

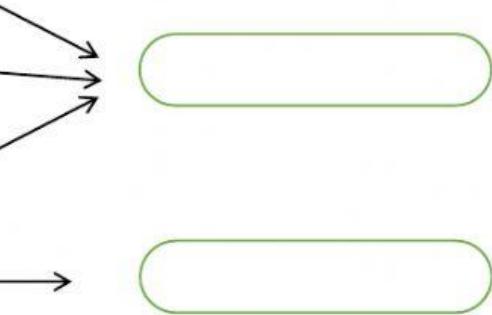


INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN SUMATIVA

PRIMER QUIMESTRE

AÑO LECTIVO:
2021 - 2022

NIVEL: BÁSICA ELEMENTAL	ÁREA: MATEMATICA	ASIGNATURA: MATEMATICA	AÑO LECTIVO 2021-2022									
ANÉGEBRA: CUARTO	PARALELOS: "A", "B" Y "C"	QUIMESTRE: PRIMERO										
DOCENTES: LCDA. LOURDES MENDEZ, LCDO. JOSÉ ANDRADE Y MGS. MÁXIMO PAIDA		PARCIAL N°										
INDICADORES ESENCIALES DE EVALUACIÓN: <ul style="list-style-type: none">I.M.2.1.3. Discrimina en diagramas, tablas y una cuadrícula los pares ordenados del producto cartesiano AxB que cumplen una relación uno a uno.I.M.2.2.2. Aplica de manera razonada la composición y descomposición de unidades, decenas, centenas y unidades de mil, para establecer relaciones de orden (=, <, >), calcula adiciones y sustracciones, y da solución a problemas matemáticos sencillos del entorno.I.M.2.4.1. Resuelve situaciones problemáticas sencillas que requieran de la comparación de longitudes y la conversión de unidades. (I.2.).I.M.2.1.2. Propone patrones y construye series de objetos, figuras y secuencias numéricas.I.M.2.2.11. Utiliza las unidades de medida de longitud: el metro y sus submúltiplos (dm, cm, mm) en la estimación y medición de longitudes de objetos del entorno.I.M.2.3.1. Organiza y representa datos estadísticos relativos a su entorno en tablas de frecuencias y diagrama de barras.												
ESTUDIANTE:		FECHA:										
DESTREZAS CON CRITERIO DE DESEMPEÑO	ITEMS	VALOR										
Identificar los elementos relacionados de un conjunto de salida y un conjunto de llegada como pares ordenados del producto cartesiano.	<p>1.- Uno con líneas la relación de correspondencia y ubico los respectivos pares ordenados.</p> <p>+6</p> <table border="1"><tr><td>R</td><td>P</td></tr><tr><td>5</td><td>14</td></tr><tr><td>8</td><td>11</td></tr><tr><td>20</td><td>16</td></tr><tr><td>10</td><td>26</td></tr></table> <p>Conjunto R Conjunto P</p> <p>(_____ ; 11)</p> <p>(8 ; _____)</p> <p>(_____ ; _____)</p> <p>(_____ ; _____)</p>	R	P	5	14	8	11	20	16	10	26	10 P
R	P											
5	14											
8	11											
20	16											
10	26											

<p>M.2.1.14.</p> <p>Reconocer el valor posicional de números naturales de hasta cuatro cifras, basándose en la composición y descomposición de unidades, decenas, centenas y unidades de mil, mediante el uso de material concreto y con representación simbólica.</p>	<p>2.- Descomponer las siguientes cantidades en unidades, decenas, centenas y unidades de mil, completando la siguiente tabla de valores.</p> <table border="1" data-bbox="433 242 1211 568"> <thead> <tr> <th>NÚMERO</th><th>UM</th><th>C</th><th>D</th><th>U</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>3 753</td><td></td><td>7</td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>5 623</td><td></td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr> <td>8 906</td><td>8</td><td></td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table>	NÚMERO	UM	C	D	U	3 753		7			5 623			2		8 906	8				9 P
NÚMERO	UM	C	D	U																		
3 753		7																				
5 623			2																			
8 906	8																					
<p>Realizar adiciones y sustracciones con los números hasta 9 999, con material concreto, mentalmente, gráficamente y de manera numérica</p>	<p>3.- Coloco y sumo las siguientes cantidades y escribo el nombre de los términos.</p> <p>4 4 4 + 3 2 2 + 3 1</p> <table border="1" data-bbox="346 815 735 1230"> <thead> <tr> <th></th><th>C</th><th>D</th><th>U</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>+</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table> 		C	D	U					+												13 P
	C	D	U																			
+																						
<p>4.- Coloco y resto las siguientes cantidades y escribo el nombre de los términos.</p> <p>9 5 4 - 3 2 9</p> <table border="1" data-bbox="346 1466 790 1799"> <thead> <tr> <th></th><th>C</th><th>D</th><th>U</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>-</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table> 		C	D	U	-												12 P					
	C	D	U																			
-																						

M.2.1.4. Describir y reproducir patrones numéricos crecientes con la suma.	<p>5.- Relacionar con líneas las siguientes secuencias numéricas con los patrones de cambio que corresponden.</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%;">2 – 4 – 6 – 8 – 10 – 12</td><td style="width: 50%;">Sumar 4</td></tr> <tr> <td>5 – 10 – 15 – 20 – 25 – 30</td><td>Sumar 2</td></tr> <tr> <td>1 – 5 – 9 – 13 – 17 – 21</td><td>Sumar 5</td></tr> <tr> <td>1 – 4 – 7 – 10 – 13 – 16</td><td>Sumar 3</td></tr> </table>	2 – 4 – 6 – 8 – 10 – 12	Sumar 4	5 – 10 – 15 – 20 – 25 – 30	Sumar 2	1 – 5 – 9 – 13 – 17 – 21	Sumar 5	1 – 4 – 7 – 10 – 13 – 16	Sumar 3								
2 – 4 – 6 – 8 – 10 – 12	Sumar 4																
5 – 10 – 15 – 20 – 25 – 30	Sumar 2																
1 – 5 – 9 – 13 – 17 – 21	Sumar 5																
1 – 4 – 7 – 10 – 13 – 16	Sumar 3																
M.2.1.3. Describir y reproducir patrones numéricos basados en sumas y restas. Contando hacia adelante y hacia atrás.	<p>6.- Escribir el patrón que corresponde a las siguientes secuencias numéricas:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th style="width: 50%;">SECUENCIA</th><th style="width: 50%;">PATRON</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>20 – 17 – 14 – 11 – 8 - 5</td><td></td></tr> <tr> <td>2 – 8 – 14 – 20 – 26 - 32</td><td></td></tr> <tr> <td>40 – 35 – 30 – 25 – 20 – 15</td><td></td></tr> <tr> <td>1 – 11 – 21 – 31 – 41 - 51</td><td></td></tr> </tbody> </table>	SECUENCIA	PATRON	20 – 17 – 14 – 11 – 8 - 5		2 – 8 – 14 – 20 – 26 - 32		40 – 35 – 30 – 25 – 20 – 15		1 – 11 – 21 – 31 – 41 - 51		4 P					
SECUENCIA	PATRON																
20 – 17 – 14 – 11 – 8 - 5																	
2 – 8 – 14 – 20 – 26 - 32																	
40 – 35 – 30 – 25 – 20 – 15																	
1 – 11 – 21 – 31 – 41 - 51																	
M.2.1.15. Establecer relaciones de secuencia y de orden en un conjunto de números naturales de hasta cuatro cifras, utilizando material concreto y simbología matemática.	<p>7.- Escribir en los espacios vacíos los signos <, > o = según corresponda.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tbody> <tr> <td>3 705</td><td></td><td>3 705</td></tr> <tr> <td>5 428</td><td></td><td>5 528</td></tr> <tr> <td>3 578</td><td></td><td>3 576</td></tr> <tr> <td>6 023</td><td></td><td>6 123</td></tr> <tr> <td>7 300</td><td></td><td>3 700</td></tr> </tbody> </table>	3 705		3 705	5 428		5 528	3 578		3 576	6 023		6 123	7 300		3 700	5 P
3 705		3 705															
5 428		5 528															
3 578		3 576															
6 023		6 123															
7 300		3 700															
	<p>8.- Escribir los números que van antes, entre y después (antecesor y sucesor).</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th style="width: 33%;">Antes</th><th style="width: 33%;">Entre</th><th style="width: 33%;">Después</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>6 023</td><td></td><td></td></tr> <tr> <td></td><td>1 220</td><td></td></tr> </tbody> </table>	Antes	Entre	Después	6 023				1 220		4 P						
Antes	Entre	Después															
6 023																	
	1 220																

<p>Resolver y plantear, de forma individual o grupal, problemas que se requieran el uso de sumas Y restas con números hasta de cuatro cifras, e interpretar la solución dentro del contexto del problema. Ref. M.2.1.24.</p>	<p>9.- Resolver el siguiente problema siguiendo el proceso en la tabla.</p> <p>Mi papá gana \$ 455 en la primera semana, \$ 567 en la segunda semana y compra un televisor en \$ 490. ¿Cuánto ganó en las dos semanas y cuánto le sobra?</p> <table border="1" data-bbox="346 287 1306 754"> <thead> <tr> <th>DATOS</th><th>RAZONAMIENTO</th><th>OPERACIÓN</th><th>COMPROBACIÓN</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table> <p>RESPUESTA:</p>	DATOS	RAZONAMIENTO	OPERACIÓN	COMPROBACIÓN					7 P																																																
DATOS	RAZONAMIENTO	OPERACIÓN	COMPROBACIÓN																																																							
<p>M.2.3.1. Organizar y representar datos estadísticos relativos a su entorno en tablas de frecuencias y diagramas de barras.</p>	<p>10.- Observar la información de la tabla de datos y representar en el diagrama de barras.</p> <table border="1" data-bbox="346 916 774 1379"> <thead> <tr> <th>Deporte</th><th>Número</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Natación</td><td>6</td></tr> <tr> <td>Fútbol</td><td>5</td></tr> <tr> <td>Tenis</td><td>3</td></tr> <tr> <td>ciclismo</td><td>2</td></tr> <tr> <td>atletismo</td><td>4</td></tr> <tr> <td>TOTAL</td><td>20</td></tr> </tbody> </table> <table border="1" data-bbox="346 1390 1251 1864"> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>0</td><td>ATLETISMO</td><td>CICLISMO</td><td>TENIS</td><td>FÚTBOL</td><td>NATACIÓN</td></tr> </table>	Deporte	Número	Natación	6	Fútbol	5	Tenis	3	ciclismo	2	atletismo	4	TOTAL	20																																					0	ATLETISMO	CICLISMO	TENIS	FÚTBOL	NATACIÓN	5 P
Deporte	Número																																																									
Natación	6																																																									
Fútbol	5																																																									
Tenis	3																																																									
ciclismo	2																																																									
atletismo	4																																																									
TOTAL	20																																																									
0	ATLETISMO	CICLISMO	TENIS	FÚTBOL	NATACIÓN																																																					

		TOTAL	73 P
		EQUIVALENCIA	

ELABORADO: DOCENTES	REVISADO: JEFE DE ÁREA	APROBADO: VICERRECTORA
LCDA. LOURDES MÉNDEZ LCDO. JOSE ANDRADE MGS. MAXIMO PAIDA	MGS. MONICA BALLADARES	LCDA. CARMEN BAEZ
Firma:	Firma:	Firma:
FECHA: 05 de enero de 2022	FECHA:	FECHA: