



ACTIVIDADES DEL 17 AL 21 DE ENERO

MATEMATICAS (Apoyo 72)

Para comparar **números fraccionarios** y **decimales** entre sí debes seguir las siguientes instrucciones:

- Convertir las fracciones a decimales para tener todos los números en una misma representación. Observa los ejemplos.

$$\frac{1}{2} = 1 \text{ entre } 2 = 0.5$$

$$\frac{4}{5} = 4 \text{ entre } 5 = 0.8$$

$$\frac{3}{4} = 3 \text{ entre } 4 = 0.75$$

$$\frac{1}{2}, 0.9, 1.5, \frac{4}{5}, \frac{3}{4} = 0.5, 0.9, 1.5, 0.8, 0.75$$

- Comparar todos los números decimales entre sí.

Una forma muy fácil es dejarlos todos con la misma cantidad de cifras en la parte decimal, es decir en **decimos**, **centésimos** o **milésimos**.

0.50, 0.75, 0.80, 0.90, 1.50

A) Completa la siguiente tabla convirtiendo las fracciones a decimales. Después escríbelos del 1 al 5 en la columna para ordenarlos de menor a mayor.



Número fraccionario	Notación decimal	Orden
$1 \frac{5}{7}$		
$\frac{3}{8}$		
$\frac{1}{9}$		1
$\frac{1}{2}$		
$\frac{9}{20}$		

- B) Ordena los números $1 \frac{1}{4}$, 0.7 , $\frac{2}{2}$, 0.49 de menor a mayor convirtiéndolos a decimales.

$$1 \frac{1}{4} = \square \quad 0.1 = \square \quad \frac{2}{2} = \square \quad 0.49 = \square \quad \square \quad \square \quad \square$$

DIVISORES DE UN NÚMERO (89)

En Matemáticas hay algunas reglas para identificar números que son exactamente divisibles entre 2, 3, 5, 6, 9 ó 10 sin necesidad de hacer una sola división. Lee las reglas y aprópiate de ellas realizando el ejercicio.

Son exactamente divisibles entre:	Regla	Ejemplo
2	Los números terminados en cifra par.	2, 4, 12, 36, 32 456
3	Los números que al sumar las cifras que lo componen den un múltiplo de 3.	3, 6, 9, 12 ($1 + 2 = 3$), 51, ($5 + 1 = 6$, 6 es múltiplo de 3.
5	Los números que terminan en 0 ó 5.	10, 15, 65 705, 32 540
6	Los números divisibles entre 2 y 3 simultáneamente.	2 56 8 , porque $2 + 5 + 6 + 8 = 21$, (regla del 3) y termina en 8, cifra par (regla del 2).
9	Los números que al sumar los dígitos que lo componen den como resultado un múltiplo de 9.	$486 = 4 + 8 + 6 = 18$, $1 + 8 = 9$, múltiplo de 9.
10	Los números que terminan en cero.	10, 30, 480, 32 400

- C) Aplicando las reglas de arriba, marca así  los números divisibles entre las siguientes cifras.

Cifra	Entre 2	Entre 3	Entre 5	Entre 6	Entre 9	Entre 10
29 763						
90						
6 930						

PLANO CARTESIANO (90)

D) Lee y comprende

El **plano cartesiano** fue construido por primera vez por un gran pensador y estudioso de las ciencias llamado René Descartes. Nació en Francia el 31 de marzo de 1596 y murió el 11 de febrero de 1650 en Estocolmo, Suecia. En el campo de la física, sin saber que Galileo ya lo había hecho, construyó las leyes que rigen el movimiento de caída de los cuerpos; como filósofo, su método fue tomar **un punto de partida indudable y permanente**, tal como lo hizo en el plano cartesiano, y sobre ese punto construir todo el conocimiento.

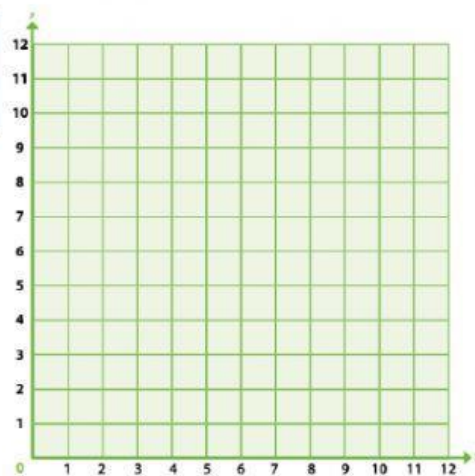
El plano cartesiano sirve, entre otras cosas, para diseñar "planos" de espacios como nuestra casa o de espacios mayores como nuestro barrio o ciudad y también para obtener y ubicar figuras geométricas.

Gracias al plano cartesiano todos podemos ser un pequeño dibujante, vamos a comprobarlo.

D) Encuentra la figura.

En el siguiente plano cartesiano localiza cada punto y únelo, en orden alfabético y termina uniendo el punto R con el punto A.

- | | |
|-----------|-----------|
| A. (1,8) | J. (12,8) |
| B. (3,9) | K. (11,6) |
| C. (5,10) | L. (9,7) |
| D. (5,9) | M. (9,4) |
| E. (6,8) | N. (11,2) |
| F. (7,8) | O. (2,2) |
| G. (8,9) | P. (4,4) |
| H. (8,10) | Q. (4,7) |
| I. (10,9) | R. (2,6) |



E) Escribe el par ordenado correspondiente a cada estrella del cuadrante. Observa el ejemplo.

Estrella roja = (1 , 3)

Estrella verde = (,)

Estrella amarilla = (,)

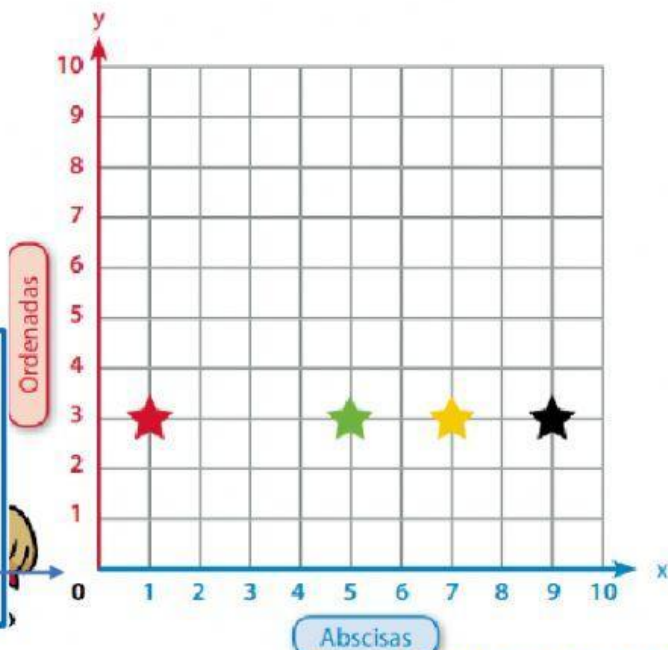
Estrella negra = (,)

Dibuja las estrellas de colores en el lugar indicado del cuadrante. →

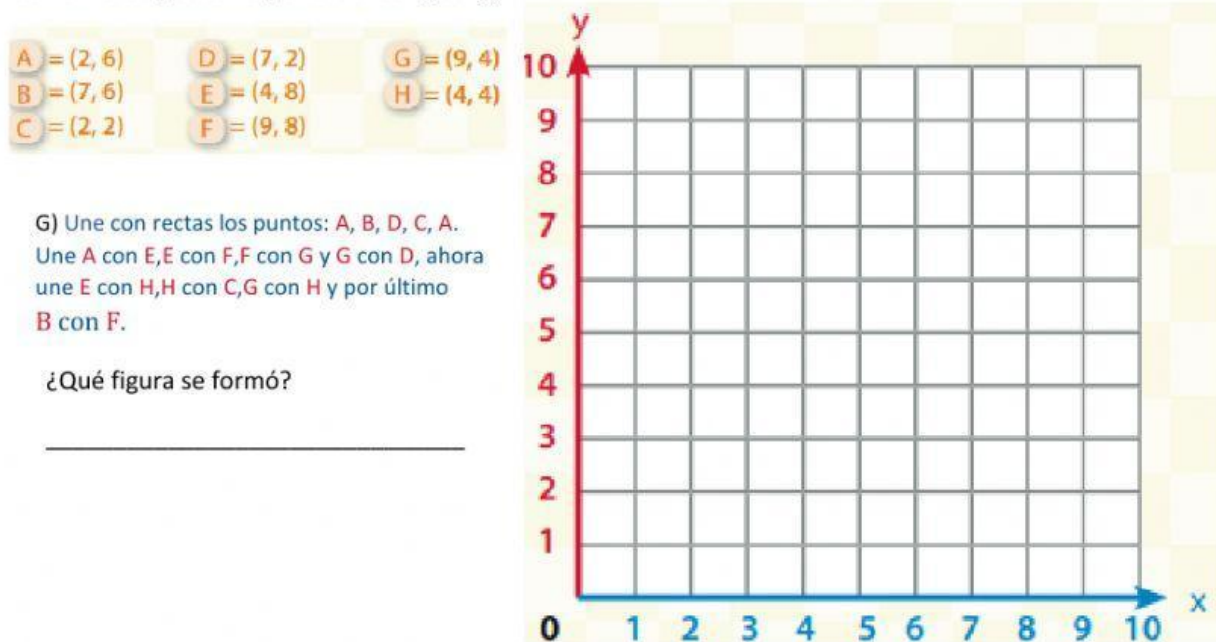
★ = (3, 7)

★ = (3, 4)

★ = (3, 5)



F) Localiza en el siguiente cuadrante del plano cartesiano los puntos indicados y escribe la letra correspondiente. Anota los números que corresponden a los ejes x, y.



HISTORIA (Apoyo 60-67)

H) Relaciona las columnas, escribe en el recuadro la letra correspondiente, tomándolas de la zona de respuestas.

PRECLASICO OLMECA

- *Periodos en que se divide la historia de Mesoamérica ☐
- *Periodo de la historia de Mesoamérica en el que se sentaron las bases de las culturas que se establecieron en su territorio ☐
- *Proceso más importante para el desarrollo de Mesoamérica alcanzado en el periodo Preclásico. ☐
- *Actividad que realizaban los grupos sedentarios agrícolas mesoamericanos con otros pueblos. ☐
- *Cultura que surge aproximadamente en el 1 200 a.C., se establece en los actuales territorios de Veracruz y Tabasco. ☐

RESPUESTAS

- A) Intercambiaban productos
- B) Preclásico
- C) Olmeca
- D) Preclásico, Clásico Posclásico
- E) Los grupos se vuelven sedentario-agrícolas

I) Resuelve el crucigrama.

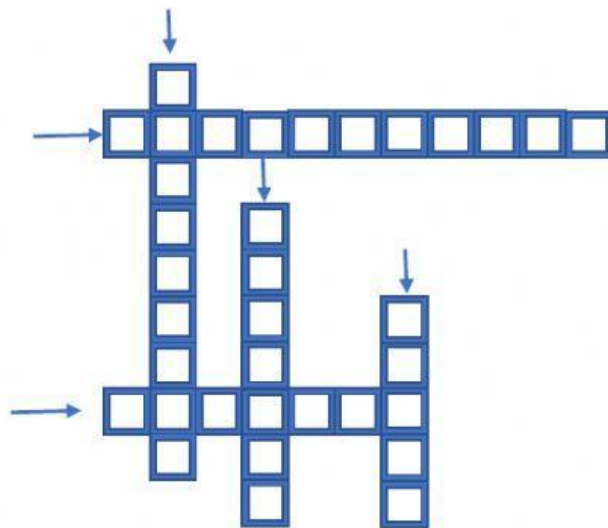
1.-Hacia el final del Preclásico, ¿cuál fue la civilización que comenzó con la construcción de la que sería la ciudad más importante del siguiente Clásico?

2.-¿Qué civilización mesoamericana se asentó en el actual estado de Guerrero entre el 700 y el 230 a.C. Su principal característica fue que creaban pequeñas figurillas de piedra con detalles que resaltaban los rasgos del rostro o del cuerpo?

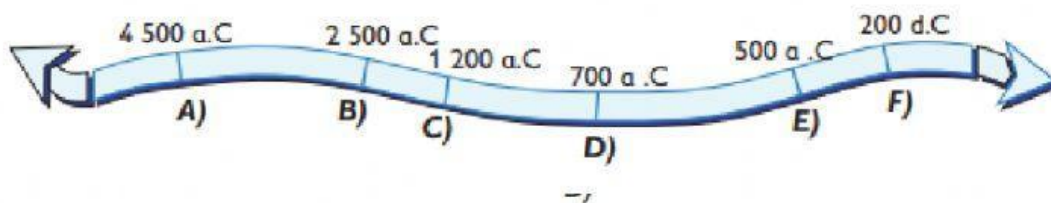
3.-¿Qué escultura significaban la representación de gobernantes olmecas o quizá, jugadores decapitados por el juego de pelota?

4.-Además de Veracruz y Tabasco, ¿qué cultura tuvo también asentamientos en otras regiones de lo que hoy es Guerrero, Oaxaca, Morelos, Puebla, Estado de México, Chiapas e incluso, territorio de Guatemala?

5.-¿Cuál es la civilización que tuvo su periodo de esplendor entre los años 500 a.C y 100 d. C. Se estableció en partes de Chiapas y en algunas zonas de Guatemala y El Salvador?



J) Escribe en el recuadro la letra que identifica los siguientes hechos históricos.



- ☐ Concluye la cultura olmeca.
- ☐ Surge la cultura olmeca.
- ☐ Surge la cultura mezcala.
- ☐ Inicio del periodo de esplendor de la cultura izapa.
- ☐ Inicio del periodo Preclásico.
- ☐ Inicia el proceso de sedentarización.

K) Completa la tabla.

Características del Preclásico que se acentuaron en el Clásico	Diferencias entre el Preclásico y el Clásico	Características propias del Clásico
La _____ creció y el número de ciudades, hubo mayor _____, surgieron grupos de artesanos. Las _____ se hicieron mayores, tanto en las aldeas como en las ciudades. Los _____, los calendarios y la escritura se volvieron más difíciles de dominar y comprender y algunas personas se especializaron en ellos.	En las _____ se concentraron las riquezas y el poder político. Las _____ rurales proveían de alimentos a los centros urbanos.	Concentración de _____ y _____ monumental. Se erigieron enormes basamentos piramidales, como la _____ en Teotihuacan; _____ en Palenque, Chiapas; y el _____ en Tikal, Guatemala. Poblaciones con miles de habitantes como _____ (hoy Estado de México), _____ (Oaxaca) y _____ (Guatemala). Hubo _____ políticas.

L) Contesta las siguientes preguntas.

¿En qué periodo de la historia mesoamericana las civilizaciones alcanzaron el más alto desarrollo cultural?

¿Qué ciudades con población de miles de habitantes había en el Clásico en Mesoamérica?

¿Cuál es el territorio actual en el que se ubicó Teotihuacan?

¿Cuál es el territorio actual en el que se ubicó Monte Albán?

¿Cuál es el territorio actual en el que se ubicó Tikal?

LL) Coloca el número en el paréntesis para relacionar cada pregunta con su respuesta.

¿Cuál fue el medio geográfico en el que se ubicaron los teotihuacanos que les permitió su gran desarrollo? ()

¿En qué lugares se encuentran pruebas de las alianzas políticas que tuvo Teotihuacan con los zapotecas y los mayas? ()

¿Qué productos han encontrado en Teotihuacan que demuestran las alianzas políticas de los teotihuacanos con los mayas y zapotecas? ()

¿Cuál fue la ciudad más importante de Mesoamérica? ()

RESPUESTAS

Teotihuacán. **1**

Altiplano Central del hoy Estado de México, donde aprovecharon los recursos naturales de la cuenca del Valle de México. **2**

En Monte Albán y en Tikal. **3**

Cerámica, cuentas de jade, conchas y caracoles marinos **4**

LENGUA MATERNA (ESPAÑOL) (Apoyo pag. 86-95)



Para escribir un recuento histórico puedes elegir un orden de presentación de los hechos:

- orden cronológico**- presentarlos en forma sucesiva.
- causa- efecto**- un hecho ocasiona que suceda otro.
- importancia**- de los hechos más relevantes a los menos importantes.
- simultáneos**- hechos que suceden al mismo tiempo.

M) Elige un tema para escribir el recuento histórico, redacta la introducción considerando las características estudiadas.

N) Lee los siguientes textos y escribe en la línea la forma de presentar los hechos en cada uno.

*Cuando se produce una glaciación, ésta es acompañada por oscilaciones en el nivel marino, de tal manera que a cada estado frío de la glaciación correspondía una bajada del nivel de mar, y a cada interestadio temperado una subida del mismo. Se calcula que esta diferencia, con respecto al nivel actual pudo oscilar entre 100 y 200 m. De tal manera, cuando bajaba el nivel del mar Asia y América eran un solo territorio unidos por una franja de 1,500 km. de largo. _____

*Al quedarse en un lugar dedicaron más tiempo para experimentar la domesticación de un mayor número de plantas, proceso que se ve acompañado de nuevos descubrimientos tecnológicos como el tejido, que utilizado en la pesca significó un cambio significativo, luego confeccionaron canastas, algunos vestidos sencillos; también se desarrolló la cerámica y la arquitectura. _____

*Se cree que hacia el 50,000 a. C. los pobladores de Liberia cruzaron el estrecho de Bering persiguiendo animales de caza y llegan a América donde comienzan a hacer nuevas poblaciones. En México habita el Hombre de Tepexpan que se dice fue de los primeros pobladores de México ya que se han ubicado restos en el año 12, 000 a.C siendo éstos los más antiguos. Hacia el año 9,000 a. C. se domestica el maíz. El inicio de la agricultura se cree que fue en el año 7000 a.C. _____

*En Europa, se había salido de la Prehistoria, y había transcurrido la Edad Antigua y la Media, cuando muchas poblaciones aborígenes vivían en la primera o segunda etapa prehistórica _____

*No se usaron animales de tiro ni ruedas. Por lo tanto no se fabricaron carros ni arados. Roturaban la tierra con un arado de pie, que era una especie de pala, que accionaban con las manos, con los pies y con su propia fuerza. _____

El **adverbio** es la parte invariable de la oración cuya función consiste en modificar la significación del verbo, de un adjetivo o de otro adverbio.

Los **adverbios son invariables** porque no admiten derivaciones, no tienen género ni número.



Hay diferentes tipos de adverbios. Los adverbios pueden emplearse para hacer **referencias temporales**.

Algunos ejemplos de **adverbios temporales** son: Ayer, hoy, mañana, después, entonces, temprana, luego, recién, aún, ahora, hoy, mientras, tarde...

Ñ) Subraya los adverbios que permitan hacer referencias temporales en el siguiente texto.

*Con respecto a los metales, pronto utilizaron el cobre desde el año 900 a.C; para luego usar sobre todo, el oro y la plata, cuya abundancia después sería objeto de codicia de los extranjeros conquistadores. En el año 1000 del calendario cristiano conocen el bronce, y el hierro después de la conquista europea. Entonces estaban agrupados en estados o imperios, destacándose los aztecas en México y los incas en Perú.



ES TODO POR ESTA SEMANA, NOS VEMOS PRONTO
RECUERDA SEGUIR TOMANDO LAS MEDIDAS SANITARIAS.

