

ESCUELA PARTICULAR “CASIODORO DE REINA”

**EVALUACIÓN DE MATEMÁTICA. 3ERO.BÁSICA CORRESPONDIENTE
SEGUNDO QUIMESTRE 2DO PARCIAL.**

NOMBRES Y APELLIDOS: _____

1) REALIZAR LAS SIGUIENTES SUMAS CON REAGRUPACIÓN DE CENTENAS.

$$\begin{array}{r} & \boxed{} \\ 5 & 4 & 6 \\ 1 & 3 & 7 \\ \hline & \boxed{} & \boxed{} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} & \boxed{} \\ 2 & 8 & 5 \\ + & 3 & 0 & 9 \\ \hline & \boxed{} & \boxed{} & \boxed{} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} & \boxed{} \\ 3 & 8 & 6 \\ + & 1 & 9 & 3 \\ \hline & \boxed{} & \boxed{} & \boxed{} \end{array}$$

2) REALIZAR LAS SIGUIENTES RESTAS CON REAGRUPACIÓN DE CENTENAS.

$$\begin{array}{r} \boxed{} \quad \boxed{} \\ 3 \quad 8 \quad 0 \quad 2 \\ - & 1 & 9 & 6 \\ \hline \boxed{} & \boxed{} & \boxed{} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{} \quad \boxed{} \\ 4 \quad 0 \quad 5 \quad 0 \quad 0 \\ - & 2 & 6 & 1 \\ \hline \boxed{} & \boxed{} & \boxed{} \end{array}$$

3

Línea con líneas las monedas con sus valores.



\$0, 5= cinco centavos



\$0,25= veinticinco centavos

\$0,1= un centavo



\$0,10= diez centavos

\$1= un dólar



\$0, 50= cincuenta centavos

4

¿Cuánto dinero tiene cada niño?



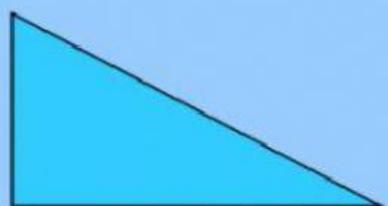
\$ con ctvs

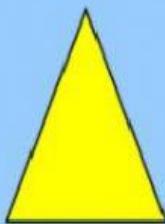


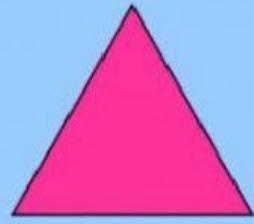
\$ con ctvs

5

Escoja el nombre correcto de cada triángulo y escriba en el recuadro:
equilátero, isósceles, escaleno.







6

Calcula el perímetro de cada cuadrado:

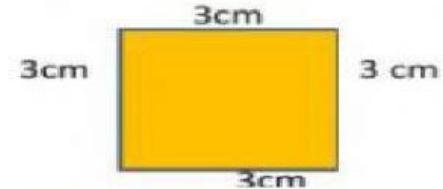


$$P = \boxed{\quad} + \boxed{\quad} + \boxed{\quad} + \boxed{\quad}$$

$$P = \boxed{\quad} + \boxed{\quad} + \boxed{\quad} + \boxed{\quad}$$

$$P = \boxed{\quad}$$

5 cm



$$P = \boxed{\quad} + \boxed{\quad} + \boxed{\quad} + \boxed{\quad}$$

$$P = \boxed{\quad} + \boxed{\quad} + \boxed{\quad} + \boxed{\quad}$$

$$P = \boxed{\quad}$$