

## Prueba 2. Spanish 1.

### Exercise 1

#### 3 Talk about daily schedules

Lee la información sobre Pati León. Complétala con la forma correcta de los verbos entre paréntesis. *(Read the information about Pati León. Then complete the information with the correct form of the verbs in parentheses.)*

Mi horario es muy bueno. Yo 1. (trabajar) mucho los lunes, martes y miércoles. Los jueves Gustavo y yo 2. (andar) en patineta. Los viernes Gustavo 3. (descansar), pero yo 4. (montar) en bicicleta con Eloísa y Héctor. Ellos 5. (practicar) deportes casi todos los días. Los viernes nosotros 6. (comprar) una pizza y 7. (mirar) la televisión. ¿Y los sábados y domingos? Muchas veces mis amigos y yo 8. (pasear). ¿Y tú? ¿También 9. (pasar) un rato con los amigos los sábados y domingos?

1.- \_\_\_\_\_

2.- \_\_\_\_\_

3.- \_\_\_\_\_

4.- \_\_\_\_\_

5.- \_\_\_\_\_

6.- \_\_\_\_\_

7.- \_\_\_\_\_

8.- \_\_\_\_\_

9.- \_\_\_\_\_

## Exercise 2.

### 4 Say what you do and how often you do things

Escribe oraciones para decir con qué frecuencia estas personas hacen las siguientes actividades. (Tell how often these people do the following activities.)

0 días	1 – 2 días	3 – 4 días	5 – 6 días	7 días
nunca	de vez en cuando	muchas veces	casi siempre	todos los días

**modelo:** nosotros / mirar un DVD (2 días)  
Miramos un DVD de vez en cuando.

1. Roberta / contestar preguntas (0 días)
2. tú / hablar español (5 días)
3. Nicolás / practicar deportes (6 días)
4. yo / escuchar música (3 días)
5. Carlos y Pilar / estudiar historia (2 días)
6. nosotros / tocar la guitarra (4 días)
7. los maestros / usar la computadora (7 días)

1.- \_\_\_\_\_

2.- \_\_\_\_\_

3.- \_\_\_\_\_

4.- \_\_\_\_\_

5.- \_\_\_\_\_

6.- \_\_\_\_\_

7.- \_\_\_\_\_

### Exercise 3

## 2 Say what you have and have to do

Indica qué clases tienen Beto y sus amigos a estas horas y qué tienen que hacer. (Tell what classes Beto and his friends have at these times and what they have to do.)

**8:00**

**modelo:** Adela: arte / dibujar

Adela tiene la clase de arte a las ocho.

Tiene que dibujar.

1. **9:15** yo: historia / tomar muchos apuntes
2. **10:30** ustedes: matemáticas / trabajar con problemas
3. **11:45** tú: español / hablar español
4. **1:20** David y yo: inglés / contestar muchas preguntas
5. **2:15** Lilia: ciencias / usar la computadora
6. **3:30** Eva y Víctor: música / tocar la guitarra

1.- \_\_\_\_\_

2.- \_\_\_\_\_

3.- \_\_\_\_\_

4.- \_\_\_\_\_

5.- \_\_\_\_\_

6.- \_\_\_\_\_