قرّبْ كلًّا ممّا يأتي إلَى أقربِ نصفٍ:

١) $٨\frac{١}{٧}$ ٢) $\frac{١١}{١٢}$ ٣) $٤\frac{٣}{٨}$ ٤) $٢\frac{٢}{٣}$

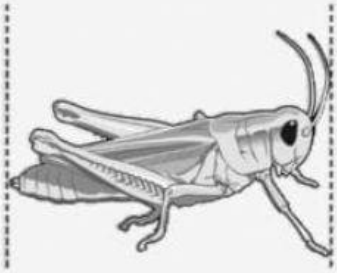
٥) $٦\frac{٥}{٩}$ ٦) $٢\frac{٣}{١٠}$ ٧) $\frac{٧}{١٢}$ ٨) $٣\frac{٥}{٦}$

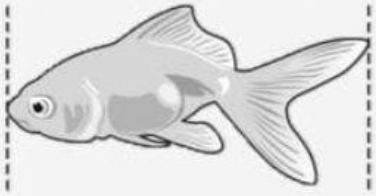
٩) $١\frac{٥}{١٦}$ ١٠) $\frac{١١}{١٦}$ ١١) $٧\frac{٥}{٢٤}$ ١٢) $٥\frac{٢٥}{٣٢}$

أوجدْ طولَ كلٍّ ممّا يأتي إلَى أقربِ نصفِ سم:

١٣)

١٤)

١٥)


١٦)


١٧) **تخزينٌ:** تريدُ عفافُ أنْ تحفظَ كتبَها في صندوقٍ، إذا كانَ طولُ أطولِ كتابٍ لديها $٢٨\frac{١}{٣}$سم، وعلَيهَا أنْ تختارَ أحدَ صُندوقَينِ؛ طولُ الأولِ منهُما $٢٨\frac{٢}{٥}$ سم، وطولُ الثاني $٢٨\frac{٢}{٩}$سم، فأيُّ الصندوقَينِ أنسبُ لحفظِ الكتبِ؟

١٨) **حرفٌ يدويةٌ:** طاولةٌ بُعدَا سطحِها $٢\frac{١}{٤}$ م ، $١\frac{٥}{٨}$ م، يُراد تغطيةُ سطحِها بورقٍ ملَّونٍ، أوجدْ إلى أقربِ نصفِ مترٍ بُعْدَيْ قطعةِ الورقِ المطلوبةِ لتغطيتِها .

وزارة التعليم

LIVEWORKSHEETS