UNIDAD EDUCATIVA PARTICULAR "PRÍNCIPE DE PAZ"

"La palabra de Dios en la educación integral de nuestros hijos, hace la diferencia"

Nivel: Básica Media	**Área: Lengua y Literatura**	**Asignatura: Lengua y Literatura**	**Año lectivo 2021 – 2022**
Curso/Grado:	7mo de básica.	**Quimestre:**	1
Docente: Lcda. Paola Carreño		**Unidad**	**2**
Estudiante:	**N.º Oportunidades** _ /32	**Calificación:** _ /10	**Fecha:**

Evaluación Diagnóstica		**Evaluación de parcial**	X	**Evaluación Quimestral**		**Otros**	

INDICADOR DE EVALUACIÓN	PREGUNTAS/ACTIVIDADES/ENUNCIADOS	N° DE OPORT.	PUNT
I.LL.3.1.1. Reconoce la funcionalidad de la lengua escrita como manifestación cultural y de identidad en diferentes contextos y situaciones, atendiendo a la diversidad lingüística del Ecuador. (I.3., S.2.)	**1. Lea, analice y una sobre el uso incorrecto de la lengua española.** Ayer habló el presidente sin decir nada. ¡Cállate la boca! Yo que vi, la pelota dio pum contra el vidrio y estalló Hielo frío. Galimatías Renundancia Muletilla	4op	
I.LL.3.2.1. Escucha discursos orales (conversaciones, diálogos, narraciones, discusiones, entrevistas, exposiciones, presentaciones), parafrasea su contenido y participa de manera respetuosa frente a las intervenciones de los demás, buscando acuerdos en el debate de	**2. Lea el siguiente diálogo y subraye las partes del circuito de la comunicación correctas en el recuadro.** **Un primo suyo y usted están en un restaurante comiendo, Usted comienza a hablarle del partido de fútbol de ayer** • **Receptor** Mi primo, yo • **Emisor** Mi primo, yo • **Mensaje** Sobre como jugué fútbol, opinión del partido de fútbol • **Canal** Lengua española/aire	5op	

Dirección: Carlos V 3-176 y 1º de Mayo Telefax: (593-7) 288-40-43
EMAIL: ueprincipedepaz@yahoo.es
CUENCA-ECUADOR

LIVEWORKSHEETS

temas conflictivos. (J.3., S.1.)	• **Código** Lengua española/aire **3. Subraye lo correcto sobre lo que es la conversación.** • Es el medio que tenemos para comunicarnos de manera oral o escrita. • Es el medio que tenemos para comunicarnos por escrito • Es un diálogo entre dos o más personas y es de manera oral • Ninguna de las anteriores. **4. Una con una línea de acuerdo al tipo de conversación.** Debate Panel — Conversación Individual Discurso — Conversación Colectiva Conferencia Mesa Redonda	1op 5op	
I.LL.3.4.1. Aplica sus conocimientos lingüísticos (semánticos, sintácticos, léxicos y fonológicos) en la decodificación y comprensión de textos, leyendo con fluidez y entonación en diversos contextos (familiares, escolares y sociales) y con diferentes propósitos (exponer, informar, narrar, compartir, etc.). (I.3., I.4.)	**5. Lea las oraciones y escriba el modo verbal en que se encuentra la oración (modo indicativo, modo subjuntivo, modo imperativo)** • ¡Cuándo estés en clase, recuerda portarte bien! _____ • Préstame tu borrador, por favor _____ • Ojalá pinte la casa Juan _____ • Tengo dos dólares para gastar en el recreo. _____	4op	

LIVEWORKSHEETS

Organiza los hechos y acciones con criterios de secuencia lógica y temporal, manejo de persona y tiempo verbal, conectores temporales y aditivos, proposiciones y conjunciones, los integra en diversos tipos de textos producidos con una intención comunicativa y en un contexto determinado. (I.3., I.4.). Ref. I.LL.3.6.2.	**6. Escriba al frente de cada oración el tipo de conector presente.** **Causa y consecuencia/Condición/Adición** • Si ella llama, te lo comunicaré. _____ • Escribí un artículo, un libro y también una tesis de maestría. _____ • Dice que es una persona organizada; al mismo tiempo, tiene su habitación echa un desastre _____ • Estoy abrigada debido al frío que hace _____ • Como no cumplas, nadie confiará en ti. _____ • Lo ayudé a levantarse y hasta lo acompañé a su parada. _____	6op	
I.M.3.2.2. Selecciona la expresión numérica y estrategia adecuadas (material concreto o la semirrecta numérica), para secuenciar y ordenar un conjunto de números naturales, fraccionarios y decimales, e interpreta información del entorno. (I.2., I.4.)	**7. Lea, analice y escriba los adjetivos posesivos correspondientes al texto.** _____ nombre es Arturo. Vivo en Paraguay junto a mi familia. Mi mamá es doctora. _____ pasatiempos son jugar ajedrez y leer libros. En cuanto a mí, _____pasatiempos son hacer ejercicios y tomar fotos. Tenemos dos perros en casa. _____perros son muy educados y saben varios trucos. La vecina solo tiene gatos, aunque _____gatos son traviesos. _____perros son mejores mascotas que _____sus gatos definitivamente.	7op	
TOTAL		32	

DOCENTE	COOORDINADORA ACADEMICA	VICERRECTOR
NOMBRE: Lcda. Paola Carreño Z.	**NOMBRE:** Lcda. Paulina Jaramillo G.	**NOMBRE:** Lcdo. Cristian Diego Arteaga A.
Firma:	**Firma:**	**Firma:**
Fecha: 10 de enero de 2022	**Fecha:** 10 de enero de 2022	**Fecha:** 10 de enero de 2022

LIVEWORKSHEETS

Dirección: Carlos V 3-176 y 1º de Mayo Telefax: (593-7) 288-40-43
EMAIL: ueprincipedepaz@yahoo.es
CUENCA-ECUADOR

LIVEWORKSHEETS