

<b>Nivel: Básica Media</b>		<b>Área: Lengua y Literatura</b>		<b>Asignatura: Lengua y Literatura</b>		<b>Año lectivo 2021 – 2022</b>	
<b>Curso/Grado:</b>		7mo de básica.		<b>Quimestre:</b>		1	
<b>Docente:</b> Lcda. Paola Carreño				<b>Unidad</b>		2	
<b>Estudiante:</b>		<b>N.º Oportunidades</b> _ /32		<b>Calificación:</b> _ /10		<b>Fecha:</b>	
<b>Evaluación Diagnóstica</b>		<b>Evaluación de parcial</b>	X	<b>Evaluación Quimestral</b>		<b>Otros</b>	

INDICADOR DE EVALUACIÓN	PREGUNTAS/ACTIVIDADES/ENUNCIADOS	Nº DE OPORT.	PUN T
<b>I.LL.3.1.1.</b> Reconoce la funcionalidad de la lengua escrita como manifestación cultural y de identidad en diferentes contextos y situaciones, atendiendo a la diversidad lingüística del Ecuador. (I.3., S.2.)	<b>1. Lea, analice y una sobre el uso incorrecto de la lengua española.</b>  <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 45%;">Ayer habló el presidente sin decir nada.</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 45%;">Galimatías</div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-between; margin-top: 10px;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 45%;">¡Cállate la boca!</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 45%;">Renundancia</div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-between; margin-top: 10px;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 45%;">Yo que vi, la pelota dio pum contra el vidrio y estalló</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 45%;">Muletilla</div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-between; margin-top: 10px;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 45%;">Hielo frío.</div> <div></div> </div>	4op	
<b>I.LL.3.2.1.</b> Escucha discursos orales (conversaciones, diálogos, narraciones, discusiones, entrevistas, exposiciones, presentaciones), parafrasea su contenido y participa de manera respetuosa frente a las intervenciones de los demás, buscando acuerdos en el debate de	<b>2. Lea el siguiente diálogo y subraye las partes del circuito de la comunicación correctas en el recuadro.</b>  <b>Un primo suyo y usted están en un restaurante comiendo, Usted comienza a hablarle del partido de fútbol de ayer</b>  <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Receptor</b> <span style="border: 1px solid black; padding: 2px 10px;">Mi primo, yo</span></li> <li>• <b>Emisor</b> <span style="border: 1px solid black; padding: 2px 10px;">Mi primo, yo</span></li> <li>• <b>Mensaje</b> <span style="border: 1px solid black; padding: 2px 10px;">Sobre como jugué fútbol, opinión del partido de fútbol</span></li> <li>• <b>Canal</b> <span style="border: 1px solid black; padding: 2px 10px;">Lengua española/aire</span></li> </ul>	5op	

<p>temas conflictivos. (I.3., S.1.)</p>	<div> <div> <div></div> <div>Lengua española/aire</div> </div> <div> <div> <div>• Código</div> <div>3. Subraye lo correcto sobre lo que es la conversación.</div> <div> <div>• Es el medio que tenemos para comunicarnos de manera oral o escrita.</div> <div>• Es el medio que tenemos para comunicarnos por escrito</div> <div>• Es un diálogo entre dos o más personas y es de manera oral</div> <div>• Ninguna de las anteriores.</div> </div> <div>4. Una con una línea de acuerdo al tipo de conversación.</div> <div> <div>Debate</div> <div>Panel</div> <div>Discurso</div> <div>Conferencia</div> <div>Mesa Redonda</div> </div> <div> <div>Conversación Individual</div> <div>Conversación Colectiva</div> </div> </div> </div> </div>	<p>1op</p> <p>5op</p>	
<p>I.LL.3.4.1. Aplica sus conocimientos lingüísticos (semánticos, sintácticos, léxicos y fonológicos) en la decodificación y comprensión de textos, leyendo con fluidez y entonación en diversos contextos (familiares, escolares y sociales) y con diferentes propósitos (exponer, informar, narrar, compartir, etc.). (I.3., I.4.)</p>	<div> <div>5. Lea las oraciones y escriba el modo verbal en que se encuentra la oración (modo indicativo, modo subjuntivo, modo imperativo)</div> <div> <div>• ¡Cuándo estés en clase, recuerda portarte bien!</div> <div>_____</div> </div> <div> <div>• préstame tu borrador, por favor</div> <div>_____</div> </div> <div> <div>• Ojalá pinte la casa Juan</div> <div>_____</div> </div> <div> <div>• Tengo dos dólares para gastar en el recreo.</div> <div>_____</div> </div> </div>	<p>4op</p>	

<p>Organiza los hechos y acciones con criterios de secuencia lógica y temporal, manejo de persona y tiempo verbal, conectores temporales y aditivos, proposiciones y conjunciones, los integra en diversos tipos de textos producidos con una intención comunicativa y en un contexto determinado. (I.3., I.4.). Ref. I.LL.3.6.2.</p>	<p><b>6. Escriba al frente de cada oración el tipo de conector presente.</b></p> <p><b>Causa y consecuencia/Condición/Adición</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Si ella llama, te lo comunicaré. _____</li> <li>• Escribí un artículo, un libro y también una tesis de maestría. _____</li> <li>• Dice que es una persona organizada; al mismo tiempo, tiene su habitación echa un desastre _____</li> <li>• Estoy abrigada debido al frío que hace _____</li> <li>• Como no cumplas, nadie confiará en ti. _____</li> <li>• Lo ayudé a levantarse y hasta lo acompañé a su parada. _____</li> </ul>	6op	
<p><b>I.M.3.2.2.</b> Selecciona la expresión numérica y estrategia adecuadas (material concreto o la semirrecta numérica), para secuenciar y ordenar un conjunto de números naturales, fraccionarios y decimales, e interpreta información del entorno. (I.2., I.4.)</p>	<p><b>7. Lea, analice y escriba los adjetivos posesivos correspondientes al texto.</b></p> <p>_____ nombre es Arturo. Vivo en Paraguay junto a mi familia. Mi mamá es doctora. _____ pasatiempos son jugar ajedrez y leer libros. En cuanto a mí, _____ pasatiempos son hacer ejercicios y tomar fotos. Tenemos dos perros en casa. _____ perros son muy educados y saben varios trucos. La vecina solo tiene gatos, aunque _____ gatos son traviesos. _____ perros son mejores mascotas que _____ sus gatos definitivamente.</p>	7op	
<b>TOTAL</b>		32	
<b>DOCENTE</b>	<b>COORDINADORA ACADEMICA</b>	<b>VICERRECTOR</b>	
<b>NOMBRE:</b> Lcda. Paola Carreño Z.	<b>NOMBRE:</b> Lcda. Paulina Jaramillo G.	<b>NOMBRE:</b> Lcdo. Cristian Diego Arteaga A.	
<b>Firma:</b>	<b>Firma:</b>	<b>Firma:</b>	
<b>Fecha:</b> 10 de enero de 2022	<b>Fecha:</b> 10 de enero de 2022	<b>Fecha:</b> 10 de enero de 2022	

Dirección: Carlos V 3-176 y 1º de Mayo    Telefax: (593-7) 288-40-43

EMAIL: [ueprincipedepaz@yahoo.es](mailto:ueprincipedepaz@yahoo.es)

CUENCA-ECUADOR



Dirección: Carlos V 3-176 y 1º de Mayo    Telefax: (593-7) 288-40-43

EMAIL: [ueprincipedepaz@yahoo.es](mailto:ueprincipedepaz@yahoo.es)  
CUENCA-ECUADOR

