# *Prueba 2. Spanish 1.*

Exercise 1

## 3 Talk about daily schedules

Lee la información sobre Pati León. Complétala con la forma correcta de los verbos entre paréntesis. *(Read the information about Pati León. Then complete the information with the correct form of the verbs in parentheses.)*

Mi horario es muy bueno. Yo **1.** (trabajar) mucho los lunes, martes y miércoles. Los jueves Gustavo y yo **2.** (andar) en patineta. Los viernes Gustavo **3.** (descansar), pero yo **4.** (montar) en bicicleta con Eloísa y Héctor. Ellos **5.** (practicar) deportes casi todos los días. Los viernes nosotros **6.** (comprar) una pizza y **7.** (mirar) la televisión. ¿Y los sábados y domingos? Muchas veces mis amigos y yo **8.** (pasear). ¿Y tú? ¿También **9.** (pasar) un rato con los amigos los sábados y domingos?

1.- _____

2.- _____

3.- _____

4..- _____

5.- _____

6.- _____

7.- _____

8.- _____

9.- _____

LIVEWORKSHEETS

Exercise 2.

## 4 Say what you do and how often you do things

Escribe oraciones para decir con qué frecuencia estas personas hacen las siguientes actividades. *(Tell how often these people do the following activities.)*

| 0 días | 1 – 2 días | 3 – 4 días | 5 – 6 días | 7 días |
|---|---|---|---|---|
| nunca | de vez en cuando | muchas veces | casi siempre | todos los días |

**modelo:** nosotros / mirar un DVD (2 días)
Miramos un DVD de vez en cuando.

1. Roberta / contestar preguntas (0 días)
2. tú / hablar español (5 días)
3. Nicolás / practicar deportes (6 días)
4. yo / escuchar música (3 días)
5. Carlos y Pilar / estudiar historia (2 días)
6. nosotros / tocar la guitarra (4 días)
7. los maestros / usar la computadora (7 días)

1.- _____

2.- _____

3.- _____

4.- _____

5.- _____

6.- _____

7.- _____

LIVEWORKSHEETS

Exercise 3

## 2 Say what you have and have to do

Indica qué clases tienen Beto y sus amigos a estas horas y qué tienen que hacer. *(Tell what classes Beto and his friends have at these times and what they have to do.)*

8:00 **modelo:** Adela: arte / dibujar
Adela tiene la clase de arte a las ocho.
Tiene que dibujar.

1. 9:15 yo: historia / tomar muchos apuntes
2. 10:30 ustedes: matemáticas / trabajar con problemas
3. 11:45 tú: español / hablar español
4. 1:20 David y yo: inglés / contestar muchas preguntas
5. 2:15 Lilia: ciencias / usar la computadora
6. 3:30 Eva y Víctor: música / tocar la guitarra

1.- _____

2.- _____

3.- _____

4.- _____

5.- _____

6.- _____

LIVEWORKSHEETS