuador. (I.3., S.2.)	<p>1. Lea, analice y una sobre el uso incorrecto de la lengua española.</p> <p>Ayer habló el presidente sin decir nada.</p> <p>¡Cállate la boca!</p> <p>Yo que vi, la pelota dio pum contra el vidrio y estalló</p> <p>Hielo frío.</p>	4op	
I.LL.3.2.1. Escucha discursos orales (conversaciones, diálogos, narraciones, discusiones, entrevistas, exposiciones, presentaciones), parafrasea su contenido y participa de manera respetuosa frente a las intervenciones de los demás, buscando acuerdos en el debate de	<p>2. Lea el siguiente diálogo y subraye las partes del circuito de la comunicación correctas en el recuadro.</p> <p>Un primo suyo y usted están en un restaurante comiendo, Usted comienza a hablarle del partido de fútbol de ayer</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Receptor Mi primo, yo</li> <li>• Emisor Mi primo, yo</li> <li>• Mensaje Sobre como jugué fútbol, opinión del partido de fútbol</li> <li>• Canal Lengua española/aire</li> </ul>	5op	



temas conflictivos. (J.3., S.1.)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Código</li> </ul>	Lengua española/aire	1op	
	<p>3. Subraye lo correcto sobre lo que es la conversación.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Es el medio que tenemos para comunicarnos de manera oral o escrita.</li> <li>• Es el medio que tenemos para comunicarnos por escrito</li> <li>• Es un diálogo entre dos o más personas y es de manera oral</li> <li>• Ninguna de las anteriores.</li> </ul> <p>4. Una con una línea de acuerdo al tipo de conversación.</p>			
	Debate			
	Panel	Conversación Individual		
	Discurso	Conversación Colectiva		
	Conferencia			
	Mesa Redonda			
I.LL.3.4.1. Aplica sus conocimientos lingüísticos (semánticos, sintácticos, léxicos y fonológicos) en la decodificación y comprensión de textos, leyendo con fluidez y entonación en diversos contextos (familiares, escolares y sociales) y con diferentes propósitos (exponer, informar, narrar, compartir, etc.). (I.3., I.4.)	<p>5. Lea las oraciones y escriba el modo verbal en que se encuentra la oración (modo indicativo, modo subjuntivo, modo imperativo)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ¡Cuándo estés en clase, recuerda portarte bien!</li> </ul> <hr/> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Préstame tu borrador, por favor</li> </ul> <hr/> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ojalá pinte la casa Juan</li> </ul> <hr/> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tengo dos dólares para gastar en el recreo.</li> </ul> <hr/>		4op	



Organiza los hechos y acciones con criterios de secuencia lógica y temporal, manejo de persona y tiempo verbal, conectores temporales y aditivos, proposiciones y conjunciones, los integra en diversos tipos de textos producidos con una intención comunicativa y en un contexto determinado. (I.3., I.4.). Ref. I.LL.3.6.2.	<p><b>6. Escriba al frente de cada oración el tipo de conector presente.</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Causa y consecuencia/Condición/Adición</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Si ella llama, te lo comunicaré. _____</li> <li>• Escribí un artículo, un libro y también una tesis de maestría. _____</li> <li>• Dice que es una persona organizada; al mismo tiempo, tiene su habitación echa un desastre _____</li> <li>• Estoy abrigada debido al frío que hace _____</li> <li>• Como no cumplas, nadie confiará en ti. _____</li> <li>• Lo ayudé a levantarse y hasta lo acompañé a su parada. _____</li> </ul>	6op			
<b>I.M.3.2.2.</b> Selecciona la expresión numérica y estrategia adecuadas (material concreto o la semirrecta numérica), para secuenciar y ordenar un conjunto de números naturales, fraccionarios y decimales, e interpreta información del entorno. (I.2., I.4.)	<p><b>7. Lea, analice y escriba los adjetivos posesivos correspondientes al texto.</b></p> <p>_____ nombre es Arturo. Vivo en Paraguay junto a mi familia. Mi mamá es doctora. _____ pasatiempos son jugar ajedrez y leer libros. En cuanto a mí, _____ pasatiempos son hacer ejercicios y tomar fotos. Tenemos dos perros en casa. _____ perros son muy educados y saben varios trucos. La vecina solo tiene gatos, aunque _____ gatos son traviesos. _____ perros son mejores mascotas que _____ sus gatos definitivamente.</p>	7op			
<b>TOTAL</b>		32			
<b>DOCENTE</b> <b>NOMBRE:</b> Lcda. Paola Carreño Z.		<b>COORDINADORA ACADEMICA</b> <b>NOMBRE:</b> Lcda. Paulina Jaramillo G.		<b>VICERRECTOR</b> <b>NOMBRE:</b> Lcdo. Cristian Diego Arteaga A.	
<b>Firma:</b>		<b>Firma:</b>		<b>Firma:</b>	
<b>Fecha:</b> 10 de enero de 2022		<b>Fecha:</b> 10 de enero de 2022		<b>Fecha:</b> 10 de enero de 2022	



UNIDAD EDUCATIVA PARTICULAR "PRÍNCIPE DE PAZ"

"La palabra de Dios en la educación integral de nuestros hijos, hace la diferencia"

ChildHope

Inspired by children, challenging injustice



Dirección: Carlos V 3-176 y 1º de Mayo    Telefax: (593-7) 288-40-43  
EMAIL: [ueprincipedepaz@yahoo.es](mailto:ueprincipedepaz@yahoo.es)  
CUENCA-ECUADOR



LIVEWORKSHEETS